Materiales Educativos GRATIS Competencia Lingüística SEGUNDO

USO DEL SUSTANTIVO

MORFOLÓGICO

Palabra variable porque posee accidentes gramaticales de género y número.

SEMÁNTICO

Nombra a los seres

Definición de sustantivo

SINTÁCTICO

Cumple la función de núcleo del sujeto

LEXICOLÓGICO

Inventario abierto

Accidentes gramaticales del sustantivo Género: masculino - femenino

Recordemos la clasificación del sustantivo de acuerdo al género, tenemos a los homónimos, heterónimos, ambiguos, común de dos, entre otros. Esto nos va a ayudar a resolver preguntas relacionadas con este tema.

- 1. Generalmente, la formación del femenino en los sustantivos son con los morfemas -a, -ina, -isa, -esa, -iz; a estos los llamamos sustantivos de doble forma. Ejemplos:
 - ♦ Gato gata profesor profesora
 - ♦ Actor actriz alcalde alcaldesa
 - Gallo gallina poeta poetisa
- 2. Los sustantivos que no alteran su terminación y su femenino se define con el artículo, se llaman común de dos.

Ejemplos:

- ❖ El estudiante la estudiante
- ❖ El dentista la dentista
- El periodista la periodista
- 3. Hay sustantivos que no tienen un género definido, a estos se les llama ambiguos. Ejemplos:
 - ❖ El mar la mar
 - El azúcar la azúcar
 - El tilde la tilde

- 4. También hay sustantivos que al cambiar el artículo cambian de significado, estos son los homónimos. Ejemplos:
 - El papa (Sumo Pontífice) la papa (tubérculo)
 - ❖ El cometa (astro) la cometa (armazón)
 - El capital (dinero) la capital (ciudad importante).
- 5. Existen sustantivos que solo son de género femenino. Ejemplos:
 - Atenuante
 - Índole
 - Comezón
- 6. Existen sustantivos que solo presentanmasculino. Ejemplos:
 - Caparazón
 - Cortaplumas
 - Coxis

Número: singular - plural

En español, hay sustantivos invariables y sustantivos que toman -s o -es. La elección entre añadir -s, -es o mantener la forma invariable depende de lo siguiente:

1. Todos los sustantivos tienen número: singular o plural. El plural de los vocablos que terminan en vocal (-a, -e, -i, -o, -u) se forma al añadir una -s. Y los sustantivos que terminan en consonante forman el plural al añadir -es.

Ejemplos:

Gato – gatos León - leones

♦ Casa – casas Flor– flores

2. Se añade -*es* a los sustantivos que terminan en -í,-úacentuada.

Ejemplos:

- Maniquí maniquíes
- ❖ Tabú tabúes

Excepciones: menú – menús

3. Si acaban en -*a* tónica o en -*o* tónica forman el plural con -*s*.

Ejemplos:

- Papá papás
- Gogó gogós

Excepciones:no - noes, yo - yoes o yos

4. Si terminan en -*y* precedida de vocal, lo tradicional es que formen el plural con -*es*.Ejemplos: rey - reyes.

Sin embargo, las incorporaciones más recientes hacen su plural en -s, con la y convertida en i Ejemplos: jersey, jerséis.

5. Las palabras terminadas en -ch, que proceden todas ellas de otras lenguas, o se mantienen invariables en plural o hacen el plural en -es, como sándwiches.

Y las que acaban en grupo consonántico forman el plural con -s.

Ejemplos:

- Iceberg icebergs
- Récord récords
- 6. Hay sustantivos que solo poseen plural. Ejemplos:
 - Fauces
 - Tirantes
 - Cosquillas
 - Enseres

- Víveres
- Catacumbas
- Nupcias
- 7. Hay sustantivos que solo poseen singular. Ejemplos:
 - Apocalipsis
 - Infinito
 - Caos
 - Universo
- 8. El plural de las vocales. Ejemplos:
 - A: aes
 - E: es o ees
 - I: íes
 - O: oes
 - U: úes

El diccionario Panhispánico de dudas nos explica claramente cómo algunos nombres se usan en singular o en plural para referirnos a un solo objeto.

Recuerda

Sabías que solo hay palabras que tienen plural, ¡qué interesante!

Verificando el aprendizaje

- Marca la alternativa que presenta una palabra correctamente escrita.
 - a) Pieses
 - b) Álbunes
 - c) Menús
 - d) Sofases
 - e) Cafeses

Resolución:

Es correcto decir menús.

Rpta.: c

- 2. ¿Qué sustantivo presenta género femenino?
 - a) Aguarrás
 - b) Pus
 - c) Horizonte
 - d) Coliflor
 - e) Caparazón

- 3. ¿Qué sustantivo presenta género masculino?
 - a) Apócope
- d) Sartén
- b) Caries
- e) Ventana
- c) Caparazón
- **4.** Uno de los siguientes sustantivos cambia de género con la presencia del artículo.
 - a) Alcalde
- d) Niño
- b) Actor
- e) Rey
- c) Pianista
- **5.** Alternativa que presenta plural incorrecto:
 - a) Faxes
 - b) Los tórax
 - c) Las crisis
 - d) Sándwiches
 - e) Relojs

Nivel intermedio

- **6.** Solo uno de los siguientes sustantivos es correcto.
 - a) Rinoceronta
 - b) Testiga
 - c) Elefanta
 - d) Cocodrila
 - e) Cóndora
- **7.** Uno de estos sustantivos se emplea en plural, mas no en singular.
 - a) Comedores
 - b) Víveres
 - c) Deberes
 - d) Caracteres
 - e) Inundaciones
- 8. Marca la pluralización incorrecta.
 - a) Ciprés cipreses
 - b) Rubí rubíes
 - c) Álbum álbunes
 - d) Café cafés
 - e) Alfiler alfileres
- **9.** Alternativa que acepta la terminación *-es* en su forma plural:
 - a) Menú
 - b) Ama
 - c) Israelí
 - d) Farmacia
 - e) Martes
- 10. Marca el plural incorrecto.
 - a) Lord lores
 - b) Chalé chalés
 - c) Juez jueces
 - d) Te tés
 - e) Rodríguez Rodrígueces

Nivel avanzado

- **11.** Alternativa que presenta la forma correcta del plural:
 - a) Omnibuses
 - b) Los pianista
 - c) Los tórax
 - d) Calizes
 - e) Álbums

Resolución:

Las palabras que terminan en -x y no son agudas se pluralizan en el artículo como Los toráx.

Rpta.: c

- 12. Encontramos la relación incorrecta en _____
 - a) yerno nuera
 - b) duque duquesa
 - c) jabalí jabalina
 - d) hormiga hormigón
 - e) tigre tigresa
- **13.** Alternativa que no debe escribirse en singular:
 - a) Caracteres
- d) Televisores
- b) Malestares
- e) Nupcias
- c) Atardeceres
- **14.** Señala la alternativa que contenga la serie de sustantivos solo femeninos.
 - a) Aguarrás, coliflor, sartén
 - b) Calor, caries, desazón
 - c) Apócope, índole, dínamo
 - d) Cortaplumas, calor, elipse
 - e) Apendicitis, comezón, tragaluz
- **15.** Determine cuál es el plural que se ha formado correctamente. (UNI 2009-II)
 - a) Cafés teatros
 - b) Ciudades jardines
 - c) Célula madres
 - d) Casas cuna
 - e) Niño genios