



Materiales Educativos GRATIS

Historia del Perú

CUARTO

SEGUNDO GOBIERNO DE ALBERTO FUJIMORI (1995-2000)

Introducción

El día a día político no solo se hallaba disminuido sino que los grupos opositores se debatían en una espantosa fragmentación. Parecía que ninguno se interesaba seriamente en derrotar al presidente-candidato. Parecía más bien que muchos solo aspiraban a conseguir o retener curules sin interesarles la acción partidaria de conjunto. Por cierto, este divisionismo dio una imagen de caos y de «retorno al pasado» que enervaba a diversos sectores de la población. En cambio, Fujimori en todo momento se mostró victorioso; le favorecía no solo el recuerdo de sus exitosas luchas antisubversivas, sino también el fin de la elevada inflación, así como el inmenso apoyo de la mayoría de los medios de comunicación masiva, merced a la manipulación y las prebendas desde el SIN (Servicio de Inteligencia Nacional a cargo de Montesinos).

Elecciones de 1995

Un sector de la oposición se unió en torno a la figura del ex Secretario General de la ONU, el embajador Javier Pérez de Cuéllar. Llegado al país, fundó el Frente Político Unión por el Perú (UPP) para lanzar su candidatura a la presidencia. ¿Cuál fue el discurso político de ambos candidatos? Fujimori se centró en la eficiencia de las «soluciones técnicas», contrastándolas con el peligro de un retorno al caos si no era reelecto. Mientras que el discurso de su rival fue más doctrinario y poco efectivo, llegando a afirmar que: «Represento gobernabilidad en democracia».

Así, Fujimori con su partido Cambio 90-Nueva Mayoría derrotó en primera vuelta a su oponente. Fujimori (64%) – Pérez de Cuéllar (22%).



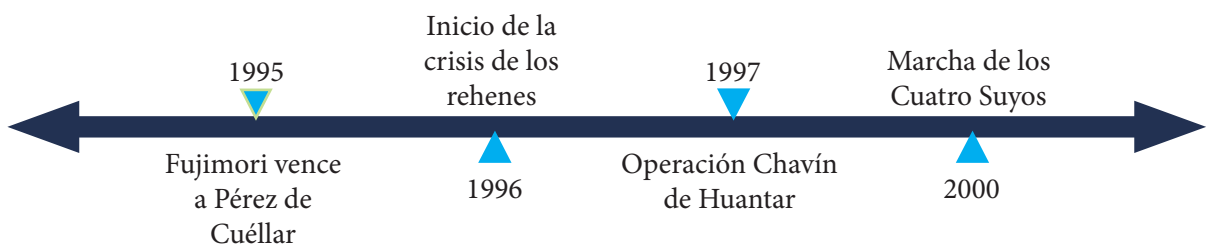
Aspecto político

Fujimori contaba con mayoría parlamentaria en el Congreso, el poder del SIN (Servicio de Inteligencia Nacional a cargo de Montesinos), la «prensa chicha» con sus operativos psicosociales y control sobre ciertos medios de comunicación televisivos.



Se establecieron programas de asistencialismo para los sectores más pobres a cargo de Foncodes (Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social), cuya labor fue complementada por el Fonavi (Fondo Nacional de Vivienda), encargado de la construcción de colegios, postas médicas y carreteras, Cofopri (Organismo de la Formalización de la Propiedad Informal); y el Pronaa (Programa Nacional de

Línea de tiempo



Asistencia Alimentaria) para distribución de raciones alimenticias.

La crisis de los rehenes y la Operación Chavín de Huántar

Cuando la población pensaba que el flagelo del terrorismo era cosa del pasado, el 17 de diciembre de 1996 un comando del MRTA liderado por Néstor Cerpa Cartolini e integrado por 14 subversivos, tomó la residencia del embajador del Japón en Lima, Akihito, el día de su onomástico. La crisis de los rehenes duró alrededor de cuatro meses. En el trayecto, los terroristas fueron liberando a sus rehenes hasta quedarse con una cifra de 72. Cerpa dio un golpe muy audaz, pero no tenía proyectado una salida a su temeraria maniobra. ¿Cuál era el plan terrorista? Exigir la liberación de sus dirigentes encarcelados (entre ellos su máximo líder, Víctor Polay Campos). La respuesta del gobierno fue rotunda: denegar esta exigencia. Así, los emerretistas en vez de asesinar rehenes, decidió prolongar la toma de la residencia, pensando quizá que eso podría desestabilizar al régimen.

El Gobierno inició un proceso de negociación pero simultáneamente prepararon una opción militar. Muchos sectores políticos y sociales estuvieron convencidos, tal vez como el propio Cerpa, que el Ejército peruano no era capaz de efectuar un operativo limpio y exitoso. En América Latina jamás había ocurrido algo así, y los ejemplos de éxito se debían a Israel, Gran Bretaña y Alemania.

El 22 de abril de 1997, se realizó un violento operativo, conocido más tarde como «Chavín de Huántar»; sólo duró 28 minutos y permitió la liberación de 71 rehenes. El saldo de fallecidos fue un rehén, catorce subversivos y dos comandos. Este operativo fue considerado por la población como una victoria y a nivel internacional como un ejemplo de operación de rescate militar.

Desde el primer día, Fujimori capitalizó este triunfo y buscó utilizarlo para reforzar su poder y preparar su



futura reelección. La televisión mostró al presidente en el estribo del bus en el que viajaban los rehenes liberados, cosechando aplausos espontáneos. Con la mano en alto y una inconfundible sonrisa vencedora se mostraba ante el mundo entero como el hombre del momento.

Fenómeno de El Niño en 1998 – «Crisis asiática»

Conforme a los pronósticos científicos, el verano de 1998 fue testigo de este terrible fenómeno marino que causó enormes estragos en casi todo el país, lo que atentó definitivamente contra su crecimiento económico. El Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (Senamhi) informó que el promedio de temperatura mensual más alto se registró en Piura en marzo. En cuanto a las lluvias, señaló que el promedio mensual de precipitaciones en las ciudades de Tumbes, Piura y Chiclayo superó en cientos de veces las cifras habituales para la época. Sobre el caudal de los ríos, informó que las inundaciones más fuertes se vivieron en Tumbes, Piura e Ica, donde causaron incalculables daños a la infraestructura en general. El INEI registró 171 muertos, 108 heridos, 114 desaparecidos y 463 499 afectados con diversas enfermedades.



A comienzos de 1997 la caída en los ingresos de varios países hizo que sus empresas no tengan como pagar sus deudas del exterior. La caída en las acciones de la bolsa de valores (y de los precios inmuebles) pone en peligro de quiebra a varias instituciones financieras. Así, en 1998, se produjo la «crisis asiática» que detuvo las inversiones extranjeras en nuestro país.

Aspecto externo

Con Ecuador, el 26 de octubre de 1998, se firmó el Acuerdo de Brasilia. Mediante este acuerdo el Perú entregó a Ecuador (presidente: Jamil Mahuad) un kilómetro cuadrado de nuestro territorio en Tiwinza. Asimismo, se le cedió el derecho a la libre navegación por el río Amazonas y se delimitó definitivamente la frontera entre ambos países.

Con Chile (presidente: Eduardo Frei), el 13 de noviembre de 1999, se firmó el Acta de Ejecución del artículo 5.º del Tratado de 1929.

Ley de Interpretación Auténtica

En 1996, se promulgó la Ley de Interpretación Auténtica de la Constitución, que tenía como argumento el artículo 112 de la Constitución de 1993; el cual indica la reelección inmediata por una sola vez.

Para las elecciones del 2000, el presidente Fujimori no estaba impedido, ya que, para su elección del año 1990 se encontraba vigente la Constitución de 1979. Su primera elección con la Constitución de 1993, fue la de 1995, por lo que en las elecciones del 2000 recién sería su segunda elección.

Debido a la oposición del Tribunal Constitucional, el Congreso, de mayoría fujimorista, destituyó a tres de sus miembros: Delia Revoredo, Manuel Aguirre y Guillermo Rey.

Retroalimentación

1. ¿Cuál fue la función de la «prensa chicha»?

2. ¿Cómo afectó a la economía de nuestro país la «crisis asiática»?

3. ¿Cuál fue el objetivo de la Ley de Interpretación Auténtica?

4. ¿Cuáles fueron los principales acuerdos del Acta de Brasilia?

Trabajando en clase

A. Sobre la Ley de Interpretación Auténtica: describe la postura del gobierno de Fujimori y la del Tribunal Constitucional.

Fujimori	Tribunal Constitucional

B. Completa:

❖ Candidato opositor a Fujimori en 1995:

❖ Líder del MRTA que tomó la casa del embajador japonés:

❖ Estaba a cargo del SIN:

C. Lectura

Esta es mi columna de hoy en *El Comercio*. Las preguntas de mi hijo me llevaron a un pasado del que tenemos una memoria fragmentada.

Herencia de sangre

«¿Mamá tú has estado en una guerra?». Ayer mi hijo me hizo esta pregunta mientras veíamos noticias sobre Siria. Mi respuesta automática, casi sin pensarlo, fue «No hijo, nunca». Luego, me quedé en silencio, y me di cuenta de que no estaba siendo justa con la historia de mi país,

de ese país que Adriano hoy hereda más pacífico, y me corregí: «Sí hijo, mami estuvo en una guerra que ocurrió en el Perú antes de que tú nacieras». Entonces los ojos de mi pequeño se abrieron como dos platos y arrancaron las interminables preguntas. Primero desfilaron las obvias (dónde, cómo, cuándo, por qué, contra quiénes, cuánto duró) y luego esas otras que solo se les ocurren a los niños cargadas de tanta imaginación y verdad. Durante casi una hora respondí a cuestionamientos tan diversos como: ¿Por qué tú sobreviviste? ¿Por qué la gente se vuelve mala, mamá? ¿Había perros salchichas que buscaban bombas? ¿Murieron niños? ¿Van a regresar los terroristas? ¿Los terroristas eran peruanos? ¿Te dio miedo? ¿Cómo suena una bomba? ¿A dónde pusieron todos esos muertos, mami?...

Adriano ha seguido preguntando, y a mí me ha tocado repasar una parte de mi vida, de nuestras vidas, que está cargada de dolor y de miedo; y para eso he tenido que escoger las palabras precisas intentando que un niño de cinco años se acerque de la manera más clara posible a una realidad que no vivió. La tarea no ha sido fácil, y a cada rato he dudado tratando de ser objetiva, equilibrada y sobre todo mesurada. Debo confesar, sin embargo, que en este ejercicio he aprendido más yo que él, pues me ha hecho tomar conciencia de que su versión de la historia se va a ver moldeada por la mía. Y por primera vez me he sentido insegura de mis percepciones y huérfana en mis recuerdos.

Hoy más que nunca he pensado que la memoria de cada uno de nosotros está hecha de retazos, de experiencias que nos marcaron, de recuerdos asociados a situaciones a veces, intensas, a veces insoportables. Hoy, tratando de mirar atrás, he recordado el miedo al escuchar una bomba, la voz de Miguel Humberto Aguirre llamando a la calma desde la radio, la fotos de campesinos siempre asustados, las de los soldados casi adolescentes yendo a pelear una guerra contra Sendero que no escogieron pelear. Hoy, tratando de explicarle a mi hijo lo que es un desaparecido comprendí lo incomprendible que puede resultar que alguien a quien amas se borre de pronto y para siempre sin dejar rastro, sin dejar huellas, sin dejar huesos. Hoy entendí lo espantosa que puede resultar

una guerra cuando Adriano parpadeó nerviosísimo al saber que unos edificios cerca de la casa de la tía María Luisa se habían caído por una explosión. Hoy mi hijo comprendió lo que es un coche bomba.

Pero también hay partes de esta historia que no estoy preparada para contarle, pues no me atrevo a decirle que a las mujeres las violaron como una forma de castigo, que a los desaparecidos nadie los busca, o que a los soldados mutilados nadie los respeta. No me atrevo porque no encuentro palabras y creo que será su tarea descubrirlo. Para eso espero que la vida le ofrezca un espacio como el Lugar de la Memoria, documentos como el Informe de la CVR, testimonios como los de los familiares de los desaparecidos, argumentos de los que no quieren recordar; y entonces él con eso reconstruirá su propia versión de esta historia hecha de retazos, de memoria fragmentada, de dolor compartido.

Del Río, Patricia. *El Comercio*. 29 de agosto, 2013.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué la autora afirma que por primera vez se sintió insegura de sus percepciones y huérfanas de sus recuerdos?

2. ¿Qué partes de la historia, la autora, no se encuentra preparada para contarle a su hijo? ¿Por qué?

3. ¿Cómo podrá Adriano construir su propia memoria sobre los hechos de violencia ocurridos en nuestro país?

4. ¿Por qué la autora afirma que la memoria de cada uno de nosotros está hecha de retazos?

Verificando el aprendizaje

1. Durante la década fujimorista, el Estado peruano:

- Defendió la estabilidad laboral
- Desarrolló el sector industrial
- Favoreció la libre importación
- Se burocratizó excesivamente
- Promovió las ideas socialistas

2. En 1998 se produce una crisis económica en el país debido a _____.

- la crisis de los rehenes
- promulgación de la constitución de 1993
- fenómeno de El Niño
- reelección presidencial
- violaciones a los derechos humanos

3. ¿Qué situación permitió la victoria a Fujimori en las elecciones de 1995?
- La victoria en el Conflicto del Cenepa
 - Las diversas candidaturas de la oposición
 - El rescate de los rehenes
 - La lucha antiterrorista y la estabilidad económica
 - La crisis asiática
4. La paz definitiva con Ecuador quedó sellada en 1998 por (el)(la) _____.
- Acta de Lima
 - Paz de Itamaraty
 - Acta de Ilo
 - Protocolo de Río
 - Acta de Brasilia
5. Sacerdote conservador que alcanzó el arzobispado de Lima en 1998:
- Luis Bambaren
 - Juan Luis Cipriani
 - Alberto Brazzini
 - Juan Julio Witch
 - Augusto Vargas Alzamora
6. Organismo creado por Fujimori para legalizar la propiedad informal:
- Copri
 - EsSalud
 - Cofopri
 - Foncodes
 - Sinamos
7. Unión por el Perú, en las elecciones de 1995, apoyó a _____.
- Alan García
 - Javier Pérez de Cuéllar
 - Alejandro Toledo
 - Mario Vargas Llosa
 - Alberto Andrade
8. Fueron los encargados de promover psicosociales contra los opositores políticos de Fujimori y de distraer a la población.
- SIN
 - Diarios chicha
 - Pronaa
 - Foncodes
 - Ley de Interpretación Auténtica
9. El Acta de Ejecución fue firmado con el país de _____.
- Ecuador
 - Chile
 - Brasil
 - Argentina
 - Bolivia
10. Néstor Cerpa, líder de(l) _____, tomó la residencia del embajador del Japón.
- SL
 - Apra
 - ELN
 - MRTA
 - Patria Roja

Advertencia pre

- La Ley de Interpretación Auténtica de la Constitución, norma promulgada por el mandatario peruano Fujimori en 1996, lo facultaba para presentarse a la presidencia de su país por segunda vez.
- El Tribunal Constitucional intentó sancionar acerca de la constitucionalidad de esta ley, sin embargo, esta medida no prosperó debido a que el Congreso de la República, de mayoría fujimorista, destituyó a tres de los miembros del Tribunal Constitucional.