



Materiales Educativos GRATIS

Razonamiento Verbal

PRIMERO

ORACIONES INCOMPLETAS

¿QUÉ ES UNA ORACIÓN INCOMPLETA?

Una oración incompleta es un sistema gramatical en el cual se ha suprimido uno o más términos, con la intención de medir la habilidad que los estudiantes poseen para organizar las ideas dentro de un contexto lingüístico.

No olvidemos aquel precepto que dice: «Conociendo lo que tenemos, sabremos lo que nos falta». «Conocer lo que tenemos» significa saber distinguir las palabras claves que nos den idea del mensaje original del autor.

CRITERIOS DE RESOLUCIÓN

Consistencia lógica	Corrección gramatical	Precisión gramatical
Es la solidez estructural de la oración, la cual se refleja en los vínculos coherentes y compatibles de sus elementos. Comprende dos aspectos: <ul style="list-style-type: none">▶ Sentido contextual: Se refiere a la plenitud y naturalidad del mensaje▶ Coherencia proposicional: Se refiere a la compatibilidad de las proposiciones.	Es el uso correcto del idioma, se logra con la observancia de las normas básicas de la gramática. Aborda dos aspectos: <ul style="list-style-type: none">▶ Concordancia gramatical: Alude a la armonía entre las categorías y sus accidentes.▶ Redacción adecuada: Implica evitar los vicios de dicción y las faltas ortográficas.	Consiste en la elección de la palabra más idónea de acuerdo al significado que posea o al nivel de la lengua al cual pertenezca. Supone dos aspectos: <ul style="list-style-type: none">▶ Propiedad del término: Significado de mayor exactitud de la palabra elegida.▶ Estilo del autor: Nivel lingüístico o modo de expresión.



MÉTODO DE RESOLUCIÓN

1. Analizar el enunciado con el fin de identificar los rasgos verbales.
2. En base a los rasgos verbales, deducir los términos faltantes para descubrir el pensamiento que se nos quiere transmitir.
3. Elegir aquella alternativa que le otorgue coherencia plena a la oración.

Ejemplo aplicativo:

- ▶ *Se sentía abrumado por el peso de tantas deudas.*
¿Qué término podríamos suprimir para que se convierta en una oración incompleta? Lógicamente, no podemos omitir cualquier término al azar, sino aquel que se desprenda del análisis de los otros términos. ¿Qué pasaría si, por ejemplo, omitimos el término «abrumado»? Tendríamos la siguiente estructura:
Se sentía _____ por el peso de tantas deudas.
Ante este ejercicio, cabe preguntarse: ¿cómo se siente una persona frente al peso de numerosas deudas? Deberá sentirse gravemente preocupado, es decir, «abrumado» por dicha situación adversa.

Verificando el aprendizaje

▶ Lee cada ejercicio y elige la alternativa que complete el sentido oracional.

1. En caso de no _____ llegará a la estación _____.
- correr – demasiado tarde
 - ponerse en marcha – a tiempo
 - apurarse – muy temprano
 - detenerse – muy tarde
 - caminar – puntualmente

Resolución:

Comparando las alternativas propuestas, la primera es la que se ajusta perfectamente al sentido de la oración. Rpta. a

2. La niña caminaba rumbo a su casa llevando su _____. El sacrificio realizado durante el año en sus estudios ahora eran recompensados.

- libreta
- diploma
- certificado
- trofeo
- fotografía

3. Un buen amigo siempre está dispuesto a colaborar contigo para que te superes y para que cada día seas mejor; _____ de los otros.

- cuídate
- refúgiate
- protégete
- evita
- termina

4. Manifestó singular _____ a pesar de que la situación era _____.

- desenvoltura – difícil
- desesperación – agotadora
- vergüenza – tranquila
- locura – serena
- facilidad – graciosa

5. Su reconocida _____ docente _____ toda inexactitud.

- honestidad – asegura
- entrega – involucra
- amabilidad – excluye
- puntualidad – complementa
- calidad – descarta

6. La experiencia ajena es _____ en asuntos donde hay muchos _____ en juego.

- importante – estímulos
- prescindible – valores
- recomendable – sentidos
- indispensable – factores
- impertinente – elementos

7. En cuanto oyó su llamado habitual, bajó _____, aún en ropa de dormir, y se dio con la enorme sorpresa de hallarse ante un hombre _____ desconocido.

- con cautela – del todo
- aprisa – enteramente
- expectante – bastante
- con sigilo – muy poco
- intrigado – en parte

8. Dada la naturaleza de su trabajo, a un _____ se le debe exigir una _____ absoluta.

- bombero – perfección
- cirujano – destreza
- portero – precisión
- futbolista – limpieza
- artista – intuición

9. Al fin y al cabo, es más _____ formar la _____ del individuo que solo instruirlo para trabajar.

- vital – libertad
- estimulante – actividad
- útil – idea
- procedente – ruta
- importante – personalidad

10. Generalmente, las aves _____ grandes distancias en busca de _____.

- vuelan – paisajes
- viajan – alimento
- cruzan – compañía
- atravesan – nidos
- soportan – sustento

11. Lo condenaron a cadena perpetua, sobre la base de pruebas contundentes y de acuerdo a ley. Los jueces han actuado con _____.

- rectitud
- indulgencia
- parcialidad
- indignación
- severidad

12. La _____ y atenta lectura del texto incrementó _____ su comprensión.
- a) acelerada – definitivamente
 - b) breve – aceleradamente
 - c) rápida – rotundamente
 - d) reiterada – notablemente
 - e) tenaz – virtualmente

13. La lectura es _____ porque es una forma de acercarnos a la realidad, además, permite desarrollarnos como buenos y mejores seres humanos.
- a) complicada
 - b) impresionante
 - c) imaginaria
 - d) fantasiosa
 - e) maravillosa



14. Caía incesantemente la lluvia sobre la ciudad, cuyos habitantes andaban con cautela por el riesgo de _____.
- a) mojarse
 - b) precipitarse
 - c) resbalarse
 - d) agriparse
 - e) enfermarse

15. Ofrecer a cada persona la posibilidad de _____ en la discusión significará _____ la unidad.
- a) intervenir – socavar
 - b) opinar – ampliar
 - c) participar – fortalecer
 - d) interrumpir – impulsar
 - e) corregir – fomentar

Solución:

En una discusión, ¿qué posibilidad se puede ofrecer a cada persona? La respuesta adecuada sería intervenir, opinar y participar. Ahora veamos, ¿qué significado tendría dicha actividad para la unidad? Es evidente que ello lograría, fortalecer la unidad ya que todos tendrían el mismo privilegio o la misma posibilidad. Rpta. c

Esquema formulario

