



# Materiales Educativos GRATIS

## Razonamiento Verbal SEGUNDO

### ELIMINACIÓN DE ORACIONES (REPASO)

#### Eliminación de oraciones

Es un ejercicio verbal compuesto por un texto con cinco unidades informativas, entre las cuales hay que identificar y eliminar aquella que es impertinente, ya sea por razones de repetición, disociación o contradicción.

#### ¿Cuáles son los criterios de eliminación?

Al desechar una de las unidades informativas, tenemos que proceder objetivamente sobre la base de una razón válida que permita justificar su impertinencia. La eliminación de dicha unidad puede hacerse por las siguientes razones.

##### a) Por disociación

Es cuando el tema sufre una desvinculación y tres son las principales modalidades: la inconexión, la irreverencia y el énfasis innecesario.

##### b) Por contradicción

Cuando una unidad contiene una idea totalmente opuesta a la tesis del autor o sentido general del texto, debe ser desecheda por constituir un obstáculo para la comprensión de su contenido.

##### c) Por repetición o redundancia

Aquella unidad que contenga una idea expresada con mayor suficiencia y cabalidad en otra, debe ser eliminada ya que no contribuye ni a la ampliación ni al esclarecimiento del sentido global del texto. Simplemente se hace innecesaria por su redundancia.

Ejemplo:

- El examen de admisión consta de tres pruebas.
- La primera es de Aptitud Académica y Cultura General.
- La segunda es de Física-Química y la tercera, de Matemática.
- Todas las pruebas son difíciles.
- Los resultados se publican el mismo día de la prueba.

Identificamos que el tema de dicho ejercicio es «El proceso de admisión», el cual trata del número de pruebas, orden y tipos, además sobre la publicación de resultados; sin embargo, la oración eliminada es la (d) por disociación.

### Verificando el aprendizaje

Elimina la oración impertinente en cada caso:

1.

- Los vivíparos son animales de fecundación interna.
- Los ovíparos son animales que expulsan sus huesos al exterior.
- Así, en los vivíparos se mantiene el óvulo fecundado en el interior de la madre hasta que se completa su desarrollo.
- Durante el período de gestación, el embrión es protegido y alimentado por la madre.
- Entre ella y el feto se establece un fuerte vínculo de dependencia a través del cordón umbilical.

- a) I      b) II      c) V      d) IV      e) III

#### Resolución:

Las ideas planteadas tienen el propósito de informarnos sobre la relación existente entre los vivíparos gestantes y el nuevo ser que depende de ellos. Se plantea que el óvulo que fecundan los vivíparos se mantiene en su interior hasta su completo desarrollo; la madre alimenta y protege al nuevo ser, el cual depende de ella a través del cordón umbilical. Si analizamos la segunda oración, notaremos que se disocia del tema al referirse a los ovíparos y su forma de reproducción.



9. Título: \_\_\_\_\_ (I) César Vallejo escribió obras dramáticas. (II) César Vallejo escribió obras poéticas. (III) César Vallejo escribió *Los heraldos negros*. (IV) César Vallejo escribió obras narrativas. (V) César Vallejo escribió obras ensayísticas.

- a) V                      b) IV                      c) III                      d) II                      e) I d

► Elimina la oración aplicando criterios adecuados.

10. (I) La ballena azul es el animal más grande del planeta.  
(II) La jirafa es el animal más alto del mundo, con unos 6,6 m de altura.  
(III) El albatros viajero es el ave de mayor envergadura, de punta a punta de las alas mide 3,5 a 4 m.  
(IV) El elefante africano es el más pesado de los animales terrestres.  
(V) El insecto palo tropical es el más largo de los insectos en el mundo.

- a) V                      b) II                      c) IV                      d) I                      e) III

Criterio: \_\_\_\_\_

11.

(I) La cebada es una planta importada del Viejo Mundo; se caracteriza por ser una gramínea anual.  
(II) Inflorescencia es espiga; semillas ventrudas y puntiagudas por ambas extremidades que permanecen adheridas al cascabillo.  
(III) Sus tallos y hojas constituyen el alcacer, que es un pasto muy apetecido por las bestias.  
(IV) La cebada en la puna es «pan de cada día», es por eso que los pobladores de esa zona se ven obligados al cultivo necesario de esa planta.  
(V) La importación de cebada se ha incrementado considerablemente en la última década.

- a) I                      b) II                      c) III                      d) IV                      e) V

Criterio: \_\_\_\_\_

12.

(I) La identificación es un mecanismo necesario es la recepción literaria.  
(II) Cuando nos identificamos con lo leído, nos emocionamos.  
(III) La diversión, la fascinación y hasta el horror están presentes en el proceso.  
(IV) Ellos varían dependiendo del interés que tengamos sobre el contenido literario.  
(V) Se debe separar, además, la realidad de la ficción que nos proporciona el texto para entenderlo cabalmente.

- a) I                      b) II                      c) III                      d) IV                      e) V

Criterio: \_\_\_\_\_

13.

(I) En oposición a la concepción metafísica, la concepción dialéctica sostiene que debemos estudiar las cosas por dentro e interrelacionándolas con otras.  
(II) Dicho de otro modo, debemos considerar que el desarrollo de las cosas es un automovimiento interno necesario.  
(III) La causa del desarrollo de las cosas no es externa, sino interna.  
(IV) Así, pues, la teoría dialéctica materialista converge con la metafísica.  
(V) Es evidente que las causas externas, solo pueden provocar el movimiento mecánico de las cosas.

- a) I                      b) II                      c) III                      d) IV                      e) V

Criterio: \_\_\_\_\_

14.

(I) El estudio de las frutas, como el guayabo, es impresionante, dada la variedad de su existencia.  
(II) El guayabo, llamado también *shahuinto*, es un árbol que alcanza más de cinco metros.  
(III) Sus frutos son bayas de regular volumen, cuya parte comestible es dulce.  
(IV) El estudio de esta fruta es asombroso, ya que descubrimos en él gran cantidad de azúcares que nuestro organismo necesita.  
(V) Su coloración varía según las especies, pudiendo ser crema, amarilla, rosada o morada.

- a) I                      b) II                      c) III                      d) IV                      e) V

Criterio: \_\_\_\_\_

15. a) En setiembre de 1939, Alemania invadió Polonia.  
b) Este hecho dio inicio a la Segunda Guerra Mundial.  
c) Previamente, Hitler había firmado un pacto de no agresión con la Unión Soviética.  
d) La Unión Soviética jugó un papel decisivo en la Segunda Guerra Mundial.  
e) Al final, la Unión Soviética se unió a las fuerzas aliadas que enfrentaron Alemania, lo que permitió la derrota de Hitler.
- a) I                      b) II                      c) III                      d) IV                      e) V

**Resolución:**

Tema: Origen e implicaciones de la Segunda Guerra Mundial.

La oración (d) es redundante, pues, está implícita en las oraciones (c) y (e).

**Rpta.: d**