



Materiales Educativos GRATIS

Competencia Lingüística SEGUNDO

REGLAS DE USO DE LA G Y J

Uso de la letra «g»

- ▶ La grafía *g* representa a dos fonemas: uno velar sonoro ante las vocales /a/, /o/, /u/ y ante consonantes como gato, goma, gusano. El dígrafo *gu* representa al mismo fonema ante /e/, /i/ como en guerra o guitarra. Si la vocal /u/ requiere de pronunciación, se debe utilizar la diéresis como en desagüe, lingüístico.
- ▶ Esta grafía también tiene un sonido equivalente al de la /j/ ante las vocales /e/, /i/ como en gerente o giro.

Reglas	Ejemplos
En los verbos terminados en <i>-ger, -gir, -giar</i> , y en las conjugaciones y derivados de estos verbos que lo requieran.	▶ Proteger, protegiendo; de exigir, exigido; de elogiar, elogiamos. ▶ Excepto: tejer, crujir
Las palabras que comienzan por el prefijo griego <i>-geo</i> .	▶ Geometría, geografía, geología, etc.
Las palabras que comienzan por <i>legi-, legis-, gest-</i> .	▶ Legislar, legislatura, legítimo, legitimar, gesto, gestar, gesticular, gesta, gestión. ▶ Excepto: Lejía, lejos.
Las palabras terminadas en <i>-gésimo, -gesimal, -gésico, -gético</i> .	▶ Vigésimo, trigésimo, cuadragésimo, sexagesimal, analgésico, energético, etc.
Las palabras que terminan en <i>-gente, -gencia</i> .	▶ Vigente, exigencia, regencia, etc.
Las palabras que terminan en <i>-logía, -gogía, -gogía</i>	▶ Teología, demagogía, pedagogía, etc.

Uso de la letra «j»

- ▶ El fonema fricativo velar sordo se representa por /j/ ante cualquier vocal, como en jarra, jirón, joya o júbilo.

Reglas	Ejemplos
En la mayoría de los sustantivos terminados en <i>-jero</i> y <i>-jería</i>	▶ Cajero, relojero, conserjería y extranjería, etc.
En los verbos terminados en <i>-jear</i> y sus conjugaciones.	▶ Flojear, flojeamos; canjear, canjeaba, etc.
En la conjugación de los pretéritos de los verbos terminados en <i>-ducir</i> .	▶ Conduje, produjiste, y deduje.
En la mayoría de los sustantivos terminados en <i>-je</i>	▶ Canje, monje, y paisaje, etc. ▶ Excepto: cónyuge, laringe, faringe y auge.
Voces de uso actual terminadas en <i>-aje, -eje</i> .	▶ Linaje, coraje, esqueje, etc. ▶ Excepto: enálage ambages.

Verificando el aprendizaje

Nivel básico

1. En *Co_ió una aler_ia por culpa de la le_ía*, las grafías que completan correctamente la oración son _____.

a) g - g - j
b) g - g - g
c) j - j - j
d) g - j - j
e) j - g - j

Resolución:

La palabra cogió viene del verbo coger, mientras alergia presenta la terminación -gia, por otro lado leía es una excepción al caso de las palabras terminadas en -gía.

Rpta.: a

2. Señala la alternativa que presenta una palabra incorrectamente escrita.

a) Espejismo
b) Trabajo
c) Mensajero
d) Prodigio
e) Ingerito

3. Señala la alternativa que presenta una palabra correctamente escrita.

a) Cirujía
b) Vegez
c) Proteje
d) Tejedora
e) Jente

4. Señala la alternativa que presenta una palabra incorrectamente escrita.

a) Masajista
b) Bajista
c) Cogea
d) Conserje
e) Personaje

5. Señala la alternativa que presenta una palabra correctamente escrita.

a) Indigestión
b) Colejiado
c) Trajedia
d) Origen
e) Jeólogo

Nivel intermedio

6. Esperábamos que nos reco_ieran el equipa_e los de la a_encia de via_es.

a) g - g - j - j
b) g - g - g - g
c) g - j - g - j
d) g - j - j - g
e) j - g - j - j

7. En *Fui con mis hi_as a ver una competición de patina_e artístico*, las grafías que completan correctamente la oración son _____.

a) g - g
b) j - j
c) g - j
d) j - g
e) j - gu

8. En *Diri_í a los niños en una obra de teatro con la que conseguimos el primer premio. Con el dinero nos fuimos de via_e a un para_e natural*, las grafías que completan correctamente la oración son _____.

a) g - g - g
b) g - j - j
c) j - j - j
d) j - g - j
e) j - j - g

9. En *Tuve que hacer un traba_o para la universidad y tradu_e del inglés al español trescientas cuarenta y cinco pá_inas*, las grafías que completan correctamente la oración son _____.

a) g - g - g
b) g - j - j
c) j - g - j
d) j - j - g
e) g - g - j

10. En *El capitán del e_ército me di_o que, por lo _eneral, ese tipo de situaciones no solían _enerar ningún tipo de complicación*, las grafías que completan correctamente la oración son _____.

a) g - g - j - j
b) g - g - g - g
c) j - j - g - g
d) g - j - j - g
e) j - g - j - j

Nivel avanzado

11. En la palabra gerente, hay _____.
- a) un dígrafo
 - b) uso incorrecto de la grafía *g* en vez de *j*
 - c) uso correcto de la grafía *g* con un sonido equivalente a /j/
 - d) una palabra que debe escribirse con *j*
 - e) la grafía *g* suena igual a /s/

Resolución:

La grafía *g* suena como /j/.

Rpta.: c

12. Señala la alternativa que presenta una palabra incorrectamente escrita.
- a) Follaje
 - b) Verguenza
 - c) Gendarmería
 - d) Galatea
 - e) Guisar
13. Señala la alternativa que presenta una palabra incorrectamente escrita.
- a) Juerga

- b) Jovialidad
- c) Cejijunto
- d) Brebague
- e) Jornalero

14. Señala la alternativa que presenta una palabra incorrectamente escrita.

- a) Lisonjero
- b) Finguido
- c) Fisgonear
- d) Gótico
- e) Granuja

15. Alternativa que no cumple la regla general del uso de la *g* en la conjugación de los verbos terminados en *-ger*, *-gir*.

- a) Recogió
- b) Fingió
- c) Protegíamos
- d) Crugió
- e) Surgirá