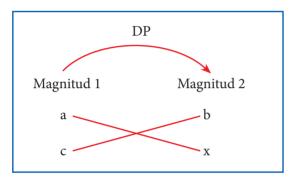


REGLA DE TRES

Regla de tres simple (RTS)

RTS simple directa

Resulta de comparar dos magnitudes que son directamente proporcionales.



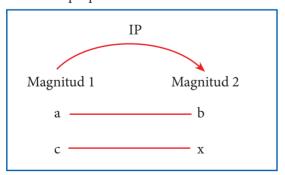
Al ser DP, se cumple: $\frac{\text{Magnitud 1}}{\text{Magnitud 2}} = \text{constante}$

De forma práctica, cuando sea regla de tres simple, directamente se multiplica en aspa, igualando los resultados de la siguiente forma:

$$a \cdot x = b \cdot c$$

Regla de tres simple inversa

Resulta de comparar dos magnitudes que son inversamente proporcionales.



Al ser IP, se cumple: Mag. $1 \times$ Mag. 2 = constante De forma práctica, cuando sea regla de tres simple inversa, se multiplica en forma paralela, igualando los resultados de la siguiente forma:

$$a \cdot xb = c \cdot x$$

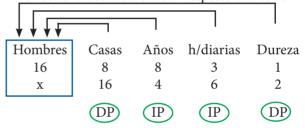
Regla de tres compuesta (RTC)

Es aquella operación matemática que se utiliza cuando en el problema participan más de dos magnitudes.

Métodos

Método de comparación por parejas Fiemplo:

Se sabe que 16 hombres construyen 8 casas en 8 años, trabajando 3 horas diarias. ¿Cuántos hombres harán el doble de casas en la mitad del tiempo anterior, trabajando 6 horas diarias en un terreno que ofrece una doble dureza con respecto al anterior?



Resolución:

Comparamos todas las magnitudes con aquella magnitud que contiene la incógnita de la siguiente manera:

Si la relación es directa, la columna de datos se mantiene, y si la relación es inversa, la columna de datos se invierte: yeamos:

de datos se invierte; veamos:

$$\frac{16}{x} = \frac{8}{16} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{6}{3} \cdot \frac{1}{2} \rightarrow x = 64$$

2. Método de proporcionalidad constante

Ejemplo:

Se sabe que 20 obreros hacen una obra en 10 días con un rendimiento del 10%. ¿Cuántos obreros harán 5 obras en 20 días con un rendimiento del 20% y una dificultad que es el doble con respecto a la anterior?

Resolución:

$$\frac{1}{\Rightarrow} \frac{1}{1 \cdot 1} = \frac{1}{1 \cdot 2}$$

$$\frac{20 \cdot 10 \cdot 10\%}{1 \cdot 1} = \frac{x \cdot 20 \cdot 20\%}{5 \cdot 2}$$

$$\frac{\text{obseros} \times \text{tiempo} \times \text{rendimiento}}{\text{obra} \times \text{difficultad}} = k \text{ k: constante de proporcionalidad}$$

Trabajando en clase

Integral

- 1. Si una secretaria digita 20 problemas en 8 minutos, ¿cuántos problemas digitará en 22 minutos?
- 2. Si una cuadrilla puede hacer una obra en 120 días, ¿cuántos días tardará otra cuadrilla en hacer la misma obra si su rendimiento es el triple de la anterior?
- 3. Si 12 máquinas pueden producir 35 000 latas de leche en 21 horas, ¿cuántas latas podrá producir en 18 horas un grupo de 24 máquinas similares a las anteriores?

PUCP

4. Si 20 obreros, durante 6 días, trabajando 8 horas diarias, hacen una zanja de 20 m de largo, 3 m de ancho y 2 m de profundidad, ¿cuántos días necesitarán 12 obreros trabajando 6 horas diarias para cavar una zanja de 15 m de largo, 2 m de ancho y 1 m de profundidad, en un terreno de triple de dificultad que el anterior.

PUPC 2012-II

Resolución:

$$\frac{\text{(obreros)(día)(horas)}}{\text{(volumen)(dificultad)}} = \text{cto}$$

$$\frac{20 \times 6 \times 8}{20 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{12(x)6}{15 \times 2 \times 1 \times 3}$$

$$x = 10$$

- 5. Si 20 obreros, durante 6 días, trabajando 8 horas diarias, hacen una zanja de 20 m de largo, 3 m de ancho y 2 m de profundidad, ¿cuántos días más necesitarán 12 obreros trabajando 6 horas diarias para cavar una zanja de 15 m de largo, 2 m de ancho y 1 m de profundidad en un terreno de triple de dificultad que el anterior?
- 6. En el área de capuchones, perteneciente a la producción de panetones de una empresa conocida, hay 5 máquinas que tiene, un rendimiento del 60% para producir 3600 panetones cada 4 días de 8 horas diarias de trabajo. Si se desea producir 7200 panetones en 6 días, trabajando 10 horas diarias, ¿cuántas máquinas de 80% de rendimiento se requieren?

PUCP 2011-I

7. Ocho obreros pueden hacer una obra en 31 días. Si luego de 6 días de iniciada la obra se retiran 3 obreros, ¿en cuántos días más terminarán la obra?

UNMSM

8. Un burro atado a una cuerda de 6 m de longitud puede comer en 9 días lo que está a su alcance. Si la cuerda fuera 2 m menos, ¿cuántos días tardará en comer lo que está a su alcance?

Resolución:

Area Días
$$G^{2} 9$$

$$4^{2} x$$

$$\frac{G^{2}}{9} = \frac{4^{2}}{x}$$

$$x = 4$$

- 9. Una vaca atada a una cuerda de 8 m de longitud puede comer en 16 días todo lo que está a su alcance. Si la cuerda fuera 2 m más, ¿cuántos días tardará en comer lo que está a su alcance?
- 10. Ochenta obreros cavan una zanja de 40 m de largo, 2 m de ancho y 3 m de profundidad. ¿Cuántos obreros pueden cavar una zanja de 30 m de largo y 6 m de ancho y 2 m de profundidad?
- 11. Un grupo de agricultores siembra un terreno cuadrado en 5 días. ¿Cuántos días demorarán en sembrar otro terreno cuadrado de cuádruple perímetro del anterior?

UNI

12. Al concluir la construcción de una pared de 6 m de lado, sobraron 48 ladrillos. Si el lado hubiese medido 4 m, sobrarían 668 ladrillos. Si el lado fuese de 5 m, ¿cuántos ladrillos sobrarían? Resolución:

x = número de ladrillos Área # ladrillos

$$\frac{36}{x - 48} = \frac{16}{x - 668}$$

Resolviendo:

$$x = 1164$$

Área # ladrillos

$$\frac{36}{1116} = \frac{25}{n}$$

$$n = 775$$

Nos piden:
$$P = 1164 - 775$$

 $P = 349$.

- 13. Al término de la construcción de una pared de 7 m de lado, sobraron 79 ladrillos. Si el lado hubiese sido de 5 m, habría sobrado 2479 ladrillos y si el lado hubiese medido 6 m, ¿cuántos ladrillos sobrarían?
- 14. Una obra debía terminarse en 36 días, empleando 40 obreros y trabajando 6 horas diarias. Después de 18 días de trabajo se pidió que la obra quedase terminada 9 días antes de aquel plazo, y así se hizo. ¿Cuántos obreros se aumentaron, teniendo presente que se aumentó también en 4 horas el trabajo diario?