REBELIÓN DE JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI

JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI, TÚPAC AMARU II.

José Gabriel Condorcanqui reclamaba ser descendiente de Túpac Amaru I, el último inca de Vilcabamba.

Nació en Tinta, el 19 de marzo de 1738. Era el segundo hijo de Miguel Condorcanqui y de Rosa Noguera. Heredó del curacazgo de Surimana, Tungasuca y Pampamarca. Fue educado por los jesuitas en el colegio de curacas de San Francisco de Borja ubicado en el Cusco. Tenía alrededor de 20 años cuando, en 1760, contrajo matrimonio con Micaela Bastidas Puyucahua.

Era propietario de cocales en Carabaya, chacras en Tinta, vetas de minas y, sobre todo, dueño de 350 mulas, por lo cual era conocido peyorativamente como "el curaca arriero".

El inicio de la rebelión: el ajusticiamiento de Arriaga.

Se puede decir que la rebelión se inició el 4 de noviembre de 1780, con la captura del corregidor Antonio de Arriaga, en Tinta, Cusco. La ejecución de Arriaga terminó siendo un espectáculo público en el que se trató de respetar las prácticas cristianas. La muerte del corregidor Arriaga no simbolizaba exclusivamente un ataque al español, sino principalmente a la autoridad abusiva que éste representaba.

Dos agendas, dos discursos.

Las reformas borbónicas modificaron significativamente la estructura colonial. En ese sentido, los aspectos económico y fiscal tuvieron un impacto inmediato en los diferentes sectores de la sociedad. El comercio y los tributos fueron dos de las esferas más afectadas. En este contexto debe entenderse la rebelión de Túpac Amaru II.

Túpac Amaru II manejó magistralmente este momento particular en el que se juntaron intereses provenientes de diferentes sectores sociales. A los **criollos** les ofreció la abolición de aduanas y alcabalas, que estaban siendo controladas por peninsulares o personal venido "de afuera". Ante los **mestizos** puso énfasis en la erradicación de repartos, si eran arrieros o artesanos; y, de aduanas y alcabalas, si eran pequeños comerciantes.

Para los **indígenas** tuvo otra agenda, otro discurso. Les dijo que no habría más tributos "mientras durara la rebelión" y, aunque hizo hincapié en abolir la mita, se refirió exclusivamente a la mita minera. De la mita chacra o mita obraje dijo poco o nada. Se puede afirmar, entonces, que se dio prioridad a las reivindicaciones de criollos y mestizos; los pobladores indígenas recibieron una menor gratificación.

Todos juntos, pero cada quien en su lugar.

La capacidad de convocatoria de Túpac Amaru II fue amplia: vinculó a peninsulares, criollos, mestizos, mulatos, negros y a indígenas. Pero no todos tuvieron la misma ubicación ni gozaron de los mismos privilegios dentro del movimiento.

La batalla de Sangarará.

El 18 de noviembre de 1780, surgieron las primeras contradicciones en la gran rebelión. La batalla de Sangarará, donde el triunfo de Túpac Amaru II significó la muerte de numerosos criollos y peninsulares refugiados en la iglesia local, mostró fisuras irreversibles con la población blanca y con el alto clero. Como resultado de esto, José Gabriel, cristiano practicante, fue excomulgado. De esta manera, su figura se hizo más vulnerable. Ya no contaba con el beneplácito divino.

Frente a la subsiguiente frialdad de los españoles, el movimiento se radicalizó. Es aquí cuando emerge más claramente la asociación de Túpac Amaru II con el Inca, sobre todo entre la población indígena. Para los mestizos y los más cercanos a la cúpula rebelde, Túpac Amaru II iba a asumir el cargo de virrey en Lima. Su rebelión era, por lo tanto, contra el mal gobierno de

las autoridades coloniales (corregidores, aduaneros), pero no necesariamente contra el rey. No obstante, la posibilidad de avanzar hacia Lima se diluyó rápidamente. Túpac Amaru II optó por tomar la ruta que conocía como arriero y expandió el movimiento hacia la zona de Desaguadero, puerta de entrada al Alto Perú. En esta área también su discurso sufrió algunas alteraciones. Tuvo que centrarse más en ofrecer la abolición del tributo, porque las masas indígenas lo presionaron. Además, fue necesario ofrecer la manumisión a los esclavos que se unieran a sus filas. Pero el sector criollo ya se había retraído, los pobladores quechuas y aimaras habían rebasado las expectativas del movimiento.

En enero de 1781, Túpac Amaru II atacó el Cusco, pero ya era demasiado tarde. Pocos meses después, en abril, fue derrotado y capturado por el ejército realista. El 18 de mayo, reproduciendo el espectáculo público de la muerte del corregidor Arriaga, sería ejecutado en la plaza central del Cusco, por órdenes del visitador José Antonio de Areche, tal como dos siglos antes había sido ajusticiado Túpac Amaru I. Pero esta vez, la ejecución fue masiva, pues incluyó a su esposa y su hijo mayor, Hipólito, el llamado a suceder a su padre como curaca de sangre real.

MICAELA BASTIDAS

Micaela Bastidas Puyucahua nació en Abancay (sierra sur del Perú) en 1745. Sus padres fueron Manuel Bastidas (afroperuano) y Josefa Puyucahua (indígena) A los 15 años se casó con el cacique José Gabriel Condorcanqui (Túpac Amaru II) con quien tuvo tres hijos: Hipólito, Mariano y Fernando.

En 1780 lideró, junto a su esposo, la gran rebelión anticolonial buscando terminar con el mal gobierno, las injustas reformas fiscales y los abusos contra los indios. Durante la lucha encargó de la distribución de armas y alimentos para los rebeldes. También dirigió ataques guerrrilleros.

Al fracasar la sublevación fue capturada y llevada al Cusco, donde fue sentenciada a muerte. La pena se cumplió en la Plaza de Armas el 18 de mayo de 1781. Los verdugos le cortaron la lengua, la estrangularon y la remataron con patadas en su vientre. El mismo día fueron ejecutados esposo Túpac Amaru II, su hijo Hipólito y su hermano Antonio.

Contribuciones:

- Micaela Bastidas, pertenece a un grupo de mujeres cuyo modelo de conducta femenina es muy antiguo en los andes peruanos.
- Micaela Bastidas fecundó y dejó viva nuestra esperanza en una patria libre y soberana y pasó a la historia como ejemplo de lealtad, heroicidad y sacrificio en la gran rebelión indígena.
- La personalidad de Micaela Bastidas fue una mujer con ideologías muy fuertes, lucho por sus ideales hasta la muerte.

Las consecuencias de la rebelión tupacamarista. La rebelión causó la muerte de alrededor de cien mil personas, al ser controlada por las tropas virreinales; lo que ocasionó un nuevo colapso demográfico que afectó la productividad.

Se prohibió todo tipo de manifestación artística o literaria que hiciera alusión al pasado incaico, como la lectura de los Comentarios Reales del Inca Garcilaso de la Vega. Asimismo, se suprimieron todos los títulos nobiliarios incas, incluido el de curaca. Se prohibió hablar en quechua o usar símbolos incaicos. Se creó, en 1787, la Audiencia del Cusco para la efectiva ejecución de justicia. También se elevó el número de las milicias en el Virreinato hasta conformar un poderoso ejército de cincuenta mil hombres. Esto sin tomar en cuenta que las autoridades como los corregidores, sobrepasaron la paciencia y el control de las más altas autoridades, por lo que se procedió a reemplazarlos por los intendentes o autoridades con cierto poder militar.

LA REBELIÓN DE JULIAN APAZA, TÚPAC CATARI

La rebelión de Túpac Amaru II atravesó por dos fases bastante bien definidas. La primera de ellas, la fase quechua, contó con la conducción personal de Túpac Amaru II. La segunda fase se ha denominado aimara, pues al liderazgo de los parientes de Túpac Amaru II -Diego Cristóbal, Miguel Bastidas y Andrés Mendigure- se sumó, en 1781, la presencia del dirigente aimara Julián Apaza, conocido como Túpac Catari.

El cerco de La Paz. Un hecho sin precedentes ocurrió en la fase aimara de la sublevación: los rebeldes mantuvieron cercada la ciudad de La Paz durante 109 días, desde el mes de marzo de 1781. Esto propició que se estableciera un mercado negro de víveres, pues el bloqueo de la ciudad impedía el comercio habitual.

A la escasez de alimentos siguieron las pestes. Las descripciones señalan cómo los cuerpos de los enfermos yacían en las calles, sin poder recibir cristiana sepultura.

Para la élite paceña fue una experiencia traumática. Les parecía increíble haber sido asediados por los indígenas quienes, además, ejercían el control de la ciudad. Con esta finalidad, Túpac Catari consideró oportuno establecer su campamento en El Alto, desde donde se divisaba La Paz. Aunque no lograron apoderarse de la plaza fortificada, la ciudad quedó estrangulada e inclusive los rebeldes apelaron a inundar la ciudad, lo que causó mucho daño a las casas. Pero maniobras políticas y militares, así como líderes originarios contrarios al levantamiento acabaron con el mismo. Los cabecillas fueron apresados y ejecutados.

Retroalimentación

1. ¿Cuándo fue el año y siglo se inició la rebelión de Túpac Amaru II?

_____

2. ¿Cuáles fueron las principales causas de la rebelión Túpac Amaru II?

_____

3. Menciona las principales consecuencias de la rebelión de Túpac Amaru II?

_____

_____

4. ¿Dónde se rebeló Túpac Catari

_____

Trabajando en clase

- Corregidor
- Multirracial
- Audiencia
- Julián Apaza
- Visitador

A. Aprender a pensar

Formula correctamente una pregunta para cada respuesta:

B. Análisis de imagen

Observa la imagen y responde.

- ¿Dónde y cuándo se realizó esta escena?

_____

_____

_____

- ¿Quién es el personaje y qué expresaría su rostro?

_____

_____

_____

_____

- Imagina: Si hubieras presenciado esta ejecución como indígena, qué hubieras hecho?

_____

C. Conceptos

Sobre las rebeliones indígenas completa el siguiente cuadro comparativo

TÚPAC AMARU II	REBELIÓN	TÚPAC CATARI
	Año de la	
	Lugar	
	Grupo social de apoyo	
	Principales acontecimientos	

D. Actitudes: Opina

¡NO A LA REPARTIJA!

2013: 17 de Julio ha sido denominado como el día de la Vergüenza Nacional por tan cuestionada elección y "repartija" partidaria de los miembros del Tribunal Constitucional y la Defensoría del Pueblo, por parte del Congreso de la República, provocando la protesta ciudadana y el cuestionamiento de la decisión desde algunos medios. Sin embargo, lo que critican los manifestantes es que esta "repartija" no es parte de un proceso de negociación ideal, sino reflejo de viejas mañas y contextos de dudosa calidad democrática.

- Reconoce el contexto, causa, personajes, autoridad y lugar de este levantamiento.

  _____

  _____

- ¿Debería preocuparnos la forma cómo se han elegido a los magistrados del Tribunal Constitucional y la Defensora del Pueblo? ¿Por qué?

  _____

  _____

  _____

E.

Te invitamos a ver la película, la puedes encontrar en YOUTUBE. TUPAC AMARU II, La Película, 1984 Cuba/ Perú. Disfrútala.

F. EL QUE TODO LO VE te informa:

Un testigo anónimo describe la muerte del cacique revolucionario indio: "Se le sacó a media plaza: allí le cortó la lengua el verdugo, y despojado de los grillos y esposas, lo pusieron en el suelo: ataron a las manos y pies cuatro lazos, y asido éstos a la cincha de cuatro caballos, tiraban cuatro mestizos a cuatro distintas partes: espectáculo que jamás se había visto en esta ciudad. No sé si porque los caballos ni fuesen muy fuertes, o el indio en realidad fuese de fierro, no pudieron absolutamente dividirlo, después de un largo rato lo tuvieron tironeando, de modo que le tenían en el aire, en un estado que parecía una araña. Tanto que el visitador, movido de compasión, porque no padeciese más aquel infeliz despachó de la Compañía una orden, mandando le cortase el verdugo la cabeza, como se ejecutó. Después se condujo el cuerpo debajo de la horca, donde le sacaron los brazos y los pies... Este día concurrió un crecido número de gente, de que entre tanto concurso no se veían indios, a los menos en el traje mismo que ellos usan, y si hubo algunos, estarían disfrazados con capas o ponchos. Suceden algunas cosas que parece que el diablo las trama y dispone, para confirmar a estos abusos, agüero y supersticiones. Digo porque, habiendo hecho un tiempo muy seco, y días muy serenos, aquel amaneció tan toldado, que no se le vio la cara al sol, amenazando por todas partes a llover; y á hora de las 12, en que estaban los caballos estirando al indio, se levantó un fuerte refregón de viento, y tras este aguacero, que hizo que toda la gente, y aun las guardias se retirasen a toda prisa. Esto ha sido causa de que los indios se hayan puesto a decir, que el cielo y los elementos sintieron la muerte del Inca, que los españoles inhumanos é impíos estaban matando con tanta crueldad. ...De este modo acabó José Gabriel Túpac Amaru [...]."

1. ¿Por qué crees que dijo el testigo que el indio era de fierro?

_____

2. ¿Qué hecho demuestra la actitud de compasión del visitador?

_____

3. ¿Por qué dijeron los indios que el cielo y los elementos sintieron la muerte del Inca?

_____

4. ¿Qué es lo que más te impresionó del texto?

_____

Verificando el aprendizaje

1. ¿Cuál fue la causa principal del fracaso de la revolución de Túpac Amaru II? (UNMSM 1998)
   a) rivalidad étnica entre los indios.
   b) fallas tácticas y estratégicas.
   c) fidelidad al rey de España.
   d) poderío de la represión colonial.
   e) localización del movimiento.

2. Una de las consecuencias de la rebelión de Túpac Amaru II fue la creación, entre 1782 y 1786, de: (UNMSM 1997)
   a) las aduanas.
   b) los Corregimientos.
   c) las Cajas Reales.
   d) las Intendencias.
   e) los Cabildos.

3. ¿Quién fue la cacica de Acos, colaboradora de Túpac Amaru II, condenada a la pena del garrote? (UNMSM 1990)
   a) Cecilia Túpac Amaru.
   b) Tomasa Tito Condemayta.
   c) Juana Toribio Ara.
   d) Micaela Bastidas.
   e) María Parado de Bellido.

4. ¿Dónde estudió José Gabriel Condorcanqui?
   a) San Francisco de Borja
   b) El Real Felipe
   c) La UNMSM
   d) El Príncipe
   e) El Convictorio de San Carlos

5. La rebelión de Túpac Amaru II se produjo en las regiones de:
   a) Lima y Pasco
   b) Ayacucho y Huancavelica
   c) Cusco y Puno
   d) Arequipa y Tacna
   e) Madre de Dios y Puno

6. No es una consecuencia de la rebelión túpacamarista:
   a) Supresión de los corregimientos: 1784
   b) Establecimiento de las intendencias: 1784
   c) Creación de la audiencia del Cusco: 1787
   d) Abolición de los repartos mercantiles: 1780
   e) Manumisión de la esclavitud: 1785

7. La rebelión de Túpac Amaru II tuvo el apoyo de:
   a) Negros
   b) Criollos
   c) Indios
   d) Fue multirracial
   e) Mestizos

8. La presencia líder aimara Julián Apaza, conocido como Túpac Catari, inició su rebelión en:
   a) Cusco
   b) Lima
   c) Alto Perú
   d) Ayacucho
   e) Cajamarca

9. ¿Quién fue el virrey que envió al visitador José Antonio de Areche para sofocar la rebelión de Túpac Amaru II y cuándo fue ejecutado éste? (UNAC 1994)
   a) Diego Fernández de Córdova – 4 de enero de 1794
   b) Luis Velasco – 6 de mayo de 1598
   c) Manuel Amat y Juniet – 30 de abril de 1776
   d) Blasco Núñez de Vela – 28 de mayo de 1681
   e) Agustín de Jáuregui – 18 de mayo de 1781

10. Una de las consecuencias de la rebelión de Túpac Amaru II fue la creación de
    a) el Tribunal de Santa Inquisición
    b) las cajas reales.
    c) las intendencias.
    d) los cabildos.
    e) la gobernación de Nueva Toledo

Advertencia pre

Este tema ha sido tomado años seguidos por UNMSM en los años 90.