



Materiales Educativos GRATIS

PSICOLOGIA

QUINTO

PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

1. ETIMOLOGÍA

La palabra psicología proviene de dos voces griegas, psique, que significa «alma o soplo vital» y logos, que significa «estudio, tratado, discurso». Por tanto, puede decirse que la Psicología es el «estudio o tratado del alma». Y se le considera a Aristóteles como el «Padre de la Psicología», ya que fue el primero en escribir un tratado llamado Acerca del alma.



Aristóteles, «Padre de la Psicología»

2. DEFINICIÓN CONTEMPORÁNEA

Es la ciencia que estudia los procesos psíquicos, los cuales se manifiestan a través de la conducta o el comportamiento.

A. Procesos psíquicos

Son los procesos más o menos conscientes de la vida y también los procesos de elaboración inconsciente de lo vivenciado. Se estructuran y desarrollan en la interacción social y se expresan a través de conductas verbales y no verbales. Se clasifican de la siguiente manera:

- Procesos cognitivos:** son aquellos que permiten conocer la realidad (interna o externa) del sujeto. Por ejemplo: sensación, percepción, atención, memoria, imaginación, etc.
- Procesos afectivos:** son aquellos estados de afectación que producen reacciones favorables o desfavorables en función de determinados estímulos. Por ejemplo: sentimientos, estado de ánimo, emociones, pasiones.
- Procesos conativo-volitivos:** son aquellos relacionados con la orientación, regulación y procedimiento de decisión de la actividad personal del ser humano. Por ejemplo: motivación y voluntad.

B. Conducta

Es toda acción o reacción que un animal o una persona manifiesta con respecto al ambiente. Temblar, llorar, reír, hablar, son ejemplos de conducta innata o aprendida verbal o no verbal, muscular o glandular. La conducta puede ser observada o medida con procedimientos directos.



3. OBJETIVOS

- Descripción:** determinación de las características del objeto de estudio.
- Medición:** determinación de la magnitud de las características.
- Explicación:** establecimiento del porqué de dichas características, es decir, la causa del fenómeno.
- Controlar:** es la manipulación de la conducta.

4. MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA

La palabra método deriva de dos voces griegas:

metha	=	fin
odos	=	camino

Método es el conjunto de procedimientos sistemáticos y minuciosos (rigurosidad) que nos permite alcanzar un conocimiento objetivo de la realidad estudiada, de acuerdo con la ciencia vigente (temporalidad histórica).

Desarrollo científico

Aparte de la herencia filosófica, el campo que más ha contribuido al desarrollo de la Psicología Científica ha sido la Fisiología, es decir, el estudio de las funciones de los diversos órganos y sistemas del cuerpo humano. El fisiólogo alemán Johannes Müller intentó relacionar la experiencia sensorial con las actividades del sistema nervioso y del entorno físico de los organismos, pero los primeros representantes auténticos de la Psicología Experimental fueron el físico alemán Gustav Theodor Fechner y el fisiólogo, también alemán, Wilhelm Wundt. Ambos son considerados «Padres de la Actual Psicología Científica». Fechner desarrolló métodos experimentales para medir la intensidad de las sensaciones y relacionarla con la de los estímulos físicos que las provocaban, estableciendo la ley que lleva su nombre y que es, aun hoy, uno de los principios básicos de la percepción. Wundt, quien en 1879 fundó el primer laboratorio de Psicología Experimental en la ciudad alemana de Leipzig, formó a estudiantes del mundo en la nueva ciencia.

A. La observación

1. La introspección

Este método es el único que nos permite observar a nuestro propio mundo interior.

Su validez es cuestionada desde principios del siglo XX, en la medida que su verificación inmediata es imposible cuando se refiere a hechos pasados; además, se restringe su aplicación a personas normales y maduras (no a niños, anormales ni animales), actualmente se ha recurrido al empleo simultáneo de otros métodos para otorgarle mayor validez y aumentar fuentes de información científica acerca de la vida mental.

Este método es empleado, preferentemente, por la Escuela estructuralista, funcionalista y el psicoanálisis; para su realización se requiere preparar a la persona, logrando con ello una mayor objetividad.

2. La extrospección

Es la observación de la conducta en forma objetiva y sistemática por el psicólogo. Este método se emplea de manera general a cualquier ser humano o animal, siendo por ello el más empleado a nivel específico.

Se puede corroborar mediante la representación del fenómeno, para una mejor apreciación de este. Requiere de la preparación del observador para que no se produzca el efecto

llamado halo (interferencia de las actitudes, prejuicios o sentimientos en la objetividad del observador).

Las técnicas empleadas en su realización son múltiples, entre las que se encuentran filmaciones, grabaciones, registros de incidencias, etc.

B. La experimentación

Es la provocación deliberada de una conducta, con la finalidad de comprobar una hipótesis, bajo procedimientos controlados rigurosamente.

C. El método psicométrico

Se encarga de establecer la magnitud de un proceso psicológico; para ello se recurren a diversos instrumentos, entre los que figuran los test, los cuestionarios y las encuestas.

D. El método genético

Se encarga del estudio de los procesos psicológicos en su desarrollo. Por ejemplo, la génesis de la personalidad, la inteligencia o la memoria, etc.

E. El método clínico

Es la interrelación personal terapéutica que permite la restauración de equilibrio psicológico del paciente.

5. RAMAS DE LA PSICOLOGÍA

Se divide en Psicología Teórica o pura; que contribuye a desarrollar la teoría psicológica, elaborando conceptos, principios, leyes y teorías y la Psicología Aplicada, que utiliza los conocimientos teóricos en las diferentes áreas de la actividad del hombre y la práctica profesional del psicólogo.

La Psicología Pura se divide en Psicología general, que estudia al hombre adulto y normal para formular leyes que rigen los procesos psicológicos sin tomar en cuenta las diferencias individuales de carácter evolutivo, cultural o grupal. Y la Psicología Diferencial, que investiga la naturaleza de las diferencias individuales debido a factores como edad, sexo, temperamento, clase social, etc. Dentro de este último encontramos las siguientes ramas:

▶ **Psicopatología:** investiga las causas y los síntomas de las enfermedades mentales y trastornos de la personalidad.

▶ **Psicología social:** estudia la influencia del grupo social sobre el individuo, así como la influencia de este sobre aquél.

Dentro de la Psicología Aplicada tenemos:

- ❖ **Psicología educacional:** aborda el problema de la relación enseñanza-aprendizaje, diseña métodos y establece técnicas psicológicas con el objetivo de mejorar la enseñanza y lograr un óptimo aprendizaje.



- ❖ **Psicología publicitaria:** se ocupa de la influencia de la publicidad sobre la actitud del consumo de las personas. Se orienta hacia los resultados del análisis del mercado y las motivaciones del consumidor, para modificar sus hábitos de consumo. Analiza las bases psicológicas del anuncio, la publicidad y su modo de acción.

- ❖ **Psicología comunitaria:** aplica los principios psicológicos con la finalidad de posibilitar el desarrollo y la organización de una comunidad, formulando su capacidad de autogestión que le permite elaborar sus propias alternativas de solución a sus diferentes problemas y necesidades.
- ❖ **Psicología industrial y organizacional:** estudia la conducta humana en ámbitos relacionados con la producción, distribución y uso de bienes y servicios. También hace selección y adiestramiento de los trabajadores de una organización empresarial. Estudia las situaciones de trabajo y solución de conflictos en el ámbito de las empresas, como selección de personal, contratación y clasificación, capacitación, etc.

RECUERDA

No olvides que el «Padre de la Psicología Moderna» es Wundt.

Retroalimentación

1. «Padre de la Psicología Antigua»: _____
2. ¿Cuáles son los elementos de los procesos afectivos? _____
3. ¿Cuál es la definición contemporánea de la Psicología? _____
4. Escribe los métodos de la Psicología. _____

Trabajando en clase

1. Escribe el proceso psicológico a la que pertenecería cada uno de los siguientes conceptos:

PROCESO	CONCEPTOS
	Memoria
	Sentimientos
	Voluntad
	Motivación
	Emoción
	Percepción
	Atención
	Inteligencia

Breve historia de la Psicología

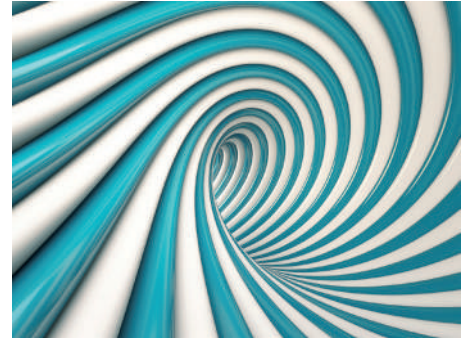
La Psicología fue resultado de una preocupación milenaria del ser humano: hasta el hombre primitivo, ante sucesos desconocidos, como los ensueños, las imágenes en el agua, la muerte, buscó explicaciones, llegando a formarse la idea de que dentro de sí moraba una fuerza que le daba vida, fuerza a la que llamaron alma. Pero, la Psicología como investigación sistemática se inicia en el siglo IV a.C., en Grecia, y como ciencia aparece recién el siglo XIX.

En su historia, la Psicología aparece vinculada a la Filosofía y a la Teología. El uso de instrumentos y técnicas con éxito en las ciencias naturales la habrían convertido en ciencia, razón por la cual se le considera hija de dos padres: la Filosofía y la Fisiología.

La palabra psicología apareció en el siglo XVI probablemente creada por Philipp Melanchthon. Adquirió valor de uso corriente hasta mediados del siglo XVIII por medio de Christian Wolff, quien utilizó como título de un texto el término *Psychologia empirica*.

La etapa científica comprende desde el año 1879, con la instalación del primer laboratorio experimental de la psicología en la Universidad de Leipzig-Alemania, hasta la actualidad.

En su desarrollo histórico se distinguen dos periodos: el precientífico, que se extiende desde el siglo IV a.C. hasta fines del XIX; y el científico, que comienza en 1879 con la creación del primer laboratorio de psicología experimental por Wilhelm Wundt.



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quién formuló por primera vez una tipología del temperamento?

2. ¿Quién sostuvo por primera vez que el hombre es un ser racional y político?

3. ¿Quién descubrió el acto reflejo?

4. En la Antigüedad, ¿quién contribuyó a la Psicología con una actitud introspectiva?

Verificando el aprendizaje

1. La Psicología Moderna estudia.
 - a) El alma
 - b) La mente
 - c) Los procesos psíquicos
 - d) Los humores
 - e) Las creencias
2. W. Wundt es considerado:
 - a) «Padre de la Sociología»
 - b) «Padre de la Psicología Antigua»
 - c) «Padre de la Filosofía»
 - d) «Padre de la Psicología Moderna»
 - e) Fundador del psicoanálisis
3. Señala la alternativa que es un proceso afectivo.
 - a) Inteligencia
 - b) Voluntad
 - c) Imaginación
 - d) Memoria
 - e) Sentimiento
4. Es toda acción o reacción que un animal o una persona manifiesta con respecto al ambiente.
 - a) La atención
 - b) La imaginación
 - c) La conducta
 - d) El sentimiento
 - e) El aprendizaje

5. Método psicológico que nos permite observar nuestro propio mundo interior.
- a) La experimentación
 - b) La extrospección
 - c) El psicométrico
 - d) La introspección
 - e) El método clínico
6. Escribió Acerca del alma.
- a) Alejandro
 - b) Platón
 - c) Sócrates
 - d) Aristóteles
 - e) Pitágoras
7. Rama de la Psicología que aborda el problema de la relación enseñanza - aprendizaje.
- a) Psicopatología
 - b) Psicología industrial
 - c) Psicología publicitaria
 - d) Psicología educacional
 - e) Psicología social
8. Señala la alternativa que presenta solo procesos cognitivos.
- UNMSM 2004-II
- a) Memoria – pensamientos
 - b) Sensación – emoción
 - c) Memoria – voluntad
 - d) Pasión – inteligencia
 - e) Percepción – interés
9. En 1879 fundó el primer laboratorio de Psicología Experimental.
- a) Pavlov
 - b) Piaget
 - c) Wundt
 - d) Jung
 - e) Freud
10. No es un proceso afectivo.
- a) Pasión
 - b) Emoción
 - c) Sentimiento
 - d) Memoria
 - e) Estado de ánimo