



Materiales Educativos GRATIS

Historia del Perú

TERCERO

PRIMER CIVILISMO

Fue el periodo de gobierno asumido por primera vez en la historia del Perú por los civilistas, quienes derrotaron a los militares en las elecciones de 1872.

Los civilistas participaron de la política difundiendo sus ideas a través de la publicación de la *Revista de Lima*, de aquella burguesía, el sector más importante era dirigido por Manuel Pardo, negociante de guano, quien proyectó un programa económico a partir de sus experiencias en las administraciones pública y privada.

Partido Civil

Fue el primer partido político de la historia del Perú, se formó como alternativa política en un contexto de gobiernos militares. El sector social que lo integraba fue la burguesía incipiente y comercial (exconsignatarios) que pretendía controlar el poder político para defender o ampliar sus intereses económicos, luego de la experiencia del Contrato Grace.

¿Qué es un partido político?

Toda asociación voluntaria perdurable en el tiempo, dotado de un programa de gobierno de la sociedad en su conjunto, que canaliza determinados intereses, y que aspira a ejercer el poder político o a participar en él mediante su presentación reiterada en los procesos electorales.

Los individuos que la conforman comparten intereses, visiones de la realidad, principios, valores, proyectos y objetivos comunes. También interpreta y defiende

las preferencias de los ciudadanos, forma gobiernos, y establece acuerdos políticos en el ámbito legislativo.

Gobierno de Manuel Pardo y Lavalle (1872-1876)

Manuel Pardo fue alcalde de Lima (1869) y ministro de Hacienda durante el gobierno de Mariano I. Prado (1865-1867) y fundador del Partido Civil.

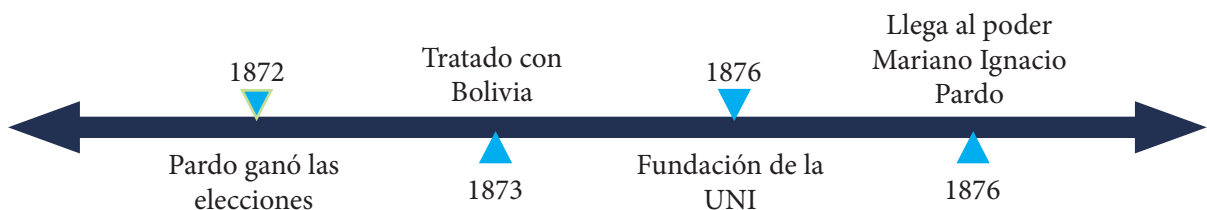


A. La República Práctica

Como representante de la élite modernizadora, quiso conciliar en política la doctrina con la realidad, y buscó fundar como él mismo llamó la República Práctica, es decir el orden institucional, para alcanzar el progreso material y la verdadera libertad de los individuos.

Uno de sus más notables estudios fue el que publicó sobre Jauja (1863), en el que abogó por la construcción de ferrocarriles que permitiera integrar y articular el país, condición indispensable para alcanzar el desarrollo. «Sin ferrocarriles no puede haber progreso material, y sin progreso material, no puede haber en las masas progreso moral, porque el progreso material proporciona a los pueblos bienestar, y el bienestar los saca del embrutecimiento y la miseria; tanto vale decir que sin ferrocarriles tiene que marchar a pasos muy lentos la civilización».

Línea de tiempo



B. Pardo ante la crisis

Debido a la crisis económica que atravesaba el país, Pardo diseñó un plan político y económico con los siguientes objetivos: reforma tributaria; descentralización administrativa; modernización de colegios y universidades; inmigración y colonización europea; conclusión de ferrocarriles; atracción de capitales extranjeros; y mejorar la administración de recursos guaneros y salitreros que venía desplazando al guano en el mercado mundial.

Acciones

Para solucionar esta crisis, llevó a cabo las siguientes medidas:

- ❖ Descentralización fiscal y administrativa
- ❖ En 1873 crea el Estanco del Salitre de Tarapacá, fijando un precio de compra para controlar dicho mercado, pero ante la competencia con las empresas salitreras decidió decretar la expropiación salitrera (1875), constituyendo la Compañía Salitrera del Perú.



- ❖ En 1875, concluido el Contrato Dreyfus, se buscó nuevas casas comerciales, creándose así la Peruvian Guano.
- ❖ Debido a la crisis de moneda metálica (oro y plata), se reemplaza por billetes que los mismos bancos emitían.
- ❖ Una de las medidas más importantes fue la organización del Cuarto Censo de la República (1876) que señaló que en el Perú habitaban 2 700 000 habitantes.

C. Prado y la Educación

Manuel Prado, a pesar de enfrentar un periodo de crisis económica, afrontó el reto de promover la educación, para lo cual realizó:

- ❖ Decreto contra la ociosidad y la vagancia, que obligaba a los niños y jóvenes a seguir estudios en la escuela de grumetes, cabos o de agricultura (1873)

- ❖ Reglamento de Instrucción Primaria (1874) estableciendo el Consejo Superior de Instrucción que facultó otorgar la administración de las escuelas primarias a la Municipalidades
- ❖ Establece que del primer al tercer grado primaria sea obligatorio y gratuito
- ❖ Reglamento General de Instrucción Pública (1876)
- ❖ Concede autonomía a las universidades.
- ❖ Crea la Escuela de Ingenieros Civiles y de Minas (hoy UNI), la Escuela Superior de Agricultura y la Sociedad de Bellas Artes.
- ❖ Publicación de las *Tradiciones peruanas* (Ricardo Palma), *El Perú* (Antonio Raimondi), *Documentos Históricos y Literarios* (Manuel Odriozola) y *Diccionario de la Legislación Peruana* (Manuel Atanasio Fuentes)



D. Situación externa

A partir de la década de 1870, en Bolivia y Perú, hubo un explicable alarma ante el expansionismo chileno hacia el norte, principalmente por las riquezas salitreras y guaneras del desierto de Atacama.

Empiezan las conversaciones entre la diplomacia boliviana y peruana por iniciativa del presidente de Bolivia, Agustín Morales, que conseguirá la firma de Tratado de Alianza Defensiva, firmado el 6 de febrero de 1873, por el representante peruano José de la Riva Agüero y Looz Corswaren y el representante boliviano, Juan de la Cruz Benavente, con el objetivo de proteger las salitreras del Sur de la ambición chilena.

E. Fin del gobierno

Para permitir el continuismo de los planteamientos civilistas en el gobierno, se proclamó como candidato oficialista al general Mariano Ignacio Prado, el 17 de junio de 1876, quien en la elecciones vence al candidato Lizardo Montero, de esa manera asume el poder el próximo gobernante.

Retroalimentación

1. ¿Quién fundó el primer partido político del Perú?

2. ¿A quiénes desplazaron los civilistas?

3. ¿A qué se le considera República Práctica?

4. ¿Qué sectores económicos priorizó Pardo ante la crisis económica?

Trabajando en clase

A. Aprender a pensar

Define los siguientes términos:

❖ Partido político

❖ Burguesía incipiente

❖ Expansionismo

❖ Proceso electoral

B. Comparo la historia

El Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes, más conocido como Pisa, analiza el rendimiento de los alumnos de 15 años en asignaturas como matemáticas, lenguaje y ciencia, a partir de unas pruebas a las que fueron sometidos los escolares de los 65 países, que representan el 80% de la población mundial.

De los países latinoamericanos, Chile es el mejor situado, al colocarse en el puesto 51, con 423 puntos en matemáticas, por debajo de la media fijada por Pisa, de 494 puntos, mientras que en lectura, obtiene 441 puntos y en ciencia, 445. El último de la lista y del grupo de América Latina es Perú.



1. ¿Cómo relaciono esta información con Pardo?

2. ¿Qué es una prueba Pisa y qué evalúa?

3. ¿Qué medidas tomarías, si fueras parte de la República Práctica de Pardo, para mejorar este resultado?

4. ¿Por qué es importante la educación para un país?

5. Si Humala fuera Pardo, ¿qué pasaría con los jóvenes de ahora que no estudian, ni trabajan?

C. Ubicación en el espacio

Responde y señala con una flecha el lugar indicado.

a. Pardo aboga por los ferrocarriles después de hacer estudios de ese lugar.

b. Publicó sus ideas y estudios, su sede fue

c. Firmó un Tratado Defensivo con



D. Lectura

Las Tradiciones de Palma

Tradiciones peruanas es el título con el que se conoce el conjunto de textos escritos por el peruano Ricardo Palma Soriano, publicó en varios años en periódicos y revistas. Se trata de relatos cortos de ficción histórica que narran, de forma entretenida y con el lenguaje propio de la época, sucesos basados en hechos históricos de mayor o menor importancia, propios de la vida de las diferentes etapas que pasó la historia del Perú, sea como leyenda o explicando costumbres existentes. Su valor como fuente histórica es limitado y no confiable. Su valor literario es, sin embargo, enorme.

En 1872 publicó las primeras Tradiciones peruanas, recopilación de las que habrían aparecido en diarios y revistas hasta entonces. Luego las siguió publicando a los largo de varias décadas, iniciando así un ciclo que se cierra en 1910.

Palma se retira decepcionado de la política, tras los sangrientos sucesos de julio con Balta y los Gutiérrez. «Tengo un libro cuya impresión comenzaré en junio. Lo componen veinte tradiciones o leyendas peruanas. Si algún mérito tienen, es el de presentar en humilde prosa, acontecimientos de nuestra historia colonial. Entre nosotros no hay estímulos para los trabajos literarios. Quien publica un libro, debe resignarse a obsequiarlo, si es que aspira a ser leído. Y aun de gorra son tan pocos los que lee» (Carta al redactor de *La Nación*, 11 de setiembre de 1872).

Responde:

1. ¿Qué contienen las *Tradiciones peruanas*?

2. ¿Por qué Palma retoma el quehacer literario?

3. ¿Cuál es la relación de esta lectura con el gobierno de Pardo?

4. ¿Cuál era la situación de la lectura a finales del siglo XIX, y qué demuestra la prueba Pisa en la actualidad?
¿Crees que ha cambiado?

Verificando el aprendizaje

- La Universidad Nacional de Ingeniería se fundó en 1876 como Escuela Especial de Construcciones Civiles y de Minas del Perú, en momentos que _____.
UNI 2003-II
 - los ingresos por la exportación de guano disminuían inexorablemente
 - se necesitaban ingenieros para reconstruir el país luego de la Guerra contra Chile
 - el Perú había decidido construir el ferrocarril del Centro
 - en el país se desarrollaba el periodo político conocido como Segundo Militarismo
 - el Cerro de Pasco Mining Company iniciaba sus actividades mineras
- En las palabras del presidente Manuel Pardo y Lavalle, ¿cuáles eran los tres ejes que debía afrontar el Perú para su desarrollo?
 - La regionalización – educación – salud
 - Salud – educación – ayuda internacional
 - Democracia – comunicación – militarismo
 - Alianzas estratégicas – salud – reforma fiscal
 - Educación – salud – integración territorial
- Los estudios de Manuel Pardo y Lavalle sobre el valle del Mantaro fueron publicados en _____.
 - El Mercurio Peruano*
 - El Comercio*
 - La Revista de Lima*
 - La Gaceta del Perú*
 - La Abeja republicana*
- A pesar de su carácter progresista y liberal, Manuel Pardo y Lavalle tiene una actitud contraria al dictar en 1875 la Ley de Expropiación del Salitre, que se entiende como _____.
 - acabar con las agregaciones inglesas
 - beneficiar solo a capitales franceses
 - medida que beneficiaría a su familia
 - dar término a la corrupción de los salitreros peruanos
 - asegurar para el Perú un ingreso fiscal
- Durante el primer civilismo, el recurso del guano era desplazado como abono en el mercado internacional por _____.
 - petróleo
 - bórax
 - salitre
 - yodo
 - caña de azúcar
- Los civilistas del siglo XIX llegaron directamente al poder con _____.
UNMSM-1990
 - José Rufino Echenique
 - Ramón Castilla
 - Manuel Pardo y Lavalle
 - José Balta
 - Nicolás de Piérola
- El período de gobierno de Manuel Pardo estuvo marcado por la crisis económica, pero aun así su mayor inversión fue en el aspecto:
 - Defensa
 - Relaciones internacionales

- c) Venta del guano
- d) Educación
- e) Seguridad ciudadana

11. ¿Cuál fue el presidente peruano que estancó el salitre con la finalidad de proteger al capitalista nacional y comprobar el crecimiento del país, lo que motivó la Guerra contra Chile?

UNMSM-1987

- a) Remigio Morales Bermúdez
- b) Ramón Castilla
- c) Francisco García Calderón
- d) Manuel Pardo y Lavalle
- e) Mariano Ignacio Prado

12. El artículo «Estudios sobre la provincia de Jauja» fue redactado por _____.

- a) Antonio Raimondi d) Manuel Pardo
- b) Ricardo Palma e) Manuel Odriozola
- c) Manuel Atanasio Fuentes

13. La organización política formada por acaudalados consignatarios y propietarios de haciendas fue el _____.

UNMSM-1997

- a) Partido Liberal
- b) Partido Radical
- c) Partido Constitucional
- d) Partido Civil
- e) Partido Democrático Nacional