



# Materiales Educativos GRATIS

## Historia del Perú

## QUINTO

# PRIMER CIVILISMO

El civilismo dirigido por Manuel Pardo y Lavalle, surgió como una acción frente al militarismo el cual fracasó en el manejo del Perú desde sus inicios republicanos. Lamentablemente, el presidente Pardo y Lavalle tampoco pudo reflotar al Perú, ya que atravesábamos por una situación de crisis. Y el Perú, a pesar de la coyuntura desfavorable, tuvo que afrontar después de unos años la guerra contra Chile, involucrándose por una innecesaria mediación ante un país que tenía ambiciones sobre nuestra riqueza salitrera.

### I. MANUEL PARDO Y LALLAVE (1872-1876)

Manuel Pardo, un exconsignatario guanero que se había desempeñado antes como ministro de Hacienda, director de la Beneficencia y alcalde de Lima, fundó la Sociedad de Independencia Electoral, llamada después Partido Civil.

Este partido, el primero de nuestra historia republicana, pregonaba el gobierno de los civiles, la modernización del Estado y el impulso a la educación. Las elecciones se celebraron en 1872 y el triunfo le sonrió a los civiles, quienes tuvieron que superar una crisis que los hermanos Gutiérrez (Tomás, Silvestre, Marcelino y Marceliano), habían desencadenado para impedir que el gobierno de los civiles se abriera. Luego de ser asesinados por la población limeña, tres de los cuatro hermanos, Pardo pudo asumir el gobierno desde el año 1872 a 1876.

Su popularidad era inmensa, con un Congreso de mayoría civilista y dispuesto a alcanzar los fines que Pardo resumió en la siguiente fórmula «la República práctica y la República de la verdad».

Sin embargo, los civilistas no pudieron aplicar su proyecto debido a la situación de bancarrota en la que se encontraba el país. Las obras públicas de Balta habían elevado irresponsablemente



la deuda externa. La imposibilidad de pagarla hizo que se cerrara para el Perú el crédito internacional. En una medida extrema, Pardo nacionalizó el salitre, otro fertilizante, para reemplazar al guano. Además, logró crear algunas escuelas técnicas, se preocupó por fomentar la educación y la cultura y firmó el tratado de alianza secreta con Bolivia que, como sabemos, fue el pretexto que presentó Chile para declarar la guerra al Perú y a Bolivia en 1879.

### 1. La crisis económica

Manuel Pardo y Lavalle recibió el gobierno en medio de una grave situación fiscal. El presidente Balta había gastado todas las rentas producidas por el Contrato Dreyfus y, peor aún, había dejado al país comprometido en una gran deuda externa. El déficit presupuestario era gigantesco; el guano bajaba de precio en el mercado mundial y la mayor parte de sus reservas estaban hipotecadas a extranjeros.

Las medidas de ajuste económico que se implementaron para intentar salir de la crisis fueron: la restricción del gasto en obras públicas (la construcción de los grandes ferrocarriles quedó afectada hasta que en 1875 se detuvo definitivamente sin terminar los tramos planificados); se incrementaron los derechos arancelarios, principalmente a la exportación del salitre; asimismo, se elevaron los impuestos a los predios rústicos y urbanos, a la propiedad industrial y a las patentes. Como parte del programa de austeridad, la burocracia fue podada y las fuerzas armadas se redujeron en sus tres cuartas partes. También se implementó un programa de descentralización tributaria y administrativa para que los departamentos consigan y manejen sus propias rentas.

### 2. Estatización de las salitreras

En estas circunstancias, la política de Pardo había estado orientada a solucionar el déficit presupuestal, una de cuyas medidas

consistió en convertir al salitre de Tarapacá en el nuevo recurso que financiaría el gasto público. El salitre –sin embargo– a diferencia del guano, era un recurso de propiedad privada. Para implementar su política, Pardo estableció el monopolio del salitre en 1873 y expropió las salitreras en 1875, recibiendo sus propietarios certificados de salitre, como reconocimiento de deuda y con la garantía de los bancos locales. Estos salitreros transfirieron sus operaciones a Chile, contribuyendo activamente a la propaganda bélica que se desataría desde 1879 entre Chile, Perú y Bolivia, mientras que el estanco proyectado por Pardo no dio los resultados esperados.

Al cerrarse el crédito externo y al debilitarse la exportación del guano, los bancos y el Gobierno tuvieron que recurrir al incremento sustantivo de la emisión monetaria, proceso que agravó aún más la crisis esbozada desde 1872.

### **3. El Tratado de Alianza Defensiva con Bolivia**

Pardo y el civilismo habían llegado al poder solo para ser testigos impotentes de una de las mayores debacles financieras del Estado peruano, como consecuencia del conjunto de políticas adoptadas desde el inicio de la época del guano, crisis que no tuvieron la capacidad ni la oportunidad de corregir. En 1873 se prepara el desenlace definitivo, cuando el Perú celebró un tratado de alianza de defensa recíproca con Bolivia (Tratado Riva Agüero-Benavente), documento que fue el pretexto para que el Perú ingresara en 1879, al lado de Bolivia, en el conflicto contra Chile. El ejército chileno completó la destrucción iniciada por la crisis económica de la década del 1870 y sirvió para mostrar la debilidad del civilismo y la incapacidad de su gobierno, y de los gobiernos anteriores, para cumplir el ideario de la emancipación, es decir, hacer del Perú una sociedad genuinamente nacional.

### **4. Política educativa y cultural**

Manuel Pardo y su generación de intelectuales civilistas sabían que el desarrollo del Perú tenía como condición básica la expansión de la enseñanza humanista, científica y tecnológica.

Este ideal chocaba con la difícil realidad económica que atravesaba el país; a pesar de esto, el gobierno promovió la educación y cultura implementando notables reformas. Un conjunto de brillantes profesionales respaldaron la tarea; entre ellos: Manuel Atanasio Fuentes, José Granda, Casimiro Ulloa, José Antonio Roca, Pradier Foderé y Eduardo de Habich. El Reglamento General de Instrucción promulgado por Pardo estableció la gratuidad y obligatoriedad del primer grado de la educación básica. Para asegurar los fondos necesarios, restauró el pago de la contribución general y encargó su administración a las municipalidades

A nivel superior destaca la creación de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas en la Universidad San Marcos. Esta casa de estudios fue privilegiada con el título de Universidad Mayor; las de Cusco (San Antonio Abad) y Arequipa (San Agustín) fueron nombradas universidades menores; y las de Huamanga, Puno y Trujillo fueron clausuradas.

En 1876 se fundó la Escuela de Ingenieros Civiles y de Minas. Se encargó a Eduardo de Habich su organización y dirección. Este ingeniero polaco sentó las bases para la formación de la primera generación de ingenieros peruanos. Contrató a brillantes colegas en Europa y trajo muchos libros científicos y técnicos para la escuela que dirigía en Lima. Para la mejor capacitación técnica de los jóvenes se reorganizó la Escuela de Artes y Oficios y se fundó la Escuela Agrícola Práctica.

### **5. Elecciones de 1876**

Al acercarse el fin del periodo presidencial de Pardo y Lavalle fue voceado el general Mariano Ignacio Prado. El expresidente del Perú contaba con las simpatías de los civilistas y la aprobación de Manuel Pardo, quien fue su ministro de Hacienda durante la guerra contra España.

El único candidato opositor fue el contralmirante Lizardo Montero, que no contó con mayor respaldo, ni en el pueblo, ni en el seno del civilismo. En mayo de 1876, fue electo como presidente del Perú don Mariano Ignacio Prado y como vicepresidente, el general Luis La Puerta.

## II. SEGUNDO GOBIERNO DE MARIANO IGNACIO PRADO (1876-1879)

Mediante elecciones convocadas en 1876, la presidencia recayó por segunda vez en Mariano I. Prado. La crisis económica se había enraizado por lo que su gobierno no pudo realizar obra pública alguna. Manuel Prado, que ahora se desempeñaba como presidente del Senado, fue asesinado en medio de un complot de los sargentos del batallón Pichincha, encabezado por el sargento Melchor Montoya. En medio de este panorama de penumbra el Perú ingresaba, en 1879, a la guerra más catastrófica de todo el siglo XIX: la guerra del salitre.

### Advertencia pre

En el transcurso de la historia republicana, existen tres personajes con el nombre José de la Riva Agüero, que son abuelo, padre e hijo; para evitar confusión siempre recuerda su segundo apellido. Por ejemplo, el representante peruano en la firma del Tratado de Alianza Defensiva fue José de la Riva Agüero y Looz Corswaren, quien era hijo del primer presidente del Perú José de la Riva Agüero y Sánchez Boquete.

### Línea de tiempo



### Retroalimentación

1. ¿Cuáles eran los sectores productivos pilares del desarrollo para Manuel Prado y Lavalle?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Menciona dos obras importantes desarrolladas por Manuel Prado en el plano educativo:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál era el objetivo de la firma del tratado Riva Agüero-Benavente?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuál era la situación económica del Perú en los inicios del gobierno de Mariano Prado?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Trabajando en clase

- ▶ A continuación te presentamos un cuadro que representa el momento en que Manuel Pardo y Lavalle, al ingresar al Senado, recibe un disparo certero que le causaría la muerte una hora más tarde. Basándote en lo aprendido en clase, responde: ¿qué cargo desempeñaba Pardo en ese momento? ¿Quién ejecutó el disparo? ¿Cuáles serían las razones para asesinar a Manuel Pardo?

---

---

---

---

---

---



- ▶ Leo y comprendo:

### Manuel Pardo, profeta de los ferrocarriles

Pardo provenía de la aristocracia sobreviviente de la Colonia (su abuelo había sido oidor de la Audiencia de Lima y regente de la del Cusco). Su familia tuvo que acomodarse a los nuevos tiempos, deviniendo hacia las artes y la alta burocracia. Se educó en Europa, como muchos de su clase; a su retorno se volcó a los nuevos negocios: el comercio externo y las finanzas. Era un nuevo tipo de personaje porque unía la actividad empresarial a la ilustración económica y política.

Una enfermedad (que pudo ser tuberculosis) lo confinó en el año de 1858 en la ciudad de Jauja, enclavada en el valle interior del río Mantaro. Pasó un año dedicado al descanso, la observación y el estudio. Chocó a su ánimo que un valle tan fértil y donde abundaba el trigo no colocara su producción en el mercado limeño, avivado por el negocio del guano; debiendo Lima abastecerse del trigo chileno como desde hacía un siglo. El problema era la carencia de vías de comunicación capaces de acercar a los productores y los consumidores. Según Pardo, mientras ello no se resolviera, el Perú no sería una nación próspera y civilizada.

¡Qué mejor manera de invertir el dinero del guano, temporal al fin y al cabo, que en erigir dichas vías de comunicación! Convertir el guano en ferrocarriles fue desde entonces su lema. El caballo de hierro estaba transformando Europa, dando valor a tierras que antes no tenían ninguno. El

silbido de su locomotora haría despertar de su letargo milenario a la raza indígena, mientras el humo de su chimenea se duplicaría en chimeneas industriales.

El Perú no contaba por entonces (1860) sino con el ferrocarril de Tacna a Arica y con una pequeña línea ferroviaria de veinticinco kilómetros que unía Lima con el puerto del Callao, de un lado, y con el balneario de Chorrillos del otro. El resto del territorio dependía de caminos de herradura, aptos a veces solo para llamas que a duras penas conseguían cargar un quintal o 45 kilogramos. La minería se había sumergido en un letargo técnico, si no milenario, al menos sí centenario, ante la dificultad de movilizar sus insumos y maquinaria más sofisticada.

Extraído del libro *Historia del Perú contemporáneo*, de Carlos Contreras.

1. ¿Cómo nació en Pardo la idea de invertir el dinero del guano en ferrocarriles?

---

---

---

---

2. ¿Cómo eran las vías de comunicación en el Perú en aquellos tiempos?

---

---

---

---

## Verificando el aprendizaje

1. La oligarquía enriquecida con las rentas del guano y convertida en latifundista y banquera, decidió tomar directamente el poder organizando el \_\_\_\_\_.  
a) Partido Demócrata  
b) Partido Constitucional  
c) Partido Civil  
d) Partido Liberal  
e) Partido Conservador
2. Sobre Manuel Pardo y Lavalle:  
I. Hijo de Felipe Pardo y Aliaga  
II. Formó parte del gabinete de la victoria durante la guerra contra España.  
III. Dirigió la Compañía de Consignatarios Nacionales.  
IV. Fue asesinado antes de terminar su gobierno por Melchor Montoya.  
V. Se opuso al tratado de alianza con Bolivia.  
Son falsas:  
a) I, IV y V  
b) III, IV y V  
c) Solo IV  
d) Solo V  
e) IV y V
3. Decretó el estanco del salitre, perjudicando a empresarios peruanos del sur y a capitalistas ingleses y chilenos; y favoreciendo a la plutocracia limeña:  
a) José Balta  
b) Herencia Cevallos  
c) Mariano Ignacio Prado  
d) Manuel Pardo  
e) Luis La Puerta
4. El tratado de alianza defensiva firmado con Bolivia recibe el nombre de \_\_\_\_\_.  
a) García – Herrera  
b) Osma – Villazón  
c) Pando – Noboa  
d) Riva Agüero – Benavente  
e) Fierro – Lavalle
5. Piérola se rebeló contra Pardo; llegando al Perú procedente de Inglaterra a bordo de la nave \_\_\_\_\_, que fue capturada por el \_\_\_\_\_.  
a) Unión – Huáscar  
b) Talismán – Independencia  
c) Huáscar – Rímac  
d) Amazonas – Huáscar  
e) Talismán – Huáscar.
6. El Partido Civil fue formado como una consecuencia de la \_\_\_\_\_.  
a) necesidad de representar a la población indígena  
b) fundación de los primeros gremios  
c) firma del Contrato Dreyfus  
d) firma del Contrato Grace  
e) imposición del sistema de arriendo como forma de venta del guano
7. No es una obra educativa de Manuel Pardo:  
a) Educación primaria gratuita  
b) Escuela de Ingenieros  
c) Estatización la educación  
d) Escuela Normal de Mujeres  
e) Escuelas municipales
8. Manuel Pardo y Lavalle fue asesinado cuando desempeñaba el cargo de \_\_\_\_\_.  
a) secretario de Hacienda  
b) presidente de la Compañía Nacional de Consignatarios  
c) alcalde de Lima  
d) presidente de la República  
e) presidente del Senado
9. El proyecto civilista de Pardo se basaba en el desarrollo del aparato productivo a través de:  
a) La industrialización  
b) Los gremios de artesanos  
c) La agroexportación y minería  
d) La construcción de ferrocarriles  
e) La colonización de la Amazonía
10. El tratado chileno-boliviano de 1874 establecía como límite:  
a) La zona de Mejillones  
b) La zona de Paposo  
c) El río Loa  
d) El Paralelo 23  
e) El Paralelo 24