



# Materiales Educativos GRATIS

## FILOSOFIA

## QUINTO

# PERIODO ANTROPOLÓGICO O SOCRÁTICO

### Contexto

A este periodo se le llama «Época de la ilustración griega» (s. V a. C.). Entre la segunda guerra Médica y la del Peloponeso, los sofistas proliferaron sobre todo en Atenas (ciudad regida por Pericles, capital de la democracia). Los sofistas eran unos sabios que cobraban una remuneración por sus diversas enseñanzas, pudiendo así cultivar a cualquier persona que así lo quisiera.

### El giro antropológico

El hombre y la sociedad en el pensamiento antiguo pasaron del interés por la naturaleza del mundo, al interés sofístico por la naturaleza humana: abandono de la filosofía de la naturaleza. La idea de naturaleza orienta también la reflexión de los griegos acerca del hombre. El hombre es un ser natural de puesto de privilegiado en el universo (logos). La pregunta por el hombre (en su entramado individual-social, moral-político) es la pregunta por la naturaleza humana.

### Los sofistas

Eran maestros en sabiduría que tuvieron como objeto de sus reflexiones al hombre.

Enseñaban a los jóvenes descendientes de familias ricas cómo poseer riquezas y poder a cambio de una retribución económica. Fueron los primeros profesionales de la enseñanza: tenían un proyecto bien definido de educación, porque la impartición de las materias como oratoria, retórica, política, etc., se hacían con programas previamente fijados.

### Nuevo modo de pensar

- ▶ Que exige una formación que implica ser considerados como ciudadanos de la Hélade, un objeto práctico, un racionalismo (una confianza en la razón) crítico, un saber que en ellos es un oficio, un relativismo ético y social.
- ▶ Conceptos (ideas) fundamentales como la ley convencional entendida como justicia; como técnica (arte); como producción creativa; como Estado, entendido como una asociación cooperativa para la prevención del crimen, incapaz de

convertir a los ciudadanos en buenos y honestos; como educación, va en contra de los valores tradicionales; como virtud, entendida como saber y virtud ciudadana; como verdad, entendida en el lenguaje como demostración.

### Representantes

#### Protágoras

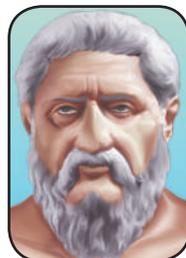
Tesis: *Homo mensura* (el hombre es la medida de todas las cosas, de las que son en tanto que son y de los que no son en tanto que no son).  
Relativista.



#### Gorgias

Escéptico (nihilista)

Nada existe. Si algo existiese, no podría conocerse y si se pudiese conocer, no podría comunicarse.



#### Pródico

La religión y los dioses son una hipóstasis moral.

#### Critias

La religión y los dioses son la invención de un político.

#### Hipias

Tenía un saber enciclopédico. Arte de la memoria: mnemotécnica. Valora la ley natural frente a la positiva. Ideal cosmopolita e igualitario.

#### Antifonte

Relativismo social. Ideal cosmopolita e igualitario.

#### Trasímaco

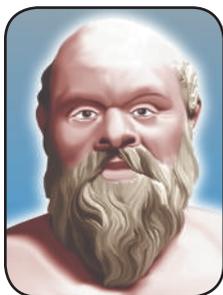
La justicia es lo más conveniente para el más fuerte.

- ▶ Calicles, Licofrón, Alcídamente

#### Sócrates

Tuvo como padre a Sofronisco, un escultor, y a Fenareta, una comadrona, como madre. Fue acusado por Ánito, Melitón y Licón de no creer

en las divinidades oficiales, de introducir dioses nuevos y de corromper a la juventud. Fue condenado a muerte por impiedad y por supuesto influjo pernicioso sobre la juventud. Sócrates reacciona contra el pensamiento de los sofistas.



### Crea el concepto del alma

Es lo que está dentro de nosotros sea lo que fuere, en virtud de la cual se nos dice sabios o necios, buenos o malos. Concepción que hasta ahora domina el pensamiento occidental. En el alma, según Sócrates, encontramos el saber real, conceptual; la ciencia (*episteme*), verdad absoluta que es universal y necesaria.

### La razón

El saber real solo puede ser alcanzado por la razón (alma, *psique*, yo consciente, persona intelectual y moral, esencia del hombre). En la razón están ocultas las leyes del pensamiento.

### Método

Pero el saber real solo puede ser alcanzado por la razón a través de un método que consiste en la mayéutica, la dialéctica, la refutación y la ironía. Este método

buscará la moralidad (creencia en que debe de existir el bien y el mal absoluto), no el vicio y el mal, que son productos de la ignorancia e involuntarios.

Al buscar la moralidad, buscará la virtud, que para Sócrates presupone el autodominio (el dominio de la propia animalidad por la razón), la libertad y la autarquía (autonomía), es decir, aquel que trata de necesitar lo menos posible. Por tanto, al sabio que vence los instintos y elimina todo lo superfluo le basta con la razón para ser feliz.

La virtud es el conocimiento del alma, y tiene como finalidad la felicidad, pues el hombre realmente bueno es realmente feliz.

La virtud es entendida por Sócrates como sabiduría, prudencia, justicia, valor, fortaleza, templanza en relación al individuo, el Estado y las leyes, y ya no como belleza, riqueza, poder, fuerza física corporal, el placer de los sentidos, la salud, que estaban en la idiosincrasia griega.

## Advertencia pre

El periodo antropológico o socrático es un tema recurrente en las preguntas de los exámenes de admisión, por ello debes tener en cuenta las obras de los autores que destacan durante este periodo.

## Retroalimentación

1. ¿Qué significa «el hombre es la medida de todas las cosas»?

---

---

2. ¿Qué es la mayéutica?

---

---

3. ¿Qué significa «solo sé que nada sé»?

---

---

4. ¿Qué significa «conócete a ti mismo»?

---

---

## Trabajando en clase

### Protágoras

«Sobre los dioses, no puedo tener la certeza de que existen ni de que no existen, ni tampoco de cómo son en su forma externa. Ya que son muchos los factores que me lo impiden: la imprecisión del asunto así como la brevedad de la vida humana».

### Gorgias

«Armonía para una ciudad es el valor de sus hombres; para un cuerpo, la belleza; para un espíritu, la sabiduría; para una acción, la excelencia; para un discurso, la verdad. Lo contrario a todo esto es ausencia de armonía».

### Licofrón

«La sociedad resulta ser una alianza militar que se diferencia solo especialmente de las otras alianzas con pueblos alejados; y la ley, un acuerdo o un garante de los derechos recíprocos, incapaz, sin embargo, de convertir a los ciudadanos en buenos y honestos».

### Antifonte

«La justicia consiste en no transgredir las normas legales vigentes en la ciudad de la que se forma parte. En consecuencia, un individuo puede obrar justamente en total acuerdo con sus intereses si observa las grandes leyes en presencia de testigos. Pero si se encuentra solo y sin testigos, su interés reside en obedecer a la naturaleza. Pues las exigencias de las leyes son accidentales; las de la naturaleza, en cambio, necesarias.

Los preceptos legales son fruto de la convención, no nacen por sí mismos; sí lo hacen, por el contrario, los de la naturaleza, ya que no resultan de una convención. Por tanto, al transgredir las normas legales, en la medida en que lo hace sin conocimiento de aquellos que las han convenido, está libre de toda venganza y castigo; si se le descubre, empero, no. Por el contrario; si, en contra de toda probabilidad se violenta algún principio que es connatural a la naturaleza misma, aun cuando escape al conocimiento de la humanidad entera, no por ello el mal es menor, ni sería mayor en el caso de que todos los hombres fueran testigos. Porque el daño resultante no lo determina la opinión, sino, la verdad.

La mayor parte de los derechos que emanan de la ley están en oposición a la naturaleza.

A los que son padres ilustres los respetamos y honramos; en cambio, a los que descendieron de una casa humilde ni los respetamos ni los honramos. En este aspecto nos comportamos como bárbaros los unos con los otros, puesto que por nacimiento somos todos naturalmente iguales en todo, tanto griegos como bárbaros. Y es posible observar que las necesidades naturales son igualmente necesarias a todos los hombres. Ninguno de nosotros ha sido distinguido, desde el comienzo, como griego ni como bárbaro. Pues todos respiramos el aire por la boca y por las narices y comemos todos con las manos [...]».

### Pródico

«Los antiguos consideraron como dioses, en virtud de la ventaja que de ello se deriva, al sol, la luna, las fuentes y, en general, a todas las fuerzas que nos

sirven para vivir, como por ejemplo, el Nilo en el caso de los egipcios.

La religión había sido descubierta por una cabeza inteligente, un hombre político, que había dado por morada al cielo, patria de truenos y relámpagos, que había considerado a los dioses como una especie de espantapájaros, con el propósito de hacer respetar las leyes que por sí mismas carecen de fuerza para imponerse, sobre todo aquellas cosas en las que los custodios de las leyes no pueden vigilar a los hombres, atemorizando así con la amenaza de un juicio a los criminales más solapados».

### Hipias

«El conocimiento de la naturaleza es indispensable para una vida recta, debe ajustarse precisamente a las leyes naturales más que a las leyes humanas. La naturaleza une a los hombres, mientras que la ley a menudo los divide. Así, la ley queda devaluada cuando se opone a la naturaleza. El derecho o la ley positiva es contingente, en cambio la ley natural es eternamente válida. Basándonos en la naturaleza, carecen de sentido las discriminaciones de las leyes positivas que dividen a los conciudadanos en el seno de una misma ciudad».

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué Protágoras sostiene que no se puede tener certeza de la existencia de los dioses?

---

---

---

---

2. Según Licofrón, ¿qué es la sociedad?

---

---

---

---

3. De acuerdo con Antifonte, ¿qué es la justicia?

---

---

---

---

4. Según Pródico, ¿qué son los dioses?

---

---

---

---

Completa el siguiente cuadro según se indica.

| PENSADORES | TESIS Y MÉTODOS |
|------------|-----------------|
| Sócrates   |                 |
| Protágoras |                 |
| Gorgias    |                 |

## Verificando el aprendizaje

- La actitud nihilista frente al conocimiento la encontramos en \_\_\_\_\_.
  - la escuela milesia
  - la escuela pitagórica
  - la escuela itálica
  - la sofística
  - Gorgias
- Considerado filósofo escéptico:
  - Protágoras
  - Sócrates
  - Gorgias
  - Platón
  - Anaxímenes
- Gracias a la mayéutica, Sócrates procuraba que aquel con quien dialogaba descubriera la verdad por sí mismo. Pero antes con fines preparatorios predicaba \_\_\_\_\_ a fin de que su interlocutor se percataría \_\_\_\_\_.
  - el sarcasmo – de su inferioridad ante él
  - la ironía – de sus propias limitaciones
  - el cuestionamiento – de la diferencia entre ellos
  - la crítica – del temperamento del filósofo
  - la duda – de la dificultad del tema
- La postura socrática frente a la sofística fue \_\_\_\_\_.
  - democrática
  - condescendiente
  - antagonista
  - ecléctica
  - escéptica
- La posición de los sofistas era explicable porque Atenas \_\_\_\_\_.
  - estaba en crisis
  - necesitaba líderes
  - especulaba mucho
  - los demandaba en su organización
  - tenía un núcleo cultural importante
- Defensor del relativismo normativo en la antigua Grecia:
  - Gorgias
  - Empédocles
  - Protágoras
  - Heráclito
  - Sócrates
- Filósofo que guiaba su actuar a partir de lo que le decía su *daimon*.
  - Tales
  - Heráclito
  - Protágoras
  - Sócrates
  - Gorgias
- Es un filósofo que pertenece al periodo antropológico de la filosofía (s. V a. C.).
  - Sócrates
  - Pitágoras
  - Parménidas
  - Heráclito
  - Platón
- La afirmación «El hombre es la medida de todas las cosas» caracterizó el pensamiento de los:
  - Sofistas
  - Cosmológicos
  - Platónicos
  - Socráticos
  - Hilozoistas
- La sabiduría, según Sócrates, se da cuando el ciudadano:
  - Sabe que no sabe
  - No sabe que sabe
  - Conoce de todo un poco
  - Conoce bastante de todo
  - Sabe que sabe