



Materiales Educativos GRATIS

Historia del Perú

PRIMERO

ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DE LOS INCAS

En primer lugar, conoceremos como los principios de reciprocidad y redistribución nos permiten explicar el funcionamiento de una economía sin moneda y sin mercado como la del Tahuantinsuyo. Después estudiaremos las tres formas de trabajo que se organizaron durante el Tahuantinsuyo. Finalmente, estudiaremos los beneficios que obtuvieron del desarrollo de la ganadería.

1. Principios de la economía inca

La economía inca se basó en la combinación de dos principios: la reciprocidad y la redistribución.

La reciprocidad

Fue un principio que se practicó desde épocas anteriores a los incas. Se basó en el intercambio recíproco de fuerza de trabajo entre los miembros de los ayllus. Permitió a los miembros del ayllu obtener los bienes necesarios para su sustento.



Cuando una persona brindaba su fuerza de trabajo a un pariente, lo hacía con la certeza de que posteriormente ella podía solicitarle ayuda para él. Mientras durase el trabajo, la persona que se beneficiaba tenía la obligación de brindar alimentos a los que le entregaban su fuerza de trabajo.

La redistribución

Suponía una jerarquía. Por una parte, se aplica a los ayllus; y por otra, a un centro coordinador (el Estado).



Hay un doble movimiento: almacenamiento en los depósitos estatales de los bienes obtenidos por el trabajo de los distintos ayllus; y su posterior redistribución, entre los distintos ayllus de acuerdo con sus necesidades. La distribución permitía la circulación de los bienes.

2. Formas de trabajo

El ayni consistió en la ayuda mutua entre los miembros de los ayllus para la agricultura, la construcción o techado de las casas o el



cuidado de los rebaños. La minka, cuando todos los miembros del ayllu realizaban faenas comunales en beneficio de toda la comunidad (por ejemplo, un depósito, camino o puente). La mita, era el trabajo que los ayllus prestaban al Estado incaico. Su finalidad era producir bienes destinados a la redistribución. Era realizado por turnos, por un tiempo determinado y para realizar una tarea específica. Se utilizó para construir andenes, cultivar maíz, transportar tejidos, entre otras actividades económicas. Todos los bienes que se obtenían eran para el Estado inca y se almacenaban en los depósitos del Estado denominados «colcas».

Línea de tiempo

Huayna Cápac inicia su gobierno: 1492

Ejecución de Atahualpa en Cajamarca: 1533

Huayna Cápac realiza la última expansión del Tahuantinsuyo: 1520

Fundación de Lima: 1535

3. La ganadería

Desde la época de los primeros pobladores de nuestro territorio, los camélidos fueron una fuente importante de alimentos para el sustento de la población andina. Por ejemplo, de la llama se obtenía carne fresca o se conservaba en forma de charqui; de su lana se elaboraban tejidos para la gente; de su cuero se elaboraban sandalias y hondas; su excremento



era utilizado como abono; y, además, era utilizada como animal de carga

La propiedad de los rebaños de camélidos durante era diversa. Había los que pertenecían al pueblo, los distintos aillus tenían tierras destinadas para los pastos que servían de alimentos para el ganado. También había del Estado, este tenía tierras destinadas para pastar a su ganado, el mismo que se cuidaba a través de la mita. Por último el ganado del sol, que se utilizaba como ofrendas y sacrificios en las ceremonias religiosas.

Retroalimentación

1. ¿Cuáles fueron las características de la reciprocidad?

2. Describe las formas de trabajo que existió en el Tahuantinsuyo.

3. ¿Como se denominaron los depósitos estatales?

4. ¿Que fue el charqui?

Trabajando en clase

1. **Relaciona.** En la actualidad se obtienen los mismos beneficios de las llamas.

2. **Explica.** ¿Cuál fue la importancia del parentesco en la aplicación del principio de reciprocidad?

3. **Analiza.** Señala los beneficios de la redistribución para el Estado inca y los miembros de los aillus.

4. **Comenta.** En la actualidad, nuestras familias cumplen una función económica.

LECTURA

Lee y responde las siguientes preguntas



El Ministerio de Cultura, rindió homenaje a la reciente declaración de los conocimientos, saberes y rituales asociados a la renovación anual del como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por parte de la Unesco.

Cada año, en el mes de junio, más de mil integrantes de las cuatro comunidades del distrito de Quehue: Hunchiri, Chaupibanda, Chocayhua y Ccollana Quehue, en la provincia de Canas, región Cusco, se reúnen durante tres días para renovar el puente Q'eshwachaka, el cual forma parte de un tramo secundario del Qhapaq Ñan, en la ruta entre Cusco y Apurímac.

El Q'eshwachaka es el único puente colgante hecho enteramente de fibras vegetales que se renueva anualmente desde la época Inca. Los pobladores se reúnen siguiendo una organización basada en la ayuda mutua conocida como minka, además participan en las ceremonias de ofrenda a la Pachamama y a los apus, a cargo de un sacerdote andino.

1. ¿Cuáles serían las manifestaciones consideradas Patrimonio Cultural Inmaterial?

2. Según la lectura ¿qué es lo que se ha declarado como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la Unesco en el caso del Puente Q'eshwachaka?

3. Según la lectura, ¿qué es la minka?

Advertencia pre

1. La reciprocidad se daba entre los miembros del aillu, quienes estaban obligados a ayudarse mutuamente.
2. La reciprocidad era ejercida por el Estado, el mismo que redistribuía entre los diversos aillus productos como alimentos, vestidos o herramientas.
3. La mita permitió al Estado inca conseguir los productos que necesitaba para redistribuir.

Verificando el aprendizaje

1. Trabajo en la época del Imperio incaico donde se encuentra el principio de reciprocidad:
 - a) Ayni
 - b) Mita
 - c) Chunca
 - d) Minka
 - e) Aillu
2. El trabajo de ayuda mutua en el Imperio incaico se denomina:
 - a) Chunca
 - b) Pisca
 - c) Ayni
 - d) Minka
 - e) Mita
3. Una de las principales características económicas del Imperio incaico era:
 - a) La existencia de mercados
 - b) La redistribución
 - c) La mano de obra colonial
 - d) El trueque
 - e) La utilización de monedas
4. Fue la forma de trabajo del Estado para pastar los ganados de su propiedad:
 - a) Mita
 - b) Minca
 - c) Ayni
 - d) Aillu
 - e) Apunchic
5. La economía incaica tuvo como principios fundamentales:
 - a) La redistribución
 - b) El trabajo por turnos
 - c) El trabajo gratuito
 - d) La reciprocidad
 - e) Más de una es correcta
6. El tributo laboral entregado al Imperio incaico fue la forma de trabajo llamada:
 - a) Chunca
 - b) El Aillu
 - c) Ayni
 - d) Mita
 - e) Qhapaq Ñan
7. Camélido utilizado como animal de carga:
 - a) Llama
 - b) Camello
 - c) Guanaco
 - d) Alpaca
 - e) Vicuña
8. En la sociedad inca, el ayni fue una forma de trabajo que se realizaba en las tierras _____.
 - a) del Inca
 - b) del Estado
 - c) de la comunidad
 - d) de los curacas
 - e) del Sol
9. Sistema de trabajo que se empleaba para labrar las tierras del inca o las tierras del Sol:
 - a) Ayni
 - b) Minka
 - c) Aillu
 - d) Panaca
 - e) Mita
10. Fueron las faenas comunales en beneficio de todo el aillu
 - a) Ayni
 - b) Mita
 - c) Pacarina
 - d) Minka
 - e) Aillu