



# Materiales Educativos GRATIS

## LENGUAJE

## QUINTO

# LAS ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

### I. INTRODUCCIÓN

La sintaxis es la parte de la gramática que se encarga de estudiar el funcionamiento de las palabras dentro de la oración.

En términos más sencillos, se encarga de estudiar a la oración y sus elementos en funcionamiento. Su unidad es el SINTAGMA

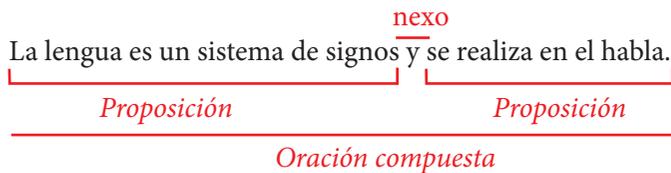
### II. UNIDADES SINTÁCTICAS : DIFERENCIA ENTRE ORACIÓN Y PROPOSICIÓN

	SENTIDO	AUTONOMÍA
ORACIÓN	Sí	Sí
PROPOSICIÓN	Sí	No

**Autonomía:** Independencia, que no esté conectada a otra expresión.

❖ Ejemplos de oraciones: *La lengua es un sistema de signos.*

### III. LA ORACIÓN



#### 1. Definición de oración

Una definición tradicional es «La oración es la palabra o conjunto de palabras que tiene sentido completo y autonomía sintáctica» que aunque es imprecisa, trata de reflejar el hecho de que la oración pragmáticamente es el fragmento más pequeño del discurso que comunica una idea completa y posee independencia (es decir, podría sacarse del contexto y seguir comunicando).

#### 2. Clasificación de las oraciones según la actitud del hablante

¿Qué es la actitud del hablante?

Imagina cualquier cosa que puedas decirle a otra persona, recuerda algo que le hayas dicho hoy a alguien. Piensa en ese mensaje que le estás transmitiendo a quien te oye. Date cuenta de que no solo le estás haciendo llegar

una información determinada, sino que, al hablar, estás manifestando una posición ante lo que dices, estás dando esa información de un modo concreto; y esto añade cosas a ese mensaje, le da una forma, y hace que el oyente lo interprete de un modo u otro. Cuando hablas, tomas una actitud ante lo que dices.

#### a) Actitud enunciativa

El hablante expresa un hecho o una idea; además, el hablante nos da a entender que su mensaje es una realidad objetiva. Por ejemplo: Tienes el pelo ardiendo. (El verbo aparece en su modo indicativo)

Pueden ser de dos tipos:

- **Afirmativas:** Afirman un hecho o una idea. Por ejemplo: Tienes el pelo ardiendo. / Sí tienes el pelo ardiendo.

- **Negativas:** Niegan un hecho o una idea, y lo hacen por medio de algún adverbio de negación (no, nunca, jamás...) o de los pronombres «nadie», «ninguno» y «nada».

Por ejemplo:

No tienes el pelo ardiendo. / Nadie tiene el pelo ardiendo.

## b) Actitud interrogativa

El hablante expresa una pregunta. Pero puede estar haciéndolo de una forma directa o indirecta.

- **Oraciones interrogativas directas:** Emplean signos de interrogación.

Por ejemplo:

¿Tienes el pelo ardiendo?

- **Oraciones interrogativas indirectas:** Se presentan por medio de los llamados verbos de lengua (decir, preguntar, etc.)

Por ejemplo:

Me pregunto si tienes el pelo ardiendo.

- **Oraciones interrogativas totales:** El hablante pregunta por la totalidad de lo que dice, es decir, busca una respuesta afirmativa o negativa sobre lo que pregunta.

Por ejemplo:

¿Tienes el pelo ardiendo? (La respuesta que se busca es «sí» o «no»).

- **Oraciones interrogativas parciales:** El hablante pregunta por una parte del contenido de lo que dice, es decir, busca una información en particular acerca de su mensaje. O, dicho de otro modo, puede preguntar por el sujeto de su enunciado, o por la causa, o por el momento, etc. Para esto usa partículas interrogativas.

Por ejemplo:

¿Quién tiene el pelo ardiendo? / ¿Por qué tienes el pelo ardiendo? / ¿Cuándo has tenido el pelo ardiendo?

## c) Actitud exclamativa

El hablante transmite sentimientos y emociones (alegría, tristeza, admiración, temor, etc.) en su mensaje, con lo que consigue darle énfasis. El principal elemento gráfico que distingue estas oraciones es el uso de los signos

de exclamación. Aunque también se pueden encontrar estos signos en oraciones desiderativas o imperativas para darle más énfasis a los deseos y a las órdenes.

Por ejemplo: ¡Tienes el pelo ardiendo!

## d) Actitud imperativa

El hablante transmite una orden o un ruego. Por eso el verbo suele aparecer en modo imperativo.

Por ejemplo: Quémate el pelo.

Aunque también se pueden usar otras fórmulas con las que el hablante puede manifestar su actitud imperativa:

- Deber + infinitivo: Debes quemar tu pelo.
- Tener que + infinitivo: Tienes que quemarte el pelo.
- Hay que + infinitivo: Hay que tener el pelo ardiendo.
- No + infinitivo: No quemarse el pelo.
- A + infinitivo: ¡A quemarse el pelo!

Otras formas de expresar órdenes o ruegos, pero que necesitan estar dentro de un contexto para comprenderlas adecuadamente como imperativas:

- Presente de indicativo: ¡Tú te quemas el pelo ya!
- Futuro de indicativo: ¡Te quemarás el pelo ahora mismo!
- Presente de subjuntivo: ¡Que todo el mundo tenga el pelo ardiendo!

## e) Actitud desiderativa

El hablante manifiesta su deseo. Puede expresarlo por medio de varias fórmulas:

- Ojalá + subjuntivo: Ojalá tengas el pelo ardiendo.
- Verbo de deseo en condicional: Me gustaría que tuvieras el pelo ardiendo.
- Querer + infinitivo: Quiero quemar tu pelo.
- Si + subjuntivo: ¡Si ardiera tu pelo!

## f) Actitud dubitativa

El hablante expresa una duda sobre lo que dice. Para ello dispone de varias fórmulas:

- Deber de + infinitivo: Debes de tener el pelo ardiendo.
- Puede que + subjuntivo: Puede que tengas el pelo ardiendo.
- Algunos adverbios y locuciones adverbiales + subjuntivo: Quizás tengas el pelo ardiendo / Tal vez tengas el pelo ardiendo.

## Verificando el aprendizaje

### Nivel básico

1. La oración *No olvidaré lo que me hiciste* es \_\_\_\_\_.
  - a) enunciativa
  - b) apelativa
  - c) interrogativa
  - d) dubitativa
  - e) desiderativa

**Resolución:**  
En la oración enunciativa el hablante expresa un hecho o una idea; además, el hablante nos da a entender que su mensaje es una realidad objetiva.  
Rpta.: a
2. *¡Si no te marcharas!* es una oración \_\_\_\_\_.
  - a) enunciativa.
  - b) imperativa.
  - c) desiderativa.
  - d) dubitativa.
  - e) interrogativa.
3. Presenta interrogación indirecta.
  - a) Tu tienes lo mío y yo lo tuyo.
  - b) Ojalá que llueva café en el campo.
  - c) Me sube la bilirrubina.
  - d) No sé como pedirselo.
  - e) Al pobre Marito le cuesta creerlo.
4. Presenta proposiciones.
  - a) Yo no te conozco.
  - b) Cuenta la historia que a mi encuentro volvió.
  - c) Ambos bailábamos una canción de moda.
  - d) ¿Por qué no?
  - e) Algo retrasada llegó.
5. La diferencia entre una proposición y una oración es el (la) \_\_\_\_\_.
  - a) sentido completo
  - b) entonación propia
  - c) dependencia léxica
  - d) dependencia sintáctica
  - e) presencia de modificadores

### Nivel intermedio

6. No es oración desiderativa.
  - a) Desearía verlo caminar ya.
  - b) ¡Si dieras un beso!
  - c) Te extraño como el mar extraña al sol.
  - d) Ojalá acierte.
  - e) Ojalá no fume tanto.
7. En *Ahora tengo clara la noción del amor y del dolor aunque fue en un lejano pasado. Esta lección ya no es para mí. Díganle adiós si hay que hacerlo. Cierren su historia de amor. Terminen su libro,* ¿cuántas oraciones hay?
  - a) Cuatro
  - b) Cinco
  - c) Seis
  - d) Siete
  - e) Ocho
8. En una oración desiderativa.
  - a) Vuelve.
  - b) Conquistame.
  - c) Sí.
  - d) A veces.
  - e) Caminaré.
9. *No me digas que es muy tarde ya* es una oración \_\_\_\_\_.
  - a) unimembre.
  - b) desiderativa.
  - c) interrogativa.
  - d) exhortativa.
  - e) enunciativa.
10. *Con cada día que pasa me doy cuenta que todo lo tuyo fue una vil mentira* es una oración \_\_\_\_\_.
  - a) enunciativa
  - b) dubitativa
  - c) interrogativa
  - d) desiderativa
  - e) exhortativa

### Nivel avanzado

11. ¿Qué oración es aclarativa o enunciativa?

- a) No iré a tu casa.
- b) Quizá llegue hoy.
- c) ¿Dónde vives?
- d) Terminen la tarea.
- e) ¡Cuánto quisiera que esto cambie!

#### Resolución:

El hablante nos da a entender que su mensaje es una realidad objetiva en este caso negativa. Rpta.: a

12. *Busca por dentro, amor, que pongo en juego todos mis sentimientos* es una oración\_\_\_\_\_.

- a) enunciativa
- b) dubitativa
- c) interrogativa
- d) desiderativa
- e) exhortativa

13. Enunciado correcto:

- a) La sintaxis estudia la estructura de la oración.
- b) Toda frase es siempre una oración.

- c) Un verbo por sí solo no puede formar una oración.
- d) Proposición y oración son lo mismo.
- e) Toda oración tiene proposiciones.

14. En relación a la sintaxis, señale lo incorrecto.

- a) La estructura sintagmática es estudiada por la sintaxis.
- b) Su unidad mínima es el sintagma.
- c) Estudia las funciones de las palabras dentro de un enunciado.
- d) Estudia la estructura interna de las palabras.
- e) Forma parte de la gramática.

15. Alternativa que corresponde a una oración declarativa:

UNMSM 2006 - II

- a) Nunca creí en nada de lo que decía.
- b) ¡Si pudiera saber lo que pasó!
- c) Acaso nuestro padre venga hoy.
- d) Quizá no sabe hasta dónde llegará.
- e) ¡Haga bien las cuentas, por favor!

