



# Materiales Educativos GRATIS

## Razonamiento Verbal

## QUINTO

# TALLER DE REDACCIÓN

### I. TEXTO EXPOSITIVO – USO DE TILDES

NO OLVIDES TOMAR EN CUENTA QUE...

Un **texto expositivo** es el que presenta de forma objetiva hechos, ideas y conceptos. Su finalidad es informar sobre un tema determinado (que se desarrolla a través de subtemas); de manera que el autor en ningún caso plasme sus opiniones, pensamientos y/o sentimientos. Generalmente está escrito en 3ra. persona.



#### 1. Algunas características lingüísticas de los textos expositivos son:

- ❖ La objetividad (tendencia del uso de la 3ª persona verbal, léxico denotativo).
- ❖ Uso de oraciones impersonales y enunciativas.
- ❖ Claridad y precisión.
- ❖ Uso preferente del presente intemporal y del modo indicativo. Puntualmente, el uso del imperfecto si se trata de la descripción de procesos.
- ❖ Uso de conectores
- ❖ Empleo de recursos como las comparaciones, definiciones, enumeraciones, ejemplos.
- ❖ Los textos expositivos son conocidos como informativos en el ámbito escolar. La función primordial es la de transmitir información, pero no se limita simplemente a proporcionar datos.

#### 2. Tipos de textos expositivos:

##### A. Analizante o deductivo:

Expone la idea principal al inicio, la desarrolla y detalla a lo largo del texto.

##### B. Sintetizante o inductivo:

Expone al comienzo los datos o ideas particulares para llegar al final o determinación del tema fundamental.

##### C. Encuadrada o cuadrativa:

Presenta al principio el tema que se desarrolla a lo largo del texto, y por último da una conclusión que refuerza la idea inicial.

En los textos con este tipo de estructura las ideas se exponen sin que haya necesidad de coordinarlas entre sí; todos tienen el mismo nivel de importancia.

### II. CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS POR EL ACENTO

- ▶ **Palabras agudas:** Son las que van acentuadas (prosódicamente) en la última sílaba.  
Ejemplos: cantar, beber, alfiler
- ▶ **Palabras graves o llanas:** Son las que llevan el acento prosódico en la penúltima sílaba.  
Ejemplos: beso, conde, muchacha
- ▶ **Palabras esdrújulas:** Son las que llevan el acento prosódico en la antepenúltima sílaba.  
Ejemplos: cómico, ósculo, barómetro
- ▶ **Palabras sobreesdrújulas:** Son las que llevan el acento prosódico en la sílaba anterior a la antepenúltima.  
Ejemplo: arrebatándose



### Texto expositivo

Agrega un párrafo que continúe con la exposición inicial.

**11.** Democracia es una forma de organización social, en sentido estricto. La democracia es una forma de organización del Estado en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes.

---

---

**12.** Los videojuegos hacen uso de otras maneras, aparte de la imagen, de proveer la interactividad e información al jugador. El audio es casi universal, usándose dispositivos de reproducción de sonido, tales como altavoces y auriculares. Otros tipos de *feedback* se hacen a través de periféricos hápticos que producen una vibración o realimentación de fuerza, con la manifestación de vibraciones cuando se intenta simular la realimentación de fuerza.

---

---

**13.** El periodismo es una actividad que consiste en recolectar, sintetizar, jerarquizar y publicar información relativa a algo de la actualidad. Como disciplina el periodismo se ubica en algunos países dentro de la sociología y en otros entre las Ciencias de la Comunicación.

---

---

**14.** Los pingüinos viven en el mar abierto del Hemisferio Sur; sólo una especie vive sobre la línea del Ecuador en las islas Galápagos, pero dicho archipiélago es incluido en su totalidad en el océano Pacífico Sur. Nidifican en las costas de la Antártida, Nueva Zelanda, el sur de Australia, Sudáfrica, todas las islas subantárticas, Ecuador, Perú, Chile y la Patagonia Argentina.



**15.** Jerga es el nombre que recibe una variedad lingüística del habla (diferente de la lengua estándar) y a veces incomprendible para los hablantes de ésta, usada con frecuencia por distintos grupos sociales con intenciones de ocultar el verdadero significado de sus palabras, a su conveniencia y necesidad.

---

---

**16.** La arquitectura desarrollada en el incanato se caracteriza por la sencillez de sus formas, su solidez, su simetría y por buscar que sus construcciones armonicen el paisaje. A diferencia de sociedades costeñas como la chimú, los incas utilizaron una decoración bastante sobria.

---

---



## Comprensión de texto

La idea de libertad, tal como fue formulada en el siglo XVIII, aun cuando era suficientemente válida para aquellos tiempos, dejó de ser aplicable en la situación contemporánea, por lo menos en un aspecto fundamental. Durante el siglo XVIII las principales formas de opresión sufridas por los ciudadanos derivaban de las limitaciones impuestas por el gobierno a la libre actividad de los individuos. La libertad, por lo tanto, era concebida sobre todo en términos de emancipar al hombre de tales limitaciones.

En el campo económico, esto significaba eliminar las restricciones sobre la libertad del individuo para determinar su ocupación, comprometerse en contrato de adquisición o venta de propiedades, o para la compra y venta de servicios personales. En nuestra época, como resultado de la complejidad creciente de una sociedad tecnológica, vemos que la emancipación del individuo con respecto a las restricciones gubernamentales en el ámbito de su actividad económica, ha creado nuevas formas de opresión, de manera que en lo que concierne a la mayoría de los ciudadanos, la verdadera libertad solo podría alcanzarse si el gobierno aumenta sus restricciones y asume el papel de control regulador en el área de los negocios, limitando así los poderes del individuo en nuestro actual sistema de competencia.

17. ¿Cuál es el sentido de la libertad en la actualidad?
- Restringir la opresión causada por el desarrollo científico
  - Contribuir con la elección del individuo en la política económica
  - Permitir al individuo ingresar en el mundo de los negocios
  - Restringir la capacidad de ejercer derechos en distintos aspectos
  - Limitar la capacidad del individuo en el mundo de los negocios

18. En el siglo XVIII, la libertad se concibió para \_\_\_\_\_.
- mejorar la participación de la mayoría en el mundo de la política
  - hacerlo extensiva la época contemporánea donde habría limitaciones
  - decidir el destino de los hombres en la actividad económica del Estado
  - liberar al hombre de la opresión que se acentuaba con el desarrollo tecnológico
  - emancipar al hombre de la opresión derivada de las restricciones del gobierno
19. En relación a la época pasada, ¿qué significó la libertad en la economía?
- Amplia capacidad de contratación
  - Facultades sin más limitaciones
  - La emancipación de los obreros estatales
  - Libre disposición de los bienes propios
  - Capacidad para comprar propiedades
20. En el ámbito económico, las nuevas formas de opresión serán superadas cuando:
- El individuo tome conciencia de su situación social.
  - El Estado asuma cabalmente su papel de regulador de la actividad humana.
  - El Estado no determine limitaciones a los derechos de los agentes de producción.
  - El Estado intervenga como agente mediador en los conflictos sociales.
  - El gobierno decida participar adecuadamente en la actividad política.

