



Materiales Educativos GRATIS

Historia del Perú

TERCERO

LOS PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA

1. ANTECEDENTES

Influencias externas para la independencia de Hispanoamérica. La forma de vida impuesta por España a través de las reformas borbónicas hizo crisis hacia fines del siglo XVIII. Los criollos, influenciados por las corrientes ideológicas europeas (ideas de libertad e igualdad y justicia) y los primeros ejemplos de la independencia de los Estados Unidos y de la Revolución francesa, cambiaron de pensamiento en búsqueda de nuevas reformas políticas, sociales y económicas para mejorar la situación que existía ante el dominio español.

Precursor.

El precursor es un descendiente de españoles nacido en América, por lo tanto es un, de clase media o alta y con preparación intelectual e ideológica. Esta persona, es un hombre de clase con su pensamiento o acción, se adelanta a los hechos y propicia una lucha por lograr una meta: la emancipación o independencia americana.

2. PRECURSORES CONTINENTALES: TENDENCIA SEPARATISTA

A. Francisco de Miranda:



Nació en Caracas, 1750 - Cádiz, 1816. Fue Oficial del Ejército, participó en la independencia de las trece colonias inglesas en Norteamérica y en la revolución francesa. En Inglaterra fundó la logia Gran Reunión Americana y pidió apoyo a la corona inglesa

para independizar América. En 1806, organizó una fracasada expedición a Venezuela, destinada a poner fin al régimen colonial. En 1810, retornó acompañado de Simón Bolívar. Apresado en la Guaira fue trasladado a Cádiz donde murió.

B. Antonio Nariño.

Nació en Santa Fe de Bogotá, 1765 - 1823. Escritor, político y precursor de la independencia de Nueva Granada. Tradujo y difundió en América la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano. Fue vicepresidente interino de la Gran Colombia en 1822.

C. Juan Pablo Viscardo y Guzmán.

Nació en Pampacolca (intendencia de Arequipa) en 1748 y murió en Londres en 1798. Ingresó en la Compañía de Jesús y siguió sus estudios eclesiásticos en el Cuzco. En 1781, afirmó haber hecho, por siete años, sus estudios en Cuzco, "único lugar en

que se puede adquirir una idea verdadera del Perú" y haber aprendido "mediamente la lengua peruana". Sufrió los efectos de la expulsión de los jesuitas en 1767 y, tras ello, vivió en Europa. Cortó luego su vínculo jurídico con los jesuitas y, con la mirada puesta en el Perú y en Hispanoamérica, alentó la esperanza de servirlos. De esta forma, en 1781, Viscardo vivió una clara decisión separatista. Desde ese momento, su actividad se orientó a estimular a Inglaterra para que apoyase el levantamiento que se anunciaba en el Perú.

Escribe la "Carta a los españoles americanos", que fue editada por primera vez en 1799, con pie de imprenta dudoso en Filadelfia y edición posible en Londres. Este no es un texto erudito, sino un documento de combate político con sabor de proclama revolucionaria dedicado a los criollos, en el cual también está vivo el resentimiento por la actitud de la Corona en la expulsión de los jesuitas. Además de ser el texto medular del precursor arequipeño, constituye un documento hispanoamericano central para penetrar en la justicia de nuestra independencia.



“El Nuevo Mundo es nuestra Patria y su historia es la nuestra” es, sin duda, la afirmación básica del documento viscardino. Advierte, con lógica y visión de conjunto, la realidad hispanoamericana, común y diversa.

Para Viscardo, la Corona era infiel e injusta con los descendientes de los hombres que creaban el imperio; los distintos intereses y la geografía los separaban de España. Afirmó que la emancipación no era sólo un derecho, sino un deber de los americanos.

D. José de la Riva Agüero.



Nació en Lima, 1783 – 1858. Miembro de la aristocracia limeña, fue activo corresponsal de los patriotas de Buenos Aires y Chile. Redactó las 28 Causas para la Independencia de América. Participó en la Conspiración de los Oratorianos.

3. PRECURSORES PERUANOS: TENDENCIA REFORMISTA

A. José Hipólito Unanue y Pavón.

Nació en Arica en 1755 y murió en Cañete, cerca de Lima, en 1833, ya en los tiempos republicanos. Ejerció cargos como asesor de virreyes, protomédico general, redactor en el Mercurio Peruano, defensor de la salud del hombre y de los estudios de medicina, hombre de ciencia, humanista con



formación clásica. Además, fue ministro de Hacienda del primer gabinete de San Martín, diputado en el Primer Congreso Constituyente, ministro en los días de Bolívar y testigo de los años iniciales de la República. Dedicó múltiples

estudios a casos médicos que registra el Mercurio Peruano, así como a cuestiones de ciencias naturales. Su libro fundamental es Observaciones sobre el clima de Lima y sus influencias en los seres organizados, en especial el hombre (1806). Idea general de los monumentos del antiguo Perú, en esta obra, integra la vida del Tahuantinsuyo y del Virreinato en lo que llamamos Perú, dándole continuidad a la historia, y reconoce como “nuestro” todo testimonio de vida en el territorio que más tarde sería del Perú.

B. José Baquijano y Carrillo

(Lima, 1751-Sevilla, 1817). Fue un hombre de derecho y profesor de San Marcos. Perteneció al nivel social más alto del Virreinato, ganó autoridad como maestro universitario y fue, de algún modo, jefe de un planteamiento liberal, renovador de los estudios, protector de la prensa libre y difusor del enciclopedismo. Fue doctor en leyes por la Universidad de San Marcos y profesor en su claustro, además de ilustre colaborador con los propósitos peruanistas del Mercurio Peruano. El “elogio” del virrey Agustín de Jáuregui, el día de su recibimiento en la Universidad de San Marcos (27 de agosto de 1781), es la obra central para conocer el pensamiento de Baquijano. En uno de los instantes solemnes del elogio, Baquijano afirmó valores que en esos días cobraban un sabor muy crítico y agresivo. Y continuó con una de las más significativas declaraciones: “Su grande alma contempla que el bien mismo deja de serlo, si se establece y funda contra el voto y la opinión del público [...]. Mejorar al hombre contra su voluntad ha sido siempre el engañoso pretexto de la tiranía; que el pueblo es un resorte, que forzado más de lo que sufre su elasticidad, revienta destrozando la mano que lo oprime y sujeta”.

C. Toribio Rodríguez de Mendoza

(Chachapoyas, 1750 - Lima, 1825). Sacerdote y maestro, encarnó una posición con personalidad propia en el ámbito de la “ilustración cristiana”. Así, estuvo ligado al Colegio Real Convictorio de San Carlos y a sus problemas intelectuales y fue el maestro de la generación que afirmó la independencia. Estudiante en los seminarios de San Carlos y San Marcelo en Trujillo, y de Santo Toribio en Lima, obtuvo la licenciatura y el doctorado en Teología en la Universidad de San Marcos en 1770. En 1773, ya era profesor del recién fundado Colegio Real Convictorio de San Carlos, con el cual se identificó en la vida peruana. Dentro del ánimo reformista de su tiempo, se esforzó por impregnar de un nuevo aire las labores Carolinas. Con otros filósofos y maestros ilustrados se empeñó por apartarse del estudio exclusivo de Aristóteles y la escolástica. Su labor se apoyó en una sólida fidelidad al pensamiento cristiano y en una voluntad amplia que pretendía asumir los valores intelectuales, científicos y sociales del mundo del siglo XVIII que no repugnaran a la fe cristiana.



Retroalimentación

1. ¿Cuál fue el papel de los precursores en la Historia del Perú?

2. ¿Cuáles fueron las tendencias de los precursores?

3. ¿Cuál es la importancia de Juan Pablo Viscardo y Guzmán?

4. ¿A quiénes se les llamó oratorianos?

Trabajando en clase

A. Aprender a pensar

Define los siguientes conceptos:

- ▶ Precursor
- ▶ Criollos
- ▶ Separatista
- ▶ Reformista
- ▶ Emancipación

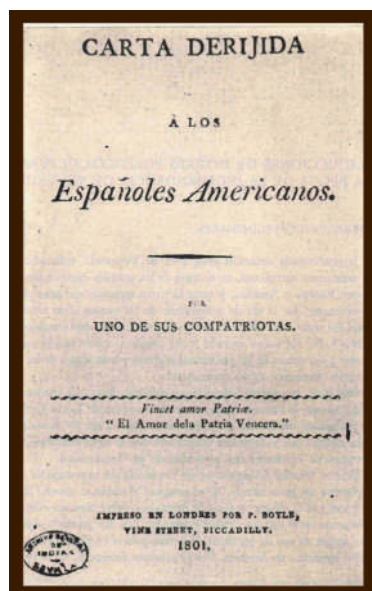


B. Actitudes: Opina

Analiza desde tu punto de vista esta afirmación de Viscardo y Guzmán:

“El Nuevo Mundo
es nuestra Patria
y su historia es la
nuestra”

C. Análisis de imagen



1. ¿Quién es el autor de este documento?

2. ¿Cuál es la importancia de este documento?

3. ¿A quién estuvo dirigida?

4. ¿Cuál es contexto del documento?

D. Conceptos:

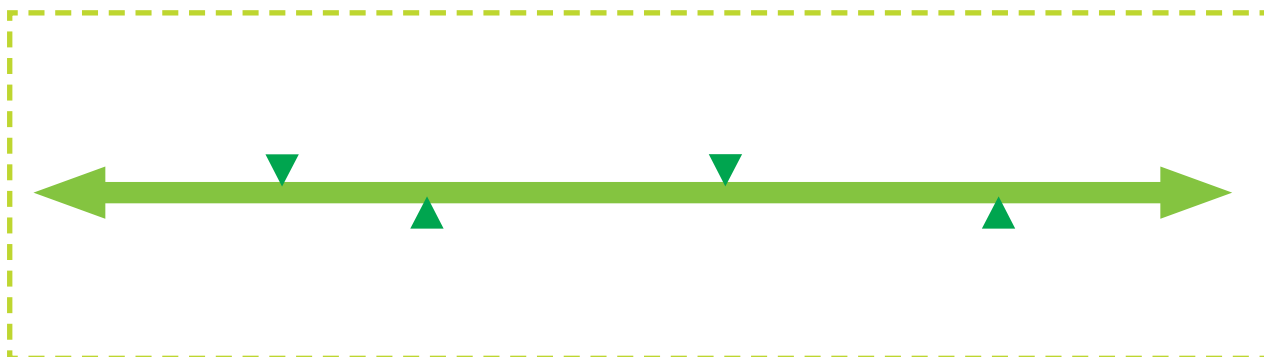
Completa el cuadro de los precursores.

REFORMISTAS	TENDENCIA	SEPARATISTAS
	Propuesta	
	Personajes	

E. Completa los siguientes hechos en la línea del tiempo:

1. Rebelión de Túpac Amaru II
2. Publicación de la *Carta a los españoles americanos*
3. Revolución francesa
4. Independencia de las 13 colonias

SIGLO: _____



E. Lectura

CARTA A LOS ESPAÑOLES AMERICANOS

[...] Tres siglos enteros, durante los cuales este gobierno ha tenido sin interrupción ni variación alguna la misma conducta con nosotros, son la prueba completa de un plan meditado que nos sacrifica enteramente a los intereses y conveniencias de la España; pero, sobre todo, a las pasiones de su Ministerio. No obstante esto es evidente, que a pesar de los esfuerzos multiplicados de una falsa e inicua política nuestros establecimientos han adquirido tal consistencia que Montesquieu, aquel genio sublime ha dicho: “Las Indias y la España son potencias bajo un mismo dueño; más las Indias son el principal y la España el accesorio. En vano la política procura atraer el principal al accesorio; las Indias atraen continuamente la España a ellas”. Esto quiere decir en otros términos, que las razones para tiranizarnos se aumentan cada día. Semejante a un tutor malévolo que se ha acostumbrado a vivir en el fausto y opulencia a expensas de su pupilo, la España con el más grande terror ve llegar el momento que la naturaleza, la razón y la justicia han prescrito para emanciparnos de una tutela tan tiránica.[...]

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los siglos en los que España nunca varió su conducta hacia nosotros?
2. ¿A qué se refiere Montesquieu al decir que América es el principal y España el accesorio?
3. ¿Por qué España verá llegar el terror?
4. ¿Qué significado tiene la palabra emancipar, según el contexto del texto?

Verificando el aprendizaje

1. Fundó la logia “Gran Reunión Americana”. Editó la “Carta a los Españoles Americanos”:
 - a) Antonio Nariño
 - b) Francisco de Miranda
 - c) Juan Pablo Viscardo y Guzmán
 - d) Rufus King
 - e) Manuel Lorenzo de Vidaurre
2. Documento que fue, en América, difundido por el precursor neogranadino Antonio Nariño:
 - a) Declaración Universal de los Derechos Humanos
 - b) La Constitución Liberal de Cádiz
 - c) Carta a los Españoles Americanos
 - d) Declaración de los Derechos de Hombre y del Ciudadano
 - e) El Reglamento Provisorio

3. No se considera como factor externo de la Emancipación:
 - a) Independencia de las Trece Colonias
 - b) Revolución francesa
 - c) Despotismo Ilustrado
 - d) La acción inglesa frente a las colonias españolas
 - e) La Contrarreforma de la Iglesia Católica
4. José de la Riva Agüero es autor de..... Editado en Buenos Aires en 1816:
 - a) "Idea General del Perú"
 - b) "Manifestación de las 28 causas"
 - c) "Elogio al Virrey Jáuregui"
 - d) "El Sermón de las Tres Horas"
 - e) "Carta a los Españoles Americanos"
5. Su primera publicación fue en 1791 con una portada editorial titulada: "Idea General del Perú":
 - a) La Gaceta de Lima
 - b) El Mercurio Peruano
 - c) Diario de Lima
 - d) La Florida del Inca
 - e) Comentarios Reales
6.hizo publicar la *Carta a los españoles americanos*
 - a) Baquíjano y Carrillo
 - b) Hipólito Unanue
 - c) El Solitario de Sayán
 - d) Francisco de Miranda
 - e) Juan Pablo Viscardo y Guzmán
7. Del proceso emancipador no es correcto decir:
 - a) Que la base ideológica fue la Ilustración que venía desplazando a la escolástica.
 - b) El reformismo criollo formó parte de este movimiento.
 - c) La reforma fiscal aceleró el proceso.
 - d) Las juntas de gobierno aceleraron este proceso que terminó con el inicio de la guerra de independencia.
 - e) La Ilustración sostuvo el principio de que la fe estuvo por encima de la razón.
8. Considerado el primer precursor ideológico de América:
 - a) Viscardo y Guzmán
 - b) Manuel Lorenzo de Vidaurre
 - c) Antonio Nariño
 - d) Toribio Rodríguez de Mendoza
 - e) Simón Bolívar
9.es considerado como el primer documento que empieza a sembrar conciencia nacional en nuestro país, ya que tuvo como objetivo el conocer y dar a conocer el Perú.
 - a) Carta a los españoles americanos
 - b) La Gaceta de Lima
 - c) El Diario de Lima
 - d) El Elogio
 - e) El Mercurio Peruano
10. Establezca la correspondencia correcta:
 - I. El Elogio
 - II. Carta a los españoles americanos
 - III. La Logia la Gran Reunión Americana
 - IV. El Real Convictorio de San Carlos.
 1. Juan Pablo Viscardo y Guzmán
 2. Baquíjano y Carrillo
 3. Toribio Rodríguez de Mendoza
 4. Francisco de Miranda
 - a) I-2; II-1; III-4; IV-3
 - b) I-1; II-2; III-3; IV-4
 - c) I-4; II-3; III-2; IV-1
 - d) I-3; II-4; III-1; IV-2
 - e) I-1; II-4; III-3; IV-2

Advertencia pre

El tema de los precursores es fundamental para poder dar un examen de admisión a la Universidad Nacional de Ingeniería. Lo más importante es relacionar cada precursor con sus obras o hechos.