



Materiales Educativos GRATIS

Historia del Perú

TERCERO

LAS CONSPIRACIONES CRIOLLAS EN EL PERÚ

1. ANTECEDENTES

A. Situación del criollo

El criollo, el mestizo y el indio fueron descalificados y minimizados con base en un rasgo «indisoluble» de su existencia: su americanidad. Los españoles americanos pertenecen a otra «raza» o a otro «linaje». El español europeo, argumenta su superioridad para tener puestos importantes en el Gobierno español.

B. Cortes de Cádiz y la Constitución Liberal de 1812

Cambió la situación del español americano o criollo, ya que promulgó la igualdad de todos los ciudadanos ante la Ley, lo que significaba el fin de las diferencias estamentales y de los privilegios fiscales, militares y jurídicos que venían beneficiando a los nobles. Estableció el reconocimiento de los derechos y libertades individuales: libertad de imprenta, libertad de comercio e industria, derecho a la propiedad.

C. Política de «concordia» de Abascal

Con este objetivo, Abascal adoptó una política de conciliación y acercamiento a las elites americanas. Abascal estaba convencido de que la única manera de asegurar estos dominios para España era consolidar la unión entre españoles y americanos, borrando en cuanto fuesen posibles las diferencias que pudieran desunirlos.

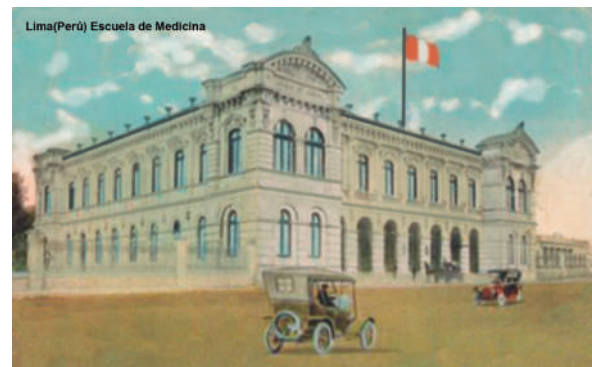
D. Medidas educativas del virrey Abascal

Surgió la creación del Colegio de Medicina de San Fernando y el Jardín Botánico (contando para ello con claustro de profesores, biblioteca, salas de prácticas, etc.) para la formación de galenos y especialistas, para lo que Abascal contó con muchos de los ilustres hombres peruanos y de los antiguos territorios virreinales como Quito y Santa Fe. La razón que le llevó a ello fue la observación que hizo, durante su penoso recorrido de toma de posesión, de

las carencias que sufría gran parte de Sudamérica en esta materia. También empujó a los colegios de San Pablo y del Cercado para la instrucción de los hijos de la elite peruana y fundó el Colegio de Abogados capitalino, netamente criollo.

2. CAUSAS

Las conspiraciones son producidas por criollos que han perdido la fidelidad al monarca. Los que creen en la patria. Los que están influenciados por los precursores reformistas o separatistas. Así, forman conspiraciones o reuniones en las que planean y promueven la independencia del Perú. En ellas, intervenían los círculos de gente culta que habían asimilado las ideas de la ilustración y las ideas revolucionarias francesas de libertad, igualdad y fraternidad, así como la inspiración en los derechos del hombre y el ciudadano.



Algunas de estas conspiraciones fueron los siguientes

A. Conspiración de los fernandinos (1808- 1809).

Desde la Escuela de Medicina de San Fernando la cual fue inaugurada, el 21 de noviembre de 1792, en presencia del entonces virrey Francisco Gil de Taboada, quien ayudó con fondos para poder culminar la obra.

Hipólito Unanue solicitó, al entonces virrey José Fernando de Abascal y Sousa, fundar una

escuela de medicina, separada del dominio universitario, la misma que recibió el nombre de Real Colegio de Medicina San Fernando (en honor al virrey y al entonces rey Fernando VII de España).

Se convierte en foco de conspiración y decisiones sobre los gobiernos que deberían adoptarse en las colonias en el caso de disturbios en la metrópoli. Así, reparaban en que el gobierno debería caer en manos criollas y no peninsulares. En 1821, el Colegio de Medicina y Cirugía de San Fernando, se transforma en el Colegio de la Independencia.

B. Conspiración de los oratorianos (1810).

Se efectuó en el Convento de los religiosos del Oratorio San Felipe Neri. Allí varios sacerdotes y otros personajes renombrados (entre ellos un conde) se reunían. Al enterarse el virrey de las tertulias, envió a un capitán de su guardia a la portería del convento, quien sacando un farolillo de su capa, alumbraba las caras y daba las buenas noches a los que se retiraban de las tertulias.

C. Conspiración de los carolinós (1810-1815).

Su foco fue el Real Convictorio de San Carlos, cuyo rector era Toribio Rodríguez de Mendoza, quien se dedicó a crear conciencia a partir de las ideas liberales de la ilustración.

En este colegio se les enseñaba a muchachos de diversas edades y procedencias las ideas

liberales, se les prestaba libros prohibidos y se les avivaba la conciencia nacional. Atento a esto, el virrey mandó a hacer una visita general al colegio y se descubrió todo lo que pasaba. Por esa razón Rodríguez de Mendoza tuvo que renunciar al rectorado.

D. Conspiración de los abogados (1815-1818).

Los abogados, encubiertos por su profesión, se reunieron y conspiraron juntos. Defensores de la justicia, no pudieron ser indiferentes a los derechos del hombre y el ciudadano. Estos abogados hicieron ver que la patria no era ilegal, sino completamente lícita, que la independencia era un derecho y que existían nuevas leyes que superaban fuertemente a la ley antigua.

E. Conspiración de Riva Agüero (1818-1820).

Conspira en Buenos Aires y luego forma logias en Lima. Riva Agüero conspiró y reclutó hombres contra los realistas durante mucho tiempo, luego él sería quien enviaría a San Martín información sobre las tropas realistas y su localización y contundencia. También le entregó valiosos mapas del litoral con información sobre puertos y caletas. Tiempo después llegará a ser impuesto por los militares en el motín de Balconcillo como primer presidente de la República peruana.

Retroalimentación

1. ¿Qué medidas hizo que los criollos tengan más poder?

2. ¿Cuál fue la política de Abascal frente a los criollos?

3. ¿Por qué Toribio de Mendoza tuvo que renunciar al rectorado del Real Convictorio de San Carlos?

4. ¿Cuáles fueron las propuestas de la conspiración de fernandinos?

Trabajando en clase

1. APRENDER A PENSAR

Formula una pregunta para cada respuesta:

❖ Conspiraciones

❖ «Concordia»

❖ Carolinos

❖ Hipólito Unanue

2. ANÁLISIS DE IMAGEN

La Facultad de Medicina Humana «San Fernando» de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se encuentra ubicada fuera de la ciudad universitaria, en el local histórico de la Facultad de Medicina «San Fernando» localizado en la cuadra 7 de la avenida Grau, en Lima.

Observa la imagen y coloca la letra en el lugar según corresponda:

A. ¿Cómo se les llamó a los conspiradores de este centro?

B. ¿A qué personaje encontramos en la entrada de San Fernando?

C. Actualmente qué es la Escuela de Medicina de San Fernando?

D. ¿Cuál fue y la importancia de este centro?

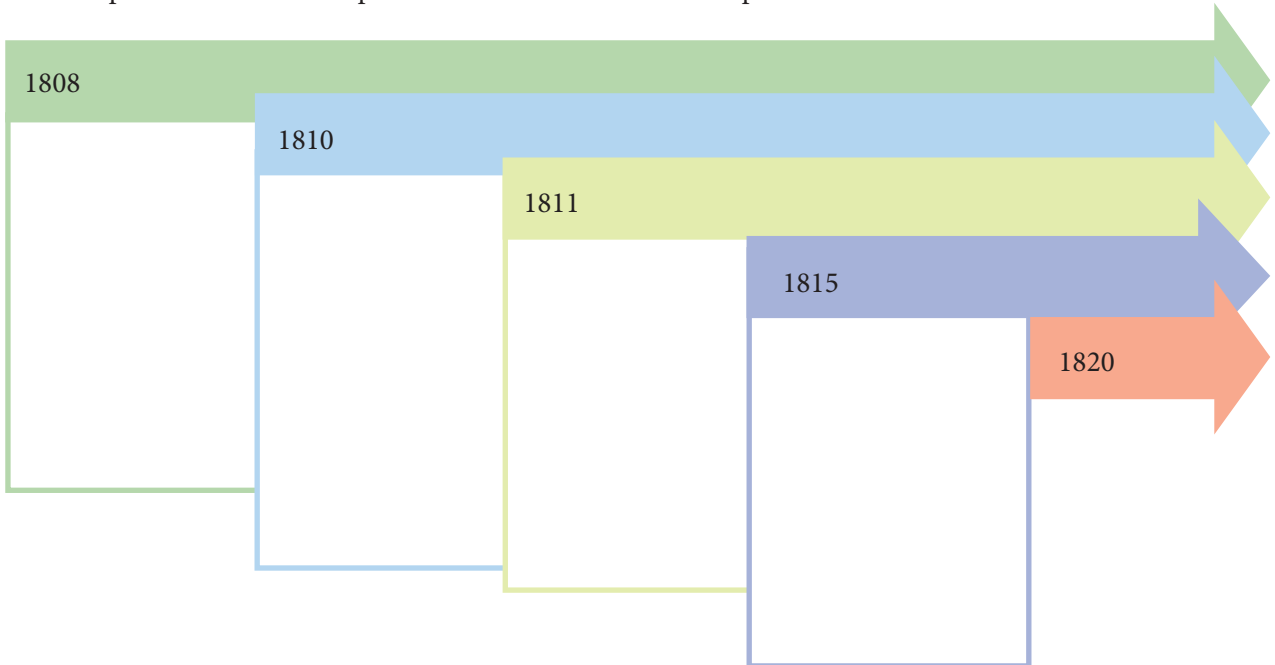


3. CONCEPTOS:

Completa el cuadro

Conspiraciones fernandinas		Conspiraciones carolinas
	Lugar	
	Líder	
	Ideas	

Completa la línea del tiempo sobre el desarrollo de las conspiraciones americanas hasta 1820:



4. ACTITUDES:

Venezuela 2013: «Conspiraciones» que Nicolás Maduro ha denunciado

En menos de dos meses de mandato, el presidente de Venezuela ha denunciado un buen número de complots, diez, para matarlo o contra de su país. Una de ellas es la cadena CNN. Denunció que la CNN, con cámara y micrófono, preparaba un supuesto golpe. «CNN en Español se ha convertido en la punta de lanza para promover una intervención en contra de nuestra patria. Ese canal forma parte del plan golpista internacional», refirió.

Observa y responde:

1. ¿Cuáles son las denuncias que realiza Maduro?

2. Según el texto ¿Qué sería un complot?



5. EL QUE TODO LO VE, TE INFORMA:

El virrey de la adivinanza

El virrey, que se enfrentaba al cabildo y el clero, se burlaba de los pasquines que pululaban en Lima. La grito popular, que apuntaba a motín, tampoco le atemorizaba, pues tenía dos mil quinientos soldados para su reguardo.

Pero, la idea independentista ya germinaba en el Perú. Abascal había sofocado la revolución en Tacna y Cusco, y pugnaba de hacerlo en el Alto Perú. Mientras siga en el poder, juzgaban nuestros patriotas, será más difícil lograr la libertad.

Una mañana- al acercarse a su escritorio- vio tres saquitos, los que mandó arrojar después de ver su contenido. Se encolerizó, gritó, castigó criados y hubo dos o tres arrestos.

Y la broma se repitió a los quince días. Entonces, anunció a la Real Audiencia que se dignase apoyar su renuncia. Así, el 7 de julio de 1816 entregó el mando a Joaquín de la Pezuela.

Abascal intuyó que la lucha estaba perdida en el Perú. Le había escrito a una amistad en España, este profético mensaje: «Traté de atajar el torrente, y no quiero, ante la Historia y ante el rey, cargar con el hecho de que el Perú se pierda en mis manos».

Ahora saquemos del limbo al lector. El contenido de los saquitos que propiciaron su renuncia, era: «SAL - HABASCAL». Sin consultar brujas, el virrey descifró esta charada: «Sopla, vivo te lo doy, y si muerto me lo das, tú me lo pagarás». He aquí por qué tomó el tole para España, don José Fernando de Abascal y por qué es llamado el virrey del acertijo. *Tradiciones Peruanas*. Ricardo Palma

1. ¿Quién era el virrey de las adivinanzas?

2. ¿Qué hizo el virrey para que el Perú no se pierda en sus manos?

3. ¿Qué le demostraron estos tres saquitos al virrey?

4. ¿Cuál fue el contexto político-militar de esta anécdota?

Verificando el aprendizaje

- Las conspiradores fueron los antecedentes sobre los cuales se cimentó la independencia del Perú. Fueron muchos personajes e instituciones los centros de esos movimientos. ¿Cómo se llamó la conspiración que duró cinco años (1810-1815)?
 - Carolinos
 - Clérigos
 - Fernandinos
 - Oratorianos
 - Abogados
- Entre los centros de conspiración limeños a favor de nuestra independencia, el más importante fue _____.
 - el Convictorio de San Carlos
 - el Oratorio de San Felipe Neri
 - la Universidad de San Marcos
 - la Sociedad de Amantes del País
 - la Escuela de Medicina de San Fernando
- El Convictorio de San Carlos fue creado durante la gestión de _____.
 - Jáuregui
 - Croix
 - Gil y Taboada
 - Amat y Juniet
 - Abascal
- La igualdad entre peninsulares y criollos fue una de las medidas creadas en _____.
 - la Constitución Conservadora de 1809
 - la Constitución Española de 1808
 - la Constitución Liberal de 1812
 - las Leyes Nuevas de 1808
 - las Leyes de Cádiz de 1815
- La denominada Cortes de Cádiz (1810-1812) permitió básicamente _____.
 - la libertad de industria y comercio
 - la representatividad democrática de los americanos.
 - la disminución de la soberanía del rey de España.
 - la libertad de ideas, culto y comercio.
 - la abolición del tráfico de esclavos.
- Fue la principal clase social influenciada por las revoluciones liberales del s. XVIII, que asumieron un papel protagónico en contra del absolutismo español.
 - Mestizos
 - Criollos
 - Indios
 - Esclavos
 - Mulatos
- La crisis política de España fue un factor que facilitó la independencia de sus colonias, esta crisis fue causada por _____.
 - sus intentos de expansión en Asia
 - su lucha contra la corona inglesa
 - su fracaso en el Congreso de Viena
 - sus intentos de invadir Italia
 - la invasión napoleónica

8. Movimiento filosófico–intelectual que influyó decisivamente en la Revolución francesa y en la independencia Hispanoamericana:
- a) La escolástica
 - b) El positivismo
 - c) El humanismo
 - d) El romanticismo
 - e) La ilustración
9. Consideró indispensable para lograr la independencia de América, crear conciencia en torno a los ideales de libertad:
- a) Juan Pablo Vizcardo y Guzmán
 - b) José Baquijano y Carrillo
 - c) José Hipólito Unanue y Pavón
 - d) Lorenzo Farfán de los Godos
 - e) Toribio Rodríguez de Mendoza
10. Las conspiraciones de Riva Agüero y de los porteños tuvieron su origen en _____.
- a) España
 - b) Quito
 - b) Lima
 - d) Buenos Aires
 - e) Francia