



Materiales Educativos GRATIS

Competencia Lingüística TERCERO

LAS COMILLAS Y LOS PUNTOS SUSPENSIVOS

Las comillas

Signo ortográfico doble del cual se usan diferentes tipos en español: las comillas angulares, también llamadas latinas o españolas (« »), las inglesas (“ ”) y las simples (‘ ’). La RAE recomienda el uso de las angulares, reservando los otros tipos para un texto ya entrecomillado.

Ejemplo: «Pedro Páramo dijo: “Le levantas un acta acusándolo de ‘usufruto’ o de lo que a ti se te ocurra.”».

- ▶ Se utilizan para enmarcar citas textuales.
Mandela dijo: «La mayor gloria no es caer, sino levantarse siempre».
- ▶ Para indicar que una palabra o expresión es impropia, vulgar o de otra lengua, o que se utiliza irónicamente o con un sentido especial.
«Nadies» vino a mi fiesta.
Él es tan «puntual». Siempre llega para clausurar las reuniones.
- ▶ Suelen escribirse entre comillas los apodos y los alias que se intercalan entre el nombre de pila y el apellido.
Ernesto «Che» Guevara murió en Bolivia.
Sergio «Kun» Agüero marcó el primer gol del partido.
- ▶ Se usan las comillas para citar el título de un artículo, un poema, un capítulo de un libro, un reportaje
Ha publicado un interesante artículo titulado «El léxico de hoy».
Declamó «Espergesia» de César Vallejo.
Mi cuento favorito es «Los muertos» de James Joyce.

Los puntos suspensivos

Signo de puntuación formado solo por tres puntos consecutivos sin espacio. Tienen los siguientes usos principales:

- ▶ Indican la existencia de una pausa que expresa duda, temor, o vacilación.
Quería preguntarte...No sé..., bueno..., que si quieres salir conmigo.
- ▶ Dejan el enunciado en suspenso, con el fin de crear expectación.
Si tú supieras...
- ▶ Para sorprender al lector con algo inesperado.
Cuando de pronto rompieron la puerta...Y aparecieron tres zombis bailando.
- ▶ En enumeraciones incompletas.
Puedes hacer lo que quieras: leer, ver la televisión, oír música...

NOTA:

No se usan comillas para señalar títulos de películas, cuadros, cómics, fotografías, esculturas, discos, programas de radio o televisión. En esos casos se prefiere el uso de cursivas.

Ejemplos:

Leímos *La ciudad y los perros*.
Nosotros vemos *Yo soy*.
El grito de Edward Munch fue robado.

Verificando el aprendizaje

Nivel básico

1. Señala la oración donde se ha empleado correctamente las comillas.
a) García Márquez es el autor de «Cien años de soledad».
b) Francisco Rivera Pérez, «Paquirri», fue muerto de una cornada.
c) Mónica dijo «que no la esperemos para cenar».
d) La expresión «hayga» es un barbarismo.
e) Te advertí «que no te fueras».

Resolución:

Las comillas tienen un uso metalingüístico cuando se usan para encerrar las expresiones mal escritas.

Rpta: d

2. Señala la alternativa que presenta uso incorrecto de las comillas.
a) Mi bebé dice que quiere «cocretras».
b) Abuelita, no se dice «areoplano»
c) Leí el artículo «Liberales y liberales» de Vargas Llosa.
d) Danny declamó «Espergesia» de César Vallejo.
e) Fuimos a comer a «Tanta».
3. Señala el uso correcto de las comillas.
a) Fernando «Niño» Torres es el delantero de la Furia Roja.
b) Pablo «Melcochita» Villanueva habla muy gracioso.

- c) Lionel «Pulga» Messi evadió impuestos.
 - d) Arturo «Zambo» Caverio cantaba con mucha emoción.
 - e) Diego Maradona «Pelusa» jugó en el Nápoles.
4. ¿Qué alternativa requiere puntos suspensivos?
- a) Félix canta bolero, ranchera, salsa, cumbia
 - b) Julio, Brandon, Wilber y Danny son los Cuatro fantásticos.
 - c) El verbo menguar se acentúa como averiguar.
 - d) Ha publicado un interesante artículo titulado El profesor de hoy.
 - e) Quiero olvidar lo mucho que he llorado.
5. ¿En qué alternativa se han usado incorrectamente las comillas?
- a) Le pregunté: «¿No querría tomar una casita de café?»
 - b) Susy dice que: «No irá a Brasil».
 - c) Él respondió: «¿No será mucha molestia?»
 - d) El doctor declaró: «No hay nada que hacer».
 - e) Danny dice: «Soy el más responsable».

Nivel intermedio

6. Señala la opción que usa incorrectamente las comillas.
- a) Leguía afirmó: «No firmo».
 - b) «¡Que rompan la piñata!», dijeron los niños.
 - c) Julio declamó «¿Cómo has cambiado, pelona!»
 - d) Los profesores fueron a almorzar a «Don Lucho».
 - e) Leí «Los muertos» de James Joyce.
7. Señala la opción que usa incorrectamente las comillas.
- a) Vallejo escribió «Paco Yunque».
 - b) El argentino Borges escribió «Emma Zunz».
 - c) El cuento que más me gusta de Onetti es «El infierno tan temido».
 - d) Los cuentos de Ribeyro fueron reunidos en el volumen «La palabra del mudo».
 - e) Leí un análisis de «ChacMool» de Carlos Fuentes.
8. Señalan duda, vacilación o suspenso.
- a) Las comillas
 - b) Los paréntesis
 - c) Las rayas
 - d) Los dos puntos
 - e) Los puntos suspensivos
9. Marca la opción que presenta un uso incorrecto de las comillas.
- a) Pablo «Melcochita» Villanueva es un cómico peruano.

- b) Valdelomar dijo «que él era el Palais Concert».
- c) José Olaya afirmó: «Si tuviera mil vidas, gusto- so las perdería antes de denunciar a los patrio- tas o traicionar a mi patria».
- d) Mi madre me repite: «Ordena tu cuarto»
- e) ¡Son las 10 p. m.! ¡Cómo siempre tan «pun- tual»!

10. ¿Qué signo de puntuación falta?
- Tengo que decirte pero te vas a molestar.*
- a) Dos puntos
 - b) Comillas
 - c) Guion
 - d) Puntos suspensivos
 - e) Punto y coma

Nivel avanzado

11. Señala la alternativa que usa correctamente las comillas.
- a) Fuimos a la hamburguesería «Danny».
 - b) Los chicos van a celebrar al «Bolivariano».
 - c) Iremos al estadio «Monumental».
 - d) Almorzaremos en «Mistura».
 - e) Andrés «Cóndor» Mendoza no jugará en la se- lección.

Resolución:

Los apodos van entre comillas o con resalte tipográfico si van entre el nombre de pila y el apellido.

Rpta.: e

12. ¿En qué alternativa faltan las comillas?
- a) Lucía cantó: Y qué será de mí, hoy que todo acabó.
 - b) Fuimos al restaurante La Chita loca.
 - c) Frank Sinatra, la Voz, fue un cantante íta- lo-americano.
 - d) Felipe II, el Hermoso, se casó con Juana la Loca.
 - e) Leímos Los miserables.
13. ¿En qué alternativa hace falta los puntos suspensivos?
- a) Estoy cansado: ya fuimos al museo, a la playa, al conservatorio, al teatro, al cinematógrafo
 - b) Julio Chorri Arroyo dicta una clase magistral.
 - c) No sé si podré ayudarte.
 - d) Tú vienes y te vas.
 - e) Los antiguos celtas leían las runas.
14. Marca la opción en la que se ha empleado correc- tamente las comillas.
- a) Danny va a almorzar a «El ancla».

- b) Tú «dijistes» que me fuera.
- c) Flavio Maestri el «Tanque» jugó en Sporting Cristal.
- d) Asistí a un concierto de «Héroes del Silencio» hace veinte años.
- e) Leí «La ciudad y los perros».

- 15. Marca la alternativa donde se ha empleado correctamente los puntos suspensivos.
 - a) Lorena...lo sabe todo.
 - b) Viajamos a Madrid, París, Roma, Berlín, Varsovia...
 - c) Zoe grita...sin motivo.
 - d) El policía regula...el tránsito.
 - e) Quieras...o no... quieras...vendrás.