



Materiales Educativos GRATIS

Competencia Lingüística

QUINTO

LA SEMÁNTICA

I. SEMÁNTICA

Ciencia lingüística que estudia el significado de las palabras, frases u oraciones. Su unidad de análisis es el semema.

El significado de toda oración está determinado por el significado de sus constituyentes y por la forma en que estos se combinan.

- ❖ La oveja patea al carnero.
- ❖ El carnero patea a la oveja.

Campo semántico

Palabras que tienen una parte de significado común, tales como las referidas al cuerpo humano, al sistema de colores, etc.

II. CLASES DE SIGNIFICADO

1. Significado Denotativo (Conceptual, cognoscitivo, lógico)

Es el significado original, desligado de cualquier significado accesorio, contextual o situacional.

Mano: "parte del cuerpo que comprende desde la muñeca inclusive hasta la punta de los dedos".

2. Significado Connotativo

Son significados accesorios, secundarios, subjetivos.

- Lucharemos mano a mano
- Estoy en tus manos
- Pedirá la mano de Karla
- Ellos llegaron a las manos
- Habrá mano dura con él
- Le rompió la mano al juez.

III. CONTEXTO Y SITUACIÓN

1. Contexto

Es el conjunto de elementos que rodean, que anteceden o siguen al signo lingüístico y que con su presencia condicionan su significado connotativo.

- Me duele la cabeza.
- Perú será cabeza de serie.

- Luis es un cabeza hueca.
- Juan está con la cabeza caliente.

2. Situación

Es el conjunto de elementos extralingüísticos presentes en la mente de los sujetos, o también en la realidad física exterior. La situación ayuda a precisar el significado de la oración. Por ejemplo: "cayó el presidente" tiene diferentes significados si se expresa en las siguientes situaciones:

- después de un accidente aéreo.
- después de una persecución.
- después de una elección, etc.

IV. RELACIONES ENTRE DOS SIGNIFICADOS

1. Antonimia

Dos palabras son antónimas si una contiene al menos un rasgo que se contrapone a un rasgo de la otra. Existen dos clases de antonimia: gramatical y lexical.

Ejemplos:

- Nivel - desnivel gramatical (oposición por prefijo).
- Hombre - mujer lexical complementaria (un vocablo implica al otro).
- Infancia - vejez lexical propia (hay una graduación en la oposición).
- Madre - hija lexical recíproca (uno reclama la existencia del otro).

2. Hiponimia

Se produce cuando las características distintivas de una palabra pertenecen también a la otra; la cual además es portadora de otros rasgos semánticos distintivos. Es decir, que A es hipónimo de B cuando el significado de A está incluido en el de B.

Ejemplos:

- CAMISA es hipónimo de TRAJE (camisa está incluido en el concepto de traje).
- VICUÑA es hipónimo de ANIMAL (vicuña está incluido en el concepto de animal).

3. Cohiponimia

Cuando dos o más palabras comparten la característica de pertenecer -ambas- a un elemento mayor llamado hiperónimo.

Ejemplos:

- llama - alpaca camélido (entre llama y alpaca hay relación de cohiponimia).
- ciprés - álamo árbol (entre ciprés y álamo hay relación de cohiponimia).

4. Hiperonimia

Son aquellas que tienen mayor extensión semántica

pues contienen al conjunto de palabras cohipónimas. Las hiperónimas -dentro de una cadena semántica- pueden tranquilamente ser hipónimas en otra cadena semántica.

- TERNOS: camisa, saco, corbata (terno es un hiperónimo que contiene a camisa, saco, etc.).

5. Sinonimia

Palabras que expresan significados parecidos

Ejemplo:

- Pingüe = obeso

Verificando el aprendizaje

Nivel básico

1. Señale la alternativa cuyo enunciado se expresa con significado denotativo.
 - a) Ese árbol tiene muchas ramas.
 - b) Gritaba a todo pulmón.
 - c) Nadie sacó cara por ella.
 - d) La masa para el panetón está en su punto.
 - e) Lo pescaron copiando todo.

Resolución

La denotación es el significado original, desligado de cualquier significado accesorio, además, es propio del lenguaje científico y formal.

Rpta.: a

2. Marque la opción donde hay palabras antónimas lexicales propias.
 - a) Papa / camote
 - b) Pequeño / gigante
 - c) Humano / inhumano
 - d) Botón / ojal
 - e) Riqueza / opulencia
3. Señale el enunciado en el que hay significado denotativo.
 - a) Perdí la cabeza por Ana.
 - b) Serás mi brazo derecho.
 - c) Daré mi grano de arena.
 - d) La nave llegó al puerto.
 - e) Estoy verde de cólera.

4. Señale la alternativa que tenga solo hipónimos.
 - a) Árbol - arboleda - arbóreo
 - b) Mala - antorcha - computadora
 - c) Pera - fresa - melocotón
 - d) Fruta - cereal - licor
 - e) Lunes - mes - año

5. La dualidad culto/ inculto está en relación de _____.
 - a) homonimia parcial
 - b) antonimia propia
 - c) antonimia recíproca
 - d) antonimia gramatical
 - e) antonimia complementaria

Nivel intermedio

6. El significado _____ es aquel significado original desligado del significado accesorio.
 - a) subjetivo
 - b) contextual
 - c) connotativo
 - d) denotativo
 - e) situacional
7. Entre verdad y mentira hay una relación de _____.
 - a) antónimos complementarios
 - b) antónimos extremos
 - c) antónimos gramaticales
 - d) antónimos propios
 - e) antónimos recíprocos.

8. Entre emisor y receptor hay una relación de ____.
- antónimos complementarios
 - antónimos lexicales
 - antónimos gramaticales
 - antónimos propios
 - antónimos recíprocos.
9. Entre camisa y vestimenta hay una relación de ____.
- sinonimia.
 - antónimia.
 - homonimia.
 - hipónimo - hiperónimo
 - hipónimo - hipónimo
10. ¿Qué oración se entiende a nivel connotativo?
- No vuelvas hasta que cumplas esa misión.
 - Tiene un parecido con cierto tipo de camélidos.
 - Cometió una torpeza muy grande.
 - Su vida pendía de un hilo.
 - Destrozó totalmente la casa.
11. En *Luis camina con pies de plomo*, encontramos ____.
- sinonimia
 - significado denotativo
 - significado connotativo
 - polisemia
 - paronimia
12. Son antónimos lexicales.
- Frío / gélido
 - Legal / ilegal
 - Alto / bajo
 - Uso / huso
 - Pluvial / fluvial
13. Las palabras culpar / disculpar son ____.
- antónimas lexicales
 - antónimas gramaticales
 - sinónimas
 - parónimas
 - antónimas libres
14. ¿Cuáles son antónimos lexicales propios?
- Tío / sobrino.
 - Escéptico / creyente.
 - Feliz / infeliz.
 - Abrazar / abrasar.
 - Reptar / raptar.
15. ¿Cuál de las alternativas son antónimos gramaticales?
- Sumo / zumo.
 - Domado / redomado.
 - Día / noche.
 - Fiel / infiel.
 - Silla / mesa.
16. ¿Cuáles son los hipónimos del hiperónimo Maquillaje?
- Pan / panera.
 - Libro / cuaderno.
 - Labial / rímel.
 - Blusa / camisa.
 - Saco / pantalón.

Nivel avanzado

11. El marco referencial o entorno lingüístico se llama ____.
- situación
 - polisemia
 - contexto
 - signo lingüístico
 - homonimia

Resolución

Es el conjunto de elementos que rodean, que anteceden o siguen al signo lingüístico y que con su presencia condicionan su significado connotativo se llama contexto.

Rpta.: c

12. Marque la alternativa que presente significado denotativo.
- Haz lo que dice tu corazón.
 - Ese chiste lo mató de risa.
 - Hay una mosca en tu plato.
 - Hacemos un trabajo de hormiga.
 - Él es mi brazo derecho.

17. ¿Cuáles son los hipónimos del hiperónimo Maquillaje?
- Pan / panera.
 - Libro / cuaderno.
 - Labial / rímel.
 - Blusa / camisa.
 - Saco / pantalón.

19. La palabra *flor*, respecto de la palabra *geranio*, está en relación semántica de _____.
- a) Hiponimia
 - b) Homonimia
 - c) Sinonimia
 - d) Antonimia
 - e) Hiperonimia
20. Indique la oración con significado denotativo.
- a) La lluvia moja la tierra.
 - b) El planeta tierra está enfermo.
 - c) El agua dulce es un bien escaso.
 - d) El plomo es arrasado por el agua.
 - e) La madre tierra espera tu colaboración.