



Materiales Educativos GRATIS

PSICOLOGIA

QUINTO

PERSONALIDAD

I. DEFINICIÓN

Es aquella estructura que se encuentra organizada por diferentes procesos psicológicos (cognitivos, afectivos y motivacionales), sobre la base de la influencia de factores hereditarios y adquiridos (carácter), que le permiten a un individuo adaptarse a su medioambiente de manera única e individual.

1. Factores de la personalidad

- **Biológicos y genéticos:** Los estudios de psicología realizados en los últimos años han demostrado que la herencia influye en la adquisición de la personalidad. Esto se evidencia en los aspectos de la constitución física, las capacidades básicas y el temperamento.

Estudios comparativos de gemelos idénticos que comparten el mismo material genético demuestran que se parecen mucho más que los gemelos fraternales en características de personalidad, tales como emotividad, sociabilidad e impulsividad; Eysenck cree que más de la mitad de la variación de la persona en la estabilidad emocional se explica genéticamente.



- **Ambientales:** La influencia del medioambiente en la formación y desarrollo de la personalidad se da durante toda la vida. Se ha demostrado que los primeros años de vida son decisivos para su configuración o estructuración. Hay pruebas que demuestran que los patrones de personalidad establecidos durante los primeros años de vida persisten hasta la madurez.

Existen muchos factores ambientales que van desde los ecológicos hasta los culturales e ideológicos, pasando por lo psicológico y lo social. Dentro de los factores sociales más importantes que influirán su formación están los relacionados con la familia, la educación, los grupos pares, las instituciones sociales, los medios de comunicación masiva, el trabajo, etc. Influencia que se irá consolidando a través de un proceso acumulativo y complejo de aprendizaje social conocido genéricamente con el nombre de socialización.

El hogar juega un papel primordial en el desarrollo de la personalidad; distintos ambientes hogareños producen diferentes personalidades. Primariamente, el niño conoce su sociedad a través del hogar mientras dura su crecimiento.



2. Componentes de la personalidad

A. Temperamento

Es aquel aspecto de la personalidad que depende de los componentes biofisiológicos innatos y hereditarios (sistema nervioso) difícilmente modificables; implica una base para la emotividad e impulsividad; estructurando así los procesos afectivos de cada individuo. Es de naturaleza innata.

B. Carácter

Aspecto de la personalidad referido a los modos o formas de actuar, de relacionarse con los demás, al aspecto moral valorativo que tipifica a un individuo. Es influenciado por los factores sociales y de aprendizaje y tiende a modificarse a través del ciclo vital. Es de naturaleza adquirida o aprendida.

Está relacionado con los sentimientos, los cuales se van formando a través del desarrollo del individuo.

3. Características

A. Estructurada

Porque al individuo se le percibe como un todo y no como un agregado de par-

tes, formando de este modo una unidad bio-psico-social. Un ser biológico, como el individuo al nacer, interactúa con los contenidos sociales; de esta manera, logra estructurar su ser psicológico.

B. Dinámica

Se encuentra en un constante cambio y desarrollo que solo culmina con la muerte.

C. Individual

La personalidad de un individuo es única y diferente a la de cualquier otro. Es como una huella digital que no tiene parecido con ninguna otra (singularidad).

D. Constante

Los rasgos de la personalidad de un sujeto tienden a permanecer estables a lo largo de su vida.

E. Social

Porque la personalidad de un sujeto es producto de sus relaciones sociales, donde la sociedad, a través de sus diferentes agentes (familia, escuela, medios de comunicación) influye directamente. La socialización contribuye con su proceso de humanización.

Retroalimentación

1. ¿Qué es la personalidad?

2. ¿Cuáles son los componentes de la personalidad?

3. ¿Qué es el carácter?

4. Menciona las características de la personalidad.



Trabajando en clase



Frecuentemente, cuando se habla sobre la personalidad de alguien, se hace referencia a lo que diferencia a esa persona de los demás, e incluso lo que la hace única. A este aspecto de la personalidad se le conoce como diferencias individuales. Para algunas teorías, esta es la cuestión central de la persona. Estas prestan una atención considerable a tipos y rasgos de las personas, entre otras características, con los cuales categorizar o comparar.

Por ejemplo, algunas personas son neuróticas, otras no; algunas son más introvertidas, otras, más extrovertidas; y así encontramos un sinnúmero de personalidades.

Sin embargo, los teóricos de la personalidad están también interesados en lo común de las personas. Por ejemplo, ¿qué tienen en común un neurótico y una persona sana? o ¿cuál es la estructura común en personas que se expresan de manera introvertida y en aquellas otras que se expresan de manera extrovertida? Si uno coloca a las personas en una cierta dimensión (como sano-neurótico o introversión-extroversión) se está diciendo que las dimensiones son algo sobre lo que se puede situar a los sujetos: ya sean neuróticos o no, todas las personas tienen la capacidad para dirigirse hacia la salud o hacia la enfermedad y, ya sean introvertidos o extrovertidos, todos oscilan entre una vía y la otra.

Otra forma de explicar lo anterior es que los teóricos de la personalidad están interesados en la

estructura psicológica, es decir, cómo se ensambla una persona, cómo funciona y cómo se disgrega.

Algunos teóricos van un paso más allá al sostener que están buscando la esencia de lo que hace a una persona, o dicen que están preocupados por lo que se entiende como ser humano individual.

Así, el campo de la psicología de la personalidad se extiende desde la búsqueda empírica simple de las diferencias entre personas hasta una búsqueda bastante más filosófica sobre el sentido de la vida.

▶ Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A qué se hace referencia con «diferencias individuales»?

2. ¿Hay rasgos comunes en las personas? ¿Por qué?

3. ¿Qué quiere decir «estructura psicológica»?

4. ¿Por qué la psicología de la personalidad se extiende hasta una búsqueda más filosófica?

CARACTERÍSTICA	PERSONALIDAD
	Es una totalidad (unidad biopsicosocial)
	Constante cambio
	Singular
	Son estables
	Producto de las relaciones sociales

Verificando el aprendizaje

- ¿Cuáles son los factores de la personalidad?
 - Biogénéticos y ambientales
 - Culturales
 - Históricos
 - Psiquiátricos
 - Botánicos
- Es un componente de la personalidad.
 - Tentación
 - Sentimiento
 - Temperamento
 - Voluntad
 - Libertad
- No es característica de la personalidad.
 - Estructurada
 - Dinámica
 - Individual
 - Infinita
 - Constante
- La personalidad es dinámica porque _____.
 - es dialéctica
 - es cultural
 - cambia durante toda la vida
 - se forma en la familia
 - nunca cambia
- Luis utiliza pañoleta y tiene un tatuaje en el brazo ¿qué componente de la personalidad se manifiesta en este ejemplo?
 - Dinamismo
 - Carácter
 - Temperamento
 - Cultura
 - Posición social
- La personalidad es _____ porque es producto de las relaciones sociales.
 - estructurada
 - constante
 - individual
 - dinámica
 - social
- Es el componente ético de la personalidad.
 - El temperamento
 - La felicidad
 - La locura
 - El carácter
 - La sensación
- Es el componente innato de la personalidad.
 - La razón
 - La conciencia
 - El carácter
 - La voluntad
 - El temperamento
- La palabra *carácter* es de origen griego y significa:
 - Felicidad, amor, amistad
 - Locura, añoranza, carisma
 - Estrés, tensión, frustración
 - Señal, grabado, incisión
 - Actitud, habilidad, destreza
- El término *persona* es de origen latino y significa:
 - Disfraz
 - Grabado
 - Máscara
 - Locura
 - Señal