



INFERENCIA

La inferencia es la capacidad de obtener información o establecer conclusiones que no están expresadas de forma explícita, bien sea en escritos o en cualquier forma de comunicación. También es el acto o proceso de sacar conclusiones lógicas a partir de premisas que se saben o suponen que son verdaderas.

Clases de inferencias

1. Deducción
2. Inducción

Deducción

Es el método que permite pasar de afirmaciones de carácter general a hechos particulares.

Ejemplo:

Premisa 1: Todos los hombres son mortales.

Premisa 2: Sócrates es hombre.

Conclusión: Entonces, Sócrates es mortal.

Las formas de preguntar son:

- ▶ Se desprende de lo leído:
- ▶ Se puede inferir de lo leído:
- ▶ Una deducción correcta es:
- ▶ Se deduce de lo leído:
- ▶ ¿Cuál es una deducción?

Inducción

Se refiere al razonamiento que va de los hechos particulares a afirmaciones de carácter general.

Ejemplo:

Premisa: El color rojo indica peligro.

Conclusión: Los colores pueden indicar algo.

Las formas de preguntar son:

- ▶ Se desprende de lo leído:
- ▶ Se puede inferir de lo leído:
- ▶ Se supone a partir de lo leído:
- ▶ A partir de lo leído se asume:

Verificando el aprendizaje

- ▶ Lee atentamente cada texto y responde las preguntas planteadas.

TEXTO I

Luis estaba conversando, a la hora de recreo, con su enamorada Fiorella. Cuando pasó por su lado, estaban solo conversando. Luego regresé para recordarle que debía de pagarme el menú de hoy porque había perdido una apuesta, pero ya estaba solo; Fiorella se había ido y estaba muy triste. Solo me decía: «Fiorella me dijo que no más».

1. Escribe qué inferencias puedes obtener del texto anterior:

Inferencia 1: _____

Resolución:

Luis y yo tenemos amistad. (Esto se puede deducir por la apuesta que habían hecho y porque Luis le cuenta sus problemas)

Inferencia 2: _____

Inferencia 3: _____

TEXTO II

La biodegradación es un proceso natural por el que determinadas sustancias pueden ser descompuestas con cierta rapidez en sus ingredientes básicos, debido a la acción de bacterias, levaduras y otros hongos microscópicos existentes en el suelo y las aguas. En cada gramo de tierra puede haber hasta diez millones de estas invisibles criaturas capaces de digerir los desechos orgánicos. Gracias a su actividad metabólica, los detritos son transformados para que la naturaleza los vuelva a aprovechar.

2. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a) Los desechos tóxicos
 - b) La actividad metabólica
 - c) La biodegradación
 - d) La acción de bacterias
 - e) El medio ambiente

3. Puede ser un título del texto anterior:
- Las bacterias como elementos de descomposición
 - Los hallazgos de bacterias en la biodegradación
 - La biodegradación y sus consecuencias
 - La biodegradación como proceso de reciclaje natural
 - Las bacterias más dañinas
4. Se desprende de lo leído:
- La biodegradación no es un proceso no artificial.
 - Algunos microorganismos del suelo pueden producir la biodegradación.
 - La naturaleza elimina los detritos producto del metabolismo.
- Solo I
 - I y II
 - Solo II
 - I y III
 - II y III

TEXTO III

«-¡Qué extraño -dijo la muchacha, avanzando cautelosamente-, ¡qué puerta más pesada! La tocó al hablar, y se cerró de pronto, con un golpe. -¡Dios mío -dijo el hombre-. Me parece que no tiene picaporte del lado de adentro. ¡Cómo, nos ha encerrado a los dos!
- A los dos no. A uno solo -dijo la muchacha. Pasó a través de la puerta y desapareció».

5. ¿Cuál de las siguientes conclusiones es posible deducir lógicamente del texto?
- El texto no es válido porque es inverosímil.
 - El muchacho cerró la puerta para quedarse a solas con la muchacha.
 - La muchacha rompió la puerta porque quería ayudar al muchacho, pero se fue.
 - El texto está conformado por premisas falsas.
 - La muchacha es un ser de otro mundo.

TEXTO IV

«María solo va de compras cuando tiene el permiso de su madre. Su madre le permite ir de compras sola al centro comercial que está en la misma calle, pero insiste en que vaya con Susana y Dora para cualquier compra en las tiendas de departamentos en el centro de la ciudad».

6. ¿Cuál de las siguientes conclusiones puede ser inferida lógicamente del párrafo anterior?
- Si María compra sola, entonces está comprando en una tienda de departamentos.
 - Si María está comprando, entonces Susana y Dora están con ella.
 - Si Dora no está con María, entonces María no está comprando.

- Si Dora y Susana están con ella, entonces María está comprando en las tiendas del centro de la ciudad.
- Si María está comprando en las tiendas del centro, entonces solo Susana está con ella.

7. No se puede deducir del texto anterior:
- La madre de María le restringe ciertos permisos.
 - María desobedece a su madre.
 - Susana y Dora pueden ser amigas de María.
 - Las tiendas por departamentos están más lejos que el centro comercial de la casa de María.
 - Las tiendas ofrecen ofertas, por ello, su visita a las tiendas.

TEXTO V

«¿Por qué aquellas personas que defienden denodadamente los derechos de perros y gatos no tienen el menor reparo en almorzar el jugoso filete de una ternera bárbaramente sacrificada? ¿Qué diferencia hay entre la paloma muerta (o agonizando) que con indiferencia metemos dentro de la canasta del mercado? ¿Cómo se explica que aquellos que fanáticamente se oponen al uso de animales vivos en laboratorios, luego en sus casas rocíen sin reparos a insectos y arañas con sustancias que les producirán la muerte en medio de atroces dolores? Es imposible no matar vida animal alguna; lo que hay que hacer es establecer inteligentemente los derechos de los animales, y defenderlos porque son derechos, no por sentimentalismos.»

8. El autor del texto:
- No cree en los derechos de los animales.
 - Odia a los que defienden los derechos de los animales.
 - Reclama mayor consecuencia a los que defienden a los animales.
 - Pide fundamentar la defensa de los animales en argumentos racionales y sistemáticos.
 - Es un vegetariano renegado expulsado de Greenpeace por traficar con osos panda.
9. En el texto anterior, se asume lo siguiente:
- Cualquier posición de defensa de los derechos de los animales carece de fundamentos.
 - Las personas que defienden a los animales deberían ser vegetarianas.
 - Las personas implícitamente diferenciamos tipos de animales, hacia los cuales tenemos distintos grados de afinidad.
 - La matanza de animales para comer está justificada, pero su uso experimental puede ser considerado una crueldad innecesaria.
 - Ningún ser vivo debería ser sacrificado sin razón, bajo ninguna circunstancia.

10. ¿Cuál es el tema del texto?
- La discriminación en animales
 - Defensa de los animales
 - Los animales y el ser humano
 - El tráfico de animales
 - Animales en extinción

TEXTO VI

El Perú es un país rico en lenguas y cultura, tanto por el número de idiomas (35 a 40) como por la variedad cualitativa de las lenguas peruanas. La lingüística y los lingüistas en el Perú tienen ante sí un reto extraordinario y el privilegio de desarrollar teóricamente la ciencia del lenguaje, así como para aplicarla. En este contexto hay compromisos que se deben asumir. Uno de ellos, de orden general, es aprovechar las ventajas que da la presencia de tantas y tan diferentes lenguas para desarrollar la ciencia del lenguaje en todos sus aspectos; teórico, metodológico y aplicativo. Asimismo, el lingüista practica determinada especialización en la que las lenguas es objeto compartido. El contexto peruano es un campo propicio para la etnolingüística, la sociolingüística, para la psicolingüística, la neurolingüística, la planificación de lenguas, etc.

11. Cuando el autor dice: «El Perú es un país rico en lenguas y culturas», se puede deducir que el Perú es un país:
- Multisectorial
 - Multilingüista y pluricultural
 - Bilingüista y cultural
 - Bilingüista y articultural
 - Lingüista y étnico
12. ¿Cuál es la idea principal del texto?
- El Perú debe iniciar un estudio sobre las diferentes lenguas que hay en nuestro territorio.
 - El lingüista debe avocarse al estudio de las diversas lenguas que existen en el Perú.
 - Se debe desarrollar la ciencia del lenguaje aprovechando la presencia de muchas lenguas en el Perú.
 - La lingüística es una ciencia que estudia el lenguaje.
 - La comunidad lingüística decide el concepto a utilizar.

TEXTO VII

El hinduismo es una de las principales religiones de la India que considera al hombre un ser espiritual que está en la Tierra para ganar experiencias; sostiene en su filosofía que el hombre tiene un cuerpo físico que se encarga de las acciones materiales, un cuerpo energético que le da energía de vida, un cuerpo emocional que vibra cuando experimenta alguna sensación y un cuerpo mental que realiza las funciones del pensamiento.

13. ¿Cuál es el tema del texto?
- Los tres cuerpos del ser humano
 - El cuerpo físico del hindú
 - La religión hindú
 - Los hindúes
 - La cultura oriental
14. Del texto anterior se puede inducir que _____.
- los hinduistas creen que la mente está separada del hombre y, por lo tanto, es quien piensa
 - los hinduistas piensan que el hombre es la integración del cosmos y todos sus elementos y planos
 - el hinduismo es una religión principal en la India y cree que el hombre es un ser básicamente espiritual
 - los hinduistas creen que el hombre es un ser espiritual que usa diversos cuerpos para experimentar el mundo
 - el cuerpo físico de un hombre es superior al cuerpo emocional o mental del mismo hombre
15. Podemos deducir del texto:
- En la India hay más de una religión.
 - El hinduismo cree que el ser humano tiene un cuerpo físico.
 - El hinduismo se ha extendido por el mundo.
 - Los hinduistas son personas nobles.
 - El Perú tiene influencia hindú.

Resolución

Hay que recordar que una deducción no está implícita en el texto, pero que se puede extraer del mismo. En este caso, la primera parte del texto dice que «el hinduismo es una de la religiones...», lo que permite deducir que la respuesta es la «a».