



Materiales Educativos GRATIS

FILOSOFIA

QUINTO

LA ESCOLÁSTICA

La escolástica es el movimiento teológico y filosófico que intentó utilizar la filosofía grecolatina clásica para comprender la revelación religiosa del cristianismo.

Dominó en las escuelas (*scholae*, en latín) catedralicias y en los estudios generales que dieron lugar a las universidades medievales europeas, en especial, entre mediados de los siglos XI y XV.

Su formación fue, sin embargo, heterogénea, ya que acogió en su seno corrientes filosóficas no

solo grecolatinas, sino, también, árabes y judías.

Esto causó en este movimiento una fundamental preocupación por consolidar y crear grandes sistemas sin contradicción interna que asimilasen toda la tradición filosófica antigua. Por otra parte, se ha atribuido a la escolástica una excesiva dependencia del argumento de autoridad y el abandono de las ciencias naturales y la experiencia empírica.

Problemas fundamentales de la filosofía escolástica:

| Problemas de los universales | Problemas de las dos verdades |
|---|---|
| Universales Conceptos generales o ideas puras. | Verdades de la fe y de la razón. |
| POSTURAS | POSTURAS |
| Realismo Existen como entes independientes de la mente (Tomás de Aquino). Nominalismo Son los nombres de las cosas o sonidos de las voces (Ockham) | <ul style="list-style-type: none">Las verdades de la razón sustentan a las de la fe (Tomás de Aquino).Las verdades de la razón no tienen relación con las de la fe (Ockham). |
| Alta escolástica | Escolástica decadente |
| <ul style="list-style-type: none">San Anselmo de CanterburySanto Tomás de Aquino | Guillermo de Ockham |

Condiciones en que se desarrolla la filosofía bajo el feudalismo en Europa occidental

Sobre las ruinas del régimen de esclavitud, surgió en Europa occidental la sociedad feudal, cuyas dos clases fundamentales fueron los labriegos (que cultivaban las tierras), y los señores feudales (poseedores de esas tierras, que oprimían a los siervos y ejercían el poder). En las ciudades y aldeas trabajaban los artesanos (antiguos campesinos) y comerciaban los mercaderes. El clero desempeñaba un papel considerable en la sociedad feudal. Los monasterios constituían una fuerza impresionante, pues eran a la vez fortalezas, centros agrícolas basados en el trabajo de los siervos y focos de cultura.

El lento desarrollo de la sociedad feudal dio lugar a que se viera en ella un periodo de estancamiento,

cuando no de retroceso, del nivel alcanzado por la sociedad esclavista. En realidad, los conocimientos científicos y filosóficos logrados bajo la esclavitud se conservaron en buena parte en los países de Oriente y pudieron proseguir un lento avance en las nuevas condiciones de la sociedad feudal.

En Europa occidental, el hundimiento del Imperio romano comportó un descenso considerable del nivel cultural, tanto en Roma como en los Estados que comenzaron a formarse (que fueron provincias de Roma y hoy son Italia, España, Francia, Alemania e Inglaterra).

Al triunfar el cristianismo en Europa, la Iglesia quedó como una especie de depositaria del arte de escribir, y, en consecuencia, de la cultura, pero la hostilidad de los Padres de la Iglesia hacia la filosofía pagana y,

sobre todo, hacia el materialismo, dio lugar a que de toda la herencia filosófica se absorbiera y permitiera propagar doctrinas idealistas principalmente. De ahí que durante varios siglos –hasta el XVI, aproximadamente–, las ciencias árabe y arabográfica, que se desarrollaba en los países orientales y en la España dominada por los árabes, sacaran notable ventaja a la eurooccidental. Con todo, pese a este desnivel cultural entre Oriente y Occidente, el desarrollo de la sociedad y de su cultura, en un sitio y otro, fue el desarrollo de un sistema social homogéneo, el feudalismo. La ideología dominante era la ideología religiosa.

Escolástica

El término *escolástica* viene del latín *schola* (escuela). Inicialmente significó el saber cultivado en las escuelas medievales, enseñado bajo la dirección de un maestro (*scholasticus* era el encargado de la enseñanza en las escuelas). Más tarde, y por transposición, el término serviría para designar también a la materia enseñada y al método empleado en la enseñanza de esa materia.

Apogeo de la escolástica

Santo Tomás de Aquino

Considerado el autor escolástico más importante, pues consigue hacerse compatible a la máxima autoridad en filosofía, Aristóteles, con su doctrina de la revelación. Se muestra abiertamente partidario de la autonomía de la razón en aquello que le es propio. Afirma la capacidad del hombre para captar el universo y sus leyes, para lo que no necesita otra cosa que su propio esfuerzo intelectual.



La existencia de Dios

Por lo que respecta a la existencia de Dios, santo Tomás afirma taxativamente que no es una verdad evidente para la naturaleza humana (para la razón), por lo que, quienes la afirmen, deberán probarla. La existencia de Dios, nos dice, es evidente considerada en sí misma, pero no considerada respecto al hombre y su razón finita y limitada.

En la *Suma teológica*, primera parte, capítulos 2 y 3, encontramos formuladas las cinco pruebas tomistas

de la demostración de la existencia de Dios (conocidas como las «cinco vías»); se exponen a continuación:

a) Movimiento

Nos consta por los sentidos que hay seres de este mundo que se mueven; pero todo lo que se mueve es movido por otro, y como una serie infinita de causas es imposible, hemos de admitir, la existencia de un primer motor no movido por otro, inmóvil. Y ese primer motor inmóvil es Dios.

b) Eficiencia

Nos consta la existencia de causas eficientes que no pueden ser causa de sí mismas, ya que para ello tendrían que haber existido antes de existir, lo cual es imposible. Además, tampoco podemos admitir una serie infinita de causas eficientes, por lo que tiene que existir una primera causa eficiente incausada. Y esa causa incausada es Dios.

c) Contingencia

Hay seres que comienzan a existir y que perecen, es decir, que no son necesarios. Si todos los seres fueran contingentes, no existiría ninguno, pero existen, por lo que deben tener su causa. Un primer ser es necesario para esta causa, pues una serie causal infinita de seres contingentes es imposible. Y este ser necesario es Dios.

d) Grados de perfección

Observamos distintos grados de perfección en los seres de este mundo (bondad, belleza, etc.), y ello implica la existencia de un modelo con respecto al cual establecemos la comparación, un ser óptimo, máximamente verdadero y supremo. Y ese ser supremo es Dios.

e) Finalidad

Observamos que seres inorgánicos actúan con un fin; pero al carecer de conocimiento e inteligencia solo pueden tender a un fin si son dirigidos por un ser inteligente. Luego debe haber un ser sumamente inteligente que ordena todas las cosas naturales dirigiéndolas a su fin. Y ese ser inteligente es Dios.

Guillermo de Ockham y la crisis de la escolástica

Razón y fe: La posición que adoptará Ockham respecto al tema de la relación entre la razón y la fe ya no supondrá la distinción entre ambas, y la concesión a cada una de un espacio particular de aplicación –como había defendido santo Tomás–, sino su radical distinción e independencia.

Retroalimentación

1. ¿Qué es la escolástica?

2. ¿Qué es el nominalismo?

3. ¿Qué es el realismo?

4. ¿En qué consiste la vía del movimiento?

Trabajando en clase

- Escribe las «cinco vías» para demostrar la existencia de Dios formulada por santo Tomás.

| Pensador | Vía |
|-----------------------|-----------------------|
| Santo Tomás de Aquino | ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ |

La influencia de santo Tomás de Aquino

Influencia en la santidad

Los grandes escolásticos eran hombres santos y sabios. Alejandro de Hales, san Alberto Magno, santo Tomás y san Buenaventura demuestran que la sabiduría no seca, necesariamente, la devoción. El angélico Tomás y el seráfico Buenaventura representan los máximos ejemplos de la sabiduría cristiana, combinando unos conocimientos eminentes con una santidad heroica. El cardenal Bessarión llamó a santo Tomás «el sabio más santo y el santo más sabio». En sus obras alienta el espíritu de Dios, una tierna e iluminada piedad, basada en sólidos cimientos, es decir, en el conocimiento de Dios, de Cristo y del hombre. La *Suma teológica* es un manual de piedad así como un texto teológico. San Francisco de Sales, san Felipe Neri, san Carlos Borromeo, san Vicente Ferrer, san Pío V y san Antonino continuamente estudiaban a santo Tomás. Nada más inspirado que sus tratados sobre Cristo, en su sagrada humanidad, en su vida y sufrimientos. Su tratado sobre los sacramentos, especialmente, los de la penitencia y la eucaristía, son capaces de derretir los corazones más endurecidos. Se esfuerza por explicar los diversos ritos de la misa (De «*Ritu Eucharistiae*» en *Suma teológica*). Ningún

autor ha expuesto con mayor claridad los efectos que produce en el alma humana este pan celestial. La comunión frecuente se encuentra ya en Santo Tomás, aunque no sea tan explícito sobre este tema como lo es con la comunión de niños. En el decreto *Quam singulari* (1910), el Papa cita a santo Tomás, quien enseñó que cuando el niño comienza a tener uso de razón, para que pueda desarrollar la devoción al santísimo sacramento, se le puede permitir comulgar. Casi todos los buenos autores espirituales buscan en santo Tomás las definiciones de las virtudes que ellos recomiendan.

Influencias en la vida intelectual

Desde los días de Aristóteles, probablemente nadie ha ejercido tan poderosa influencia en el mundo del pensamiento como Santo Tomás. Su autoridad fue grande durante su vida. Los papas, las universidades, los estudiantes de su Orden deseaban aprovecharse de su sabiduría y prudencia. Muchas de sus principales obras fueron escritas por encargo y todos buscaban su opinión. En diversas ocasiones, los doctores de París le sometieron a disputas y quedaron agradecidos de poder dirigirse por su dictamen. Sus principios, dados a conocer en sus escritos, continúan ejerciendo su influencia hasta el día de hoy. Este tema no puede ser

considerado en todos sus aspectos, ni sería necesario hacerlo. Su influencia en temas puramente filosóficos se explica en obras sobre la historia de la filosofía. Su capital importancia e influencia puede explicarse si lo consideramos como el Aristóteles cristiano, combinando en su persona lo mejor que el mundo ha conocido en filosofía y teología. Es en esta luz que León XIII le ha puesto como modelo en la famosa encíclica *Aeterni Patris*. La obra de su vida puede resumirse en dos enunciados: estableció la verdadera relación entre fe y razón; sistematizó la teología.

► Fe y razón

Los principios de santo Tomás de Aquino sobre la relación entre fe y razón se proclamaron solemnemente en el Concilio Vaticano. Los capítulos 2, 3 y 4 de la Constitución *Dei Filius* tienen un enorme parecido a los escritos del Doctor Angélico. En primer lugar, la sola razón no basta para guiar a los hombres: necesitan la revelación; hemos de distinguir cuidadosamente las verdades conocidas por la razón de las verdades más elevadas (misterios) conocidas por la revelación. En segundo lugar, la razón y la revelación, aunque distintas, no se oponen entre sí. En tercer lugar, la fe preserva a la razón del error; la razón debe servir a la causa de la fe. Y en cuarto lugar, este servicio se realiza de tres formas:

- a) La razón debe preparar la mente humana para recibir la fe, demostrando las verdades que la fe propone (*praeambula fidei*).
- b) La razón debe explicar y desarrollar las verdades de la fe y exponerlas de forma científica.
- c) La razón debe defender las verdades reveladas por Dios Todopoderoso.

Esto es un desarrollo de la famosa frase de san Agustín, en la que dice que el recto uso de la razón es «aquel que engendra... nutre, defiende y refuerza la fe». Estos principios los propone santo Tomás en muchos lugares. El servicio de santo Tomás a la fe lo resume León XIII en la encíclica *Aeterni Patris*: «Ganó esta distinción por sí mismo: él solo combatió victoriosamente los errores de tiempos antiguos y dio armas invencibles para vencer cualquiera que en el futuro pudieran surgir. Distinguiendo con claridad, como debe ser, la razón y la fe, preservó y consideró los derechos de cada una, tanto así que la razón remontada en las alas de Tomás puede apenas elevarse más, mientras que la fe difícilmente puede esperar mayores o más potentes auxilios de la razón que los que ya ha obtenido por medio de Tomás». Santo Tomás no combatió enemigos imaginarios;

atacaba adversarios vivos.

► La teología sistematizada

El próximo paso fue poner la razón al servicio de la fe, dando forma científica a la doctrina cristiana. La escolástica no consiste, como algunos imaginan, en inútiles discusiones y sutilezas, sino en expresar la verdadera doctrina en lenguaje exacto, claro y conciso. En la encíclica *Aeterni Patris*, León XIII, citando a Sixto V (Bula *Triumphantis*, de 1588) declara que mucho le debemos al uso recto de la filosofía por «esos nobles dones que hacen de la teología escolástica tan formidable contra los enemigos de la verdad» porque «la inmediata coherencia entre causa y efecto, el orden y la disposición de un ejército disciplinado en la batalla, esas claras definiciones y distinciones, aquellos poderosos argumentos y agudas discusiones por las que la luz se distingue de las tinieblas, lo verdadero de lo falso, exponen y desnudan las falsedades de los herejes envueltas en una nube de subterfugios y falacias». Cuando los grandes escolásticos escribían, había luz donde antes había tinieblas, había orden donde antes prevalecía la confusión. La obra de san Anselmo y Pedro Lombardo fue perfeccionada por los teólogos escolásticos. Desde entonces, no se ha hecho ninguna mejora sustancial en el plan y sistema de la teología, aunque el campo de la apologética se ha ensanchado, y la teología positiva ha cobrado mayor importancia.

1. Escribe el nombre de los principales escolásticos:

2. ¿Quién llamó a santo Tomás: «El sabio más santo y el santo más sabio»?

3. ¿A quién llamaban el Doctor Angélico?

4. Según santo Tomás, ¿qué se necesita para llegar a conocer la verdad?

Verificando el aprendizaje

- Padre de la Escolástica:
 - San Agustín
 - San Ambrosio
 - San Alberto
 - San Anselmo
 - San Martín
- Máximo representante de la escolástica:
 - San Agustín
 - Santo Tomás
 - San Alberto
 - San Anselmo
 - San Martín
- Maestro de santo Tomás de Aquino:
 - San Agustín
 - San Ambrosio
 - San Alberto
 - San Anselmo
 - San Martín
- El problema de los universales se basó en la teoría de _____.
 - San Agustín
 - Platón
 - San Alberto
 - San Anselmo
 - Aristóteles
- El problema de la doble verdad surge entre _____.
 - placer y dolor
 - verdad y mentira
 - razón y fe
 - conciencia e inconciencia
 - duda y certeza
- Representante de la escolástica decadente:
 - San Agustín
 - Santo Tomás
 - Ockham
 - Platón
 - San Martín
- Representante del nominalismo:
 - Guillermo de Ockham
 - San Ambrosio
 - San Alberto
 - San Anselmo
 - San Martín
- Filósofo medieval que permite el divorcio entre la fe y la razón:
 - Guillermo de Ockham
 - San Ambrosio
 - San Alberto
 - San Anselmo
 - San Martín
- Las cinco vías para demostrar la existencia de Dios fueron desarrolladas por _____.
 - Guillermo de Ockham
 - San Ambrosio
 - San Alberto
 - San Anselmo
 - Santo Tomás
- Escolástica significa:
 - 'amor a la sabiduría'
 - 'amor a la religión'
 - 'amor a Dios'
 - 'escuela'
 - 'hogar'