



# Materiales Educativos GRATIS

## Razonamiento Verbal SEGUNDO

### LA DEFINICIÓN

Una definición es una proposición que trata de exponer con claridad las características específicas y diferenciadoras de algo material o inmaterial.

Una buena definición «agota» el tema desarrollado en ella y consta de tres partes:

<b>Concepto</b> Es el nombre de aquello que se quiere definir, aunque a menudo se confunde al utilizarlo como sinónimo de definición.	Amor
<b>Género próximo</b> Es el grupo al que pertenece aquello que se quiere definir.	Sentimiento intenso del ser humano
<b>Diferencia específica</b> Es la característica que particulariza a aquel elemento que se quiere definir dentro de su grupo.	Que partiendo de su propia insuficiencia necesita y busca el encuentro y unión con otro ser.

### Verificando el aprendizaje

Escribe el concepto adecuado para cada significado correspondiente.

1. \_\_\_\_\_ f. estudia cómo se propagan e inciden las enfermedades.
- a) Epidemiología
  - b) Ecografía
  - c) Entomología
  - d) Genética
  - e) Bacteriología

**Respuesta:**

Dentro de las alternativas, la disciplina que estudia las enfermedades y su propagación es la epidemiología.

**Rpta.: a**

2. \_\_\_\_\_ f. Recipiente redondeado de barro o metal que sirve para cocinar alimentos, calentar agua, etc.
- a) Sartén
  - b) Olla
  - c) Cocina
  - d) Tetera
  - e) Recipiente

3. \_\_\_\_\_ m. Alimento hecho con harina mezclada con agua y sal que, después de amasada y fermentada por la acción de la levadura, se cuece en un horno en diversas formas y tamaños.
- a) Torta
  - b) Galleta
  - c) Pan
  - d) Biscocho
  - e) Tortilla

4. \_\_\_\_\_ MED. Microorganismo que puede causar o propagar enfermedades.
- a) Viruela
  - b) Germen
  - c) Cáncer
  - d) Suciedad
  - e) Mosca

5. \_\_\_\_\_ f. Cada una de las partes, generalmente verdes, planas y delgadas, que nacen en la extremidad de las ramas o en los tallos de las plantas.
- a) Hoja
  - b) Tallo
  - c) Vegetal
  - d) Semilla
  - e) Rama

Completa las palabras con las vocales apropiadas; luego, completa las oraciones con dicho término.

6. **CH\_\_NCH\_\_LL\_\_** m. Negocio ilícito, te-  
jemaneje para obtener alguna ganancia:

❖ Ha hecho un \_\_\_\_\_ para conseguir lo  
que pretendía.

7. **\_\_P\_\_TÍ\_\_** f. Dejadéz, falta de interés, vigor  
o energía

❖ Su \_\_\_\_\_ por el trabajo se ha conver-  
tido en un grave problema.

8. **\_\_R\_\_CN\_\_F\_\_B\_\_A** f. Es el asco o fobia a las  
arañas.

Las personas que sufren de \_\_\_\_\_  
sienten terror y repulsión a las arañas.

9. **C\_\_NS\_\_D\_\_**: Adj. Lento, pesado, pere-  
zoso.

Tiene el hablar \_\_\_\_\_.

10. **P\_\_L\_\_NG\_\_**: Adj. y f. [Castaña] que se ha  
secado al humo y se guarda todo el año. Muy alto  
y flaco.

❖ Eres un \_\_\_\_\_.

11. **B\_\_R\_\_M\_\_TR\_\_** m. Instrumento para deter-  
minar la presión atmosférica. Índice o medida de  
un determinado proceso o estado.

❖ El sector de la construcción es un buen  
\_\_\_\_\_ del estado de la economía de  
un país.

12. **V\_\_H\_\_M\_\_NT\_\_**: Adj. Apasiona-  
do, impetuoso, violento.

❖ Hizo un \_\_\_\_\_ gesto de negación.

13. **C\_\_CH\_\_AR**: tr. Registrar a alguien para des-  
cubrir si oculta algún objeto ilegal, como droga o  
armas.

❖ Se negó a que le \_\_\_\_\_ un guardia.

Marca la oración que hace uso del significado  
connotativo.

14.

I. Aquella chica tiene unos hermosos ojos acara-  
melados.

II. Le pidió que no sea un sapo, ya que no le in-  
cumbía.

III. El agente le solicitó que le mostrara sus papeles.

IV. Se defendió como un puma ante los ataques de  
sus enemigos.

V. Mi amigo es un tigre en matemáticas.

a) I, II y V

b) III, IV y V

c) Solo III

d) I, II, IV y V

e) Todas las anteriores

15.

a) Juancho es un monstruo en computación.

b) Luis y Anacleto juegan fútbol.

c) Los leones son animales carnívoros.

d) El ojo es el órgano de la vista.

e) Las estrellas brillan en el cielo.

**Respuesta:**

Cuando hablamos de significado connotativo de-  
bemos tener en cuenta que no es directo, sino que  
debe interpretarse.

**Rpta.: a**