

# Materiales Educativos GRATIS

## ALGEBRA

### TERCERO

### INECUACIÓN DE PRIMER GRADO

#### **DEFINICIÓN**

Una inecuación de primer grado con una variable o incógnita, es toda desigualdad relativa que se establece entre dos expresiones matemáticas y se verifica para ciertos conjuntos de valores reales asignados a su variable.

Formas:



$$\begin{cases} ax + b < 0 \end{cases}$$

$$ax + b \ge 0$$

$$ax + b \le 0$$

La manera de resolver una inecuación de primer grado, es similar a la usada para resolver una ecuación de primer grado; es decir, se despeja la variable de los coeficientes y así se determina el conjunto solución. La diferencia está cuando el coeficiente de la incognita es negativo.

#### PROPIEDAD TRANSITIVA

Si a < b < c, entonces:

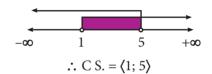
Ejemplos:

Resolver 3 < x + 2 < 7.

#### Resolución:

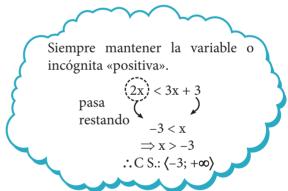
Por la propiedad transitiva:

Graficamos:



#### **Importante**

Cuando hay más de una inecuación, el conjunto solución se halla intersectando las soluciones de cada una de las inecuaciones.



### Trabajando en clase

#### **Integral**

- 1. Resuelve: 4x 5 > 3(x + 4)
- 2. Resuelve:  $\frac{3x-2}{5} < 4$
- 3. Resuelve:  $\frac{5x-2}{2} < \frac{7}{3}$

Indica el mayor valor entero que cumple con la inecuación:

#### **PUCP**

4. Resuelve:

$$2 + \frac{x}{3} \le \frac{7x}{5} - 8$$

#### Resolución

\* Calculamos el MCM de los denominadores:

$$\begin{vmatrix} 3 - 5 & 3 \\ 1 - 5 & 5 \end{vmatrix}$$
 Entonces, MCM =  $3 \times 5 = 15$ 

Se multiplica cada término de la desigualdad por dicho MCM:

$$15\left(2 + \frac{x}{3}\right) \le \left(\frac{7}{5}x - 8\right)15$$

$$30 + 5x \le 21x - 120$$

Se transpone términos agrupando en un miembro la incognita y en el otro las cantidades conocidas (constantes):

$$30 + 5x \le 21x - 120$$

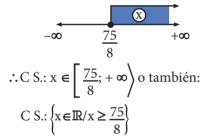
pasa pasa
restando sumando
 $30 + 120 \le 21x - 5x$ 
 $150 \le 16x$ 

 $\bigstar$  Multiplicamos por  $\left(\frac{1}{2}\right)$ :

$$\frac{1}{2}(150 \le 16x)$$

 $75 \le 8x$ 

- Despejando la variable:  $75 \le x$
- Graficamos:



**5.** Resuelve:

$$\frac{5}{3}x - 6 \ge 7 - \frac{x}{2}$$

6. Resuelve: 
$$\frac{x+3}{4} - \frac{x-4}{5} > \frac{x-1}{2} - \frac{x+2}{3}$$

Indica el mayor valor entero de «x».

**7.** Resuelve:

$$(x+2)^2 - (x-2)^2 < (x-3)^2 - (x+2)(x+3)$$

#### **UNMSM**

8. 
$$-2x + 5 < -1 - 4x \le -6x - 15$$

Resolución:

Aplicamos la propiedad transitiva:

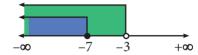
$$a < b < c \rightarrow a < b \land b < c$$

$$-2x + 5 < -1 - 4x \le -6x - 15$$
  
Entonces:  
 $-2x + 5 < -1 - 4x \land -1 - 4x \le -6x - 15$ 

Resolvemos cada inecuación:

$$-2x + 5 < -1 - 4x \land -1 - 4x \le -6x - 15$$
  
 $4x - 2x < -1 - 5 \land -4x + 6x \le -15 + 1$   
 $2x < -6 \land 2x \le -14$   
 $x < -3 \land x \le -7$ 

Graficamos:



Seleccionamos la intersección:

$$\therefore$$
 C S.:  $\langle -\infty; -7 \rangle$   
También: C.S =  $]-\infty; -7]$ 

9. Resuelve:

$$-3x - 5 \le 3 - 4x < -9$$

Indica la cantidad de valores enteros que toma «x».

**10.** Resuelve:

$$x + 2 \le -2x + 5 < -4x + 17$$

Indica el máximo valor entero que puede tomar «x».

11. Resuelve:

$$\frac{x}{x-2} + 3 \le \frac{2}{x-2}$$

#### **UNI**

12. Resuelve el siguiente sistema:

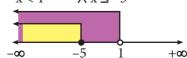
$$\begin{cases} 4x - 3 < 3x - 2 \le 2x - 7 \\ 3 - x \le 2x + 14 < 3x + 23 \end{cases}$$

Resolución:

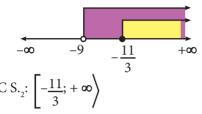
$$\begin{cases} 4x - 3 < 3x - 2 \le 2x - 7 & \dots & 1 \\ 3 - x \le 2x + 14 < 3x + 23 & \dots & 2 \end{cases}$$

Resolviendo la inecuación (1)

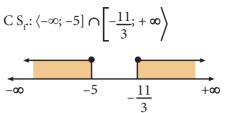
$$4x - 3 < 3x - 2 \le 2x - 7$$
  
 $4x - 3 < 3x - 2 \land 3x - 2 \le 2x - 7$   
 $x < 1 \land x \le -5$ 



$$C S_{-1} = (-\infty; -5]$$



 $\begin{tabular}{ll} & \textbf{Conjunto solución final:} (\textbf{C S.}_{f}) \\ & \textbf{C S.}_{f} \cdot \textbf{C S.}_{1} \cap \textbf{C S.}_{2} \\ \end{tabular}$ 



¡No hay intersección!  $\therefore$  C S., =  $\varnothing$ 

- 13. Resuelve el siguiente sistema:  $\begin{cases} 2x 1 < 3x 2 \le 4x + 8 \\ 1 x \le 3 + 2x \le 3x 12 \end{cases}$
- 14. Resuelve el siguiente sistema:  $\begin{cases} 2x 5 < x + 3 \le 3x 7 \\ x + 1 < 2x + 3 < 4x + 5 \end{cases}$