Materiales Educativos GRATIS Competencia Lingüística QUINTO HOMONIMIA SINTÁCTICA I

PALABRAS QUE VARÍAN DE SIGNIFICADO SEGÚN SE ESCRIBAN JUNTAS O SEPARADAS.

Esta variación depende del oficio que la oración desempeña y de su categoría gramatical.

Abajo: Adverbio de lugar. Se mantienen *abajo* mientras pase el peligro.

A bajo: Preposición y adjetivo. Compró *a bajo* precio.

Abordo: Del verbo abordar. Esta tarde *abordo* el tren.

A bordo: Preposición y sustantivo. Ella no iba *a bordo* del barco.

Abulto: Del verbo abultar. Significa exagerar, ponderar. Me bajé porque abulto mucho.

A bulto: Modo adverbial. A bulto visto le tiran la piedra.

Del verbo acercar. Ellos *acercan* su cara al espejo.

A cerca: Preposición y adverbio. Hablaron *a cerca* de sus problemas.

Acuestas: Verbo. Si estás cansado, ;por qué no te *acuestas*?

A cuestas: Loc. Adverbial ('Sobre los hombros o las espaldas'). Motivo del incendio salimos

con todo *a cuestas*.

Afín: Adjetivo. Significa próximo, contiguo. Tenían profesiones *afines*.

A fin: Modo conjuntivo de final. Asistiré *a fin* de que te tranquilices.

Aparte: Significa "en otro lugar", "distinto o singular" o "con omisión de, al margen de".

De entre ellos [los conejos], puso aparte algunos.

A parte: Preposición + sustantivo. Así no irás *a parte* alguna.

Asimismo: Adverbio de cantidad = También. *Asimismo* ellos los esperaron en casa.

Así mismo: Adverbio de modo= De este modo. Estaba *así mismo* como lo dejaron.

Besalamano: Sustantivo. Escribió un *besalamano* en su carta.

Besa la mano: Verbo, artículo y sustantivo. El novio *besa la mano* de la joven.

Conque: Conjunción. Significa: así que. Ellos te acompañaron, *con que* debes asistir.

Con que: Preposición y relativo. Yo no estaba ahí, *con que* no me preguntes.

Con qué?: Preposición e interrogativo. **Con qué** piensas pagarles?

Cumpleaños: Sustantivo. Celebra su *cumpleaños*.

Cumple años: verbo y nombre. Marcos *cumple años* hoy.

Debajo: En la parte inferior de algo. Indica ubicación inferior, pero tomando otro

elemento como referencia. Se mantuvo debajo del árbol.

De bajo: Prep. "de" + bajo (inferior). Se usa para indicar las características inferiore

de algo. Es un caso de bajo nivel o *de bajo* perfil.

Demás: Adj. "Los otros" restantes. "Los *demás* pueden irse".

De más: Locución adverbial= De sobra. "*Eso* está *de más*".

Devuelta: Participio (cambiada o reintegrada). La mercancía nos fue *devuelta*.

De vuelta: Frase adverbial (de retorno, de regreso, nuevamente). El niño de ríe *de vuelta*.

Entorno: Sustantivo (lugar). Este animal no sobrevive fuera de su *entorno*.

En torno: Frase adverbial (alrededor). Gira *en torno* a su eje.

Hacer: Verbo: Realizar, ejecutar. Deben *hacer* su tarea.

A ser: Expresión que indica lo que sucederá en el futuro (generalmente como deseo

o esperanza). Ella aspira *a ser* enfermera.

Mediodía: Sustantivo. Significa: "a las doce del día". Ya es *mediodía*.

Medio día: Adjetivo y sustantivo. Aparecieron a *medio día*.

Por qué: Preposición más pronombre "Por cuál razón". Dile *por qué* no estuviste con ellos.

Por que: (Sin acento y separado) Preposición y relativo. Equivale a "por la que/cual, por

el que/cual". No fue por que está ocupado.

Porque: Conjunción causal= "Por causa de". Está triste *porque* se enfermó.

Porqué: (Con acento y en una palabra) Sustantivo. Su plural es porqués. (Causa,

motivo, razón). No sabe el porqué de su actitud.

Adónde (a dónde): Adv. Interrog. (a qué lugar). Preguntó *adónde* podía disparar.

Adonde (a donde): Adv. relat. de lugar que expresa la dirección de un movimiento.

Desciende al infierno, *adonde* va a buscarlo la Diosa Madre.

Dónde: Adverbio interrogativo o exclamativo de lugar. Y mira *dónde* he ido a parar.

Donde: Adverbio relativo de lugar que introduce oraciones subordinadas con

antecedente o sin él. Fueron hasta la casa donde él se alojaba.

Verificando el aprendizaje

	Nivel Básico
1.	Completa adecuadamente.
	"No entiendo no estudias con esmero. Dime
	tupor favor, o eres igual a los
	a) por que – porque – de más
	b) porque – por que – demás
	c) porque – por qué – dé más
	d) por qué – porque – demás
	e) por qué – porqué – demás
	Resolución
	La expresión requiere, en primer lugar de una preposición "por" más un pronombre interrogativo "por qué", luego de una conjunción explicativa "porque" y, por último, de un pronombre indefinido "demás".
	Rpta.: e
2.	¿Qué oración presenta un uso correcto de la palabra A DONDE, DONDE?
	a) Asistí donde me indicaste
	b) Fui al centro de cómputo, donde me dirigí des- pués de clases.
	c) ¿A dónde viajarás mañana?
	d) Te esperaré adonde me indiques.
	e) Fue donde quiso ir.
3.	Completa adecuadamente
	salgas temprano será suficiente,
	por lo pronto dime piensas matarlo. El
	arma lo hagas debe ser letal.
	a) con que - con que - con que
	b) conque – con que - conque
	c) con qué – con qué - con qué
	d) conque – con qué - con que
	e) con que – con qué - con qué
4.	Completa adecuadamente
	Voy una propuesta para solucionar tu
	constante
	a) a hacer – por qué
	b) a ser – porque
	c) a hacer – por que
	d) a ser – por qué
	e) a hacer – porqué

- 5. ¿Qué oración está bien escrita?
 - a) Le dimos un consejo por que lo necesitaba.
 - b) Trajo a parte sus cosas y se marchó.
 - c) No sé ¿A dónde me iré mañana? Porque aún no compro la computadora.
 - d) La regla conque subrayó la pizarra se rompió.
 - e) Necesito que calmes tus nervios afín de que resuelvas apropiadamente tus ejercicios de homónima sintáctica.

Nivel intermedio

- 6. Presenta uso inadecuado de la homonimia sintáctica:
 - a) Estudio mediodía y me voy.
 - b) Desarrolla tus prácticas de razonamiento verbal afín de criticar a periódicos como "El Popular" o el diario "Ahora".
 - c) Está demás que hagas eso, Lira Antonia.
 - d) Te propuse ir al río Urubamba un sin número de veces y tú no quisiste.
 - e) Acuestas lo condujo a su hogar.

7.	Completa adecuadamente		
	Si no estudio con esn	nero, está que vaya	
	al examen de nombramiento odos var		
	para cumplir sus objetivos.		
	a) demás - adonde	d) de más - adonde	
	b) demás - a dónde	e) de más - donde	
	c) de mas - dónde		

- 8. ¿Cuál está escrito incorrectamente?
 - a) Terminaron a golpes porque no funcionó el diálogo.
 - b) ¿Por qué no escribes sobre el cine expresionista?
 - c) A tu edad deberías plantear el porqué de tu existencia.
 - d) No sé por qué desconfías de mí.
 - e) Me preguntó porqué el poeta escribe.
- 9. ¿Cuál está escrita incorrectamente?
 - a) Se requiere una mayor señalización a fin de obtener una mejor circulación.
 - b) Tuvo una idea afín a la mía.
 - c) Realiza un trabajo a fin de que lo nombren.
 - d) Implementaremos las medidas afín de conseguir mejores.
 - e) A fin de que regrese, le tendió una trampa.

- 10. ¿Cuál está escrita incorrectamente?
 - a) Trae aparte tu refrigerio.
 - b) Se sentó aparte porque no tiene amigos.
 - c) Llamó a parte de los alumnos.
 - d) A parte de los invitados le gustó el ponche.
 - e) A parte de ti, ¿quién más vino?

Nivel intermedio

- 11. ¿Cuál está escrita incorrectamente?
 - a) ¿Con qué pagarás?
 - b) Dejaste el caño abierto conque limpiarás la inundación.
 - c) El arma conque la mataste ha sido descubierta.
 - d) Fuiste majadero conque tendrás que disculparte.
 - e) Me interesa saber con qué sazona doña Macaria.

Resolución

"Conque" es una conjunción que significa 'así que' con lo cuál es agramatical usar esta conjunción como complemento de sustantivos como "arma".

Rpta.: c

- 12. ¿Cuál está escrita incorrectamente?
 - a) Se atormenta a sí mismo con sus malos recuerdos.
 - b) Asimismo se tendrán medidas complementarias.
 - c) No debe dañar a los demás ni tampoco dañarse a sí mismo.
 - d) Se ha determinado asimismo reducir el horario.
 - e) A sí mismo le dijo que todos se bañarían a diario.
- 13. ¿Cuál está escrita incorrectamente?
 - a) Si te acuestas tan tarde no podrás levantarte temprano.
 - b) Llevar a cuestas semejantes paquetes es agotador.
 - c) Recuerdo la imagen de Atlas llevando el mundo acuestas.
 - d) Tomas las pastillas y te acuestas.
 - e) A cuestas llevaba el paquete.
- 14. ¿Cuál está escrita correctamente?
 - a) Adónde tú vayas, yo iré.
 - b) Quiero saber dónde te diriges.
 - c) El lugar a donde vas ya no es un misterio.
 - d) Hay que volver adonde nos dejaron.
 - e) Te invito al restorán a donde suelo ir.

- 15. ¿Cuál está escrita correctamente?
 - a) Todos los que están abordo deben registrarse.
 - b) Siempre abordó los problemas con calma.
 - c) A bordo la situación lo mejor que puedo.
 - d) Abordo de este pequeño barco, descubrirán la vida en el mar.
 - e) Pedro a bordó el Titanic.

Nivel avanzado

- 16. ¿Cuál está escrita correctamente?
 - a) Dejó todo lo que es de bajo valor.
 - b) De bajo del carro estaba el arete.
 - c) Era una película debajo presupuesto.
 - d) Estoy de bajo: búscame.
 - e) Tu nivel está por de bajo del promedio.
- 17. ¿Cuál está escrita correctamente?
 - a) Nos ha sido de vuelta la pelota.
 - b) Estaré devuelta dentro de dos meses.
 - c) La mercadería fue devuelta porque estaba malograda.
 - d) Cuando esté devuelta y media, ahí verá.
 - e) Elena regresará devuelta.
- 18. ¿Cuál está escrita correctamente?
 - a) Hoy solo se trabajará mediodía.
 - b) Al medio día no habrá sombra.
 - c) Pasaré medio día contigo en la playa.
 - d) Almuerzo al medio día.
 - e) Solo dame mediodía.
- **19.** Indique la alternativa que, de acuerdo al uso correcto de las reglas de ortografía, expresa una idea coherente
 - a) ¿Por qué me has preguntado si vi aquel haz de luz?
 - b) ¿Por qué me has preguntado si vi aquel has de luz?
 - c) ¿Porqué me has preguntado si vi aquel haz de luz?
 - d) ¿Porque me has preguntado si vi aquel haz de luz?
 - e) ¿Porqué me has preguntado si ví aquel haz de luz?
- **20.** Señale la alternativa en la que la oración está correctamente escrita.
 - a) Ellos no viajarán por que no hay movilidad.
 - b) Desconocemos el por qué de tu extraño proceder.
 - c) Colegas, brindo por que tengan un buen viaje.
 - b) Le preguntaré porqué no viajará con nosotras.
 - e) Estamos contentos por que nuestro equipo ganó.