



# Materiales Educativos GRATIS

## Historia del Perú

## TERCERO

# GUERRA CONTRA ESPAÑA

### Contexto económico peruano

La economía del Perú estaba siendo acaparada por Francia, Inglaterra y Estados Unidos, las burguesías invertían capitales en países como el nuestro porque podían obtener recursos y materias primas a bajo costo. Esto había despertado el celo de España, que veía este mercado ofertante de materias de su pertenencia, así buscó excusas para que sus excolonias estuvieran nuevamente bajo su poder.

### Gobierno de Pezet (1863)

A la muerte de San Román, Pezet asume la presidencia de la República a su regreso de Europa, durante su gobierno se inicia la Guerra contra España, siendo un presidente débil ante la situación, lo que traerá como consecuencia su caída.

### Causas

La monarquía de Isabel II, reina de España, buscaba recuperar el alto nivel económico que alguna vez tuvo durante la Colonia.

España no había reconocido la independencia del Perú, por lo tanto presionaba al Perú con el pago de la deuda que la Capitulación de Ayacucho reconoció a los peninsulares. España ambicionaba la riqueza guanera que poseía el Perú para solución de obtener el dinero que requería para costear de la recuperación de Gibraltar (Inglaterra).



### Pretexto

#### El incidente de Talambo y la invasión a las islas

El 4 de agosto, mientras la escuadra española está en California (Estados Unidos), se produce la revuelta de los colonos vascos en la hacienda de Talambo (Lambayeque) en la que un trabajador español de la colonia vasca fue asesinado y otros cuatro quedaron heridos. Eusebio Salazar y Mazarredo, subdirector de asuntos políticos del Ministerio de Estado español, llega al Perú a protestar ante el ministro Ribeyro por los excesos cometidos en Talambo. Utilizando como excusa un supuesto maltrato, la Escuadra del Pacífico ocupó las islas de Chincha a cargo del almirante Pinzón, izando la bandera española en las mismas.

### Desarrollo de la guerra

El gobierno peruano envió al coronel Francisco Bolognesi a Europa para adquirir barcos: Huáscar, Independencia y Unión. Mientras los españoles reforzaron su posición con la llegada de Berenguela, Villa de Madrid, Blanca, Almansa y el acorazado «Numancia», en todos los países de América se levantó la voz de protesta.

### Un tratado vergonzoso

El ambiente peruano era tenso y en medio de sucesivos cambios de gabinetes, cuyos encargados pasaban uno tras otro, el presidente Pezet optó por aceptar, el 27 de enero de 1865, la Firma del Tratado preliminar de Paz

## Línea de tiempo



y Amistad en el barco Villa Madrid (buque español), más conocido como el Tratado Vivanco-Pareja por la que el gobierno peruano se comprometió al pago de una indemnización de 3 millones de pesos; asimismo, reconoció y aceptó pagar la deuda de la independencia con España; el gobierno peruano aceptó el título de «Comisario Regio especial extraordinario de España en el Perú» a Eusebio Salazar y Mazarredo.

### La indignación popular y Prado

Las críticas hacia este Tratado no se hicieron esperar; primero, desde el Congreso cuando Ramón Castilla presentó manifestaciones en contra del presidente Pezet, motivo por el cual fue deportado en febrero de 1865; posteriormente se produjo la rebelión en Arequipa (28 de febrero de 1865) dirigido por el coronel Mariano Ignacio Prado. Llega a Lima a mediados



de noviembre para derrotar a Pezet, quien se asila en el barco británico Shear Water para ir rumbo a Inglaterra. De esta manera de inicia un gobierno denominado la Dictadura de Prado. El gobierno nombra el «Gabinete de los talentos» formado por los siguientes ilustrados personajes: José de Gálvez (ministro de Guerra), Toribio Pacheco (ministro de Relaciones Exteriores), Manuel Pardo (ministro de Hacienda), José Simeón Tejada (ministro de Instrucción) y José María Quimper (ministro de Gobierno).

### La Cuádruple Alianza

Se produce la alianza militar con el gobierno chileno a quien España también le había declarado la guerra, y más adelante la unión de Bolivia y Ecuador, esta fue la denominada «Cuádruple Alianza», entre diciembre de 1865 y marzo de 1866.

### Combates y el triunfo

#### Combate de Abtao (7 de febrero de 1866)

En el combate de Abtao lucharon juntos contra España, Chile y Perú, en el cual participó don Miguel Grau, dirigiendo la Unión.

El comandante Willian Rebolledo dirigió 57 cañones aliados; el español Pareja se suicidó cuando su escuadra perdió la Covadonga.

#### Combate de Dos de Mayo

La escuadra española estaba conformada por siete buques de guerra, mientras que la defensa peruana solo con cinco.



El combate se inició a las 11:50 am con los primeros cañonazos españoles dados por la fragata Numancia. Nuestro fuerte Santa Rosa y el monitor Victoria se encargaron de dar la respuesta defensiva.

A las cinco de la tarde, una bomba española produjo una explosión en la torre de la Merced del cuartel Real Felipe, causándole la muerte a José Gálvez. El bombardeo fue intenso por ambos bandos. Al verse indefensos, los buques españoles se retiraron del Callao y regresaron a la isla San Lorenzo. El 10 de mayo dicha flota dejó definitivamente las costas peruanas.

El puerto del Callao era un escenario bélico donde participaron estudiantes, artesanos, amas de casa, etc. Los defensores peruanos celebraron la retirada como un gran triunfo que ratificaba la independencia del Perú y de América Latina. Para ponerle fin a sus diferencias, en 1879, Perú y España firmaron el Tratado de Paz en París (Francia).

Es así que ganar el combate del Dos de Mayo nos dio seguridad y una fuerte sensación de patriotismo, pues fue la única victoria militar que tuvimos durante el siglo XIX.

### Consecuencias

La consecuencia más importante de la Guerra contra España, es que el Perú y los países latinoamericanos consolidaron su independencia frente a los intentos neocolonialistas de España. Asimismo, estos países demostraron su capacidad de negociación diplomática y de evitar la política intervencionista europea. El gobierno peruano contrajo deudas debido a la compra de los primeros barcos acorazados. También durante la guerra se interrumpió los ingresos del Estado por la venta del guano, ya que las islas estuvieron en poder de España durante el conflicto.

## Retroalimentación

1. ¿Cuál es la causa principal de la Guerra contra España?

---

---

2. ¿Cuál fue el pretexto de España para declararnos la guerra?

---

---

3. ¿Quién era nuestro presidente cuando inicia la guerra?

---

---

4. ¿Con qué combate consolidamos finalmente nuestra independencia de España?

---

---

## Trabajando en clase

### A. Aprender a pensar

Define los siguientes términos:

❖ Hacienda de Talambo

---

---

❖ Tratado Vivanco-Pareja

---

---

❖ Cuádruple Alianza

---

---

❖ Callao

---

---

### B. Análisis de imagen

Un día y una noche, el pueblo peruano instaló un cañón (Blakely) de 500 libras, para la defensa del Callao. La fecha era las vísperas de la batalla de Dos de Mayo. El enemigo era la escuadra española. Y la pieza de artillería que daría la primera salva de ese histórico combate es hoy conocida como el Cañón del Pueblo. Actualmente es exhibido gratuitamente a la entrada del Museo Submarino Abtao, muy cerca de la Fortaleza del Real Felipe, en el Callao.



Responde:

a) ¿En qué siglo fue instalado este cañón y por qué?

---

---

b) ¿Dónde se encuentra actualmente el Cañón del Pueblo?

---

---

c) ¿Por qué el Cañón del Pueblo es símbolo de patriotismo?

---

---

d) ¿Cuál es la importancia de aprender de este interesante cañón?

---

---

### C. Manejo de información

Señala la función de los personajes durante la Guerra contra España.

PERSONAJE	FUNCIÓN
Eusebio Salazar y Mazarredo	
Juan A. Pezet	
Isabel II	
Mariano I. Prado	
José Gálvez	

### D. Lectura

#### José Gálvez, el héroe del Dos de Mayo

En 1842, tras dejar el manejo de su hacienda en Cajamarca, ingresó al Convictorio de San Carlos. Tres años más tarde se recibió como abogado, y se trasladó a trabajar a Cerro de Pasco y Tarma. En 1850, regresó a Lima, donde ejerció la docencia en el colegio Nuestra Señora de Guadalupe, donde transmitió sus enseñanzas liberales a los estudiantes. Llegó a ser rector del colegio entre 1852 y 1853. En 1854 se adhirió a la causa de Ramón Castilla en contra de Rufino Echenique. Junto a Castilla, ayudó al establecimiento de la abolición del tributo indígena y la esclavitud.

Tras la victoria de la batalla de la Palma (1855) fue nombrado rector del Convictorio de San Carlos, antiguo rival del Colegio Guadalupe. Gálvez criticó las acciones del gobierno de Juan Antonio Pezet durante el conflicto con España, lo que le valió ser desterrado a Chile. De regreso al Perú, se unió a la revuelta iniciada en Arequipa por Mariano Ignacio Prado (1865). Al instalarse el gobierno de Prado, asumió la secretaría de Guerra y Marina. Durante la Guerra contra España, organizó la defensa en el Callao en el combate de Dos

de mayo de 1866. En el fragor de la lucha, una descarga española impactó en la torre La Merced donde se encontraba Gálvez, lo que ocasionó su muerte. Gran peruano, firme a sus ideales, su trayectoria lo demuestra, y sobre todo un amante de la patria, murió por el Perú y aquella libertad que tanto defendió.

1. ¿Cuál fue la tendencia política de Gálvez?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué demuestra su apoyo a Castilla?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Por qué fue el encargado de organizar la defensa del Callao ante Guerra?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué cualidades y hechos hacen a Gálvez un héroe del Perú?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Verificando el aprendizaje

1. El monitor Huáscar, de gloriosa actuación en la Guerra con Chile, fue comprado por la siguiente ocasión:  
a) Conflicto contra Bolivia  
b) Conflicto con Ecuador  
c) Guerra contra España en 1866  
d) Guerra contra Chile  
e) Guerra contra la Gran Colombia
2. En 1862 asume la presidencia Miguel de San Román, que durante su breve período de gobierno \_\_\_\_\_.  
a) inició el conflicto con España  
b) destruyó las murallas de Lima  
c) reformó el sistema monetario  
d) nacionalizó el salitre  
e) inició una política ferrocarrilera
3. La «Expedición Científica», dirigida por el almirante Pinzón llegó a costas peruanas durante el gobierno de \_\_\_\_\_.  
a) Ramón Castilla  
b) Juan Antonio Pezet

- c) Pedro Diez Canseco
  - d) José Balta
  - e) Mariano Ignacio Prado
4. La formación del denominado «Gabinete de los Talentos» se dio en el contexto de(l)(la) \_\_\_\_\_.
- a) Contrato Gibbs
  - b) campaña restauradora chilena
  - c) conflicto contra España
  - d) Guerra contra Chile
  - e) emancipación
5. Mientras cumplía labores de senador, Ramón Castilla fue deportado del Perú debido a su \_\_\_\_\_.
- a) crítica al Tratado Vivanco-Pareja
  - b) apoyo al gobierno de Pezet
  - c) negativa a la Cuádruple Alianza
  - d) apoyo al Comisario Regio
  - e) acusación por corrupción
6. Para enfrentar a España, en 1865, el dictador Mariano Ignacio Prado:
- a) Solicitó ayuda a Francia e Inglaterra
  - b) Obtiene un empréstito de EE. UU.
  - c) Formó un alianza con Chile, Ecuador y Bolivia
  - d) Viajó a Europa para comprar armamentos
  - e) Pidió ayuda militar a Chile y Argentina
7. Juan Antonio Pezet asumió la presidencia a su retorno de \_\_\_\_\_.
- a) Inglaterra
  - b) Francia
  - c) EE.UU.
  - d) Alemania
  - e) México
8. Acción naval en la cual las escuadras peruano-chilenas derrotan a la escuadra española:
- a) Combate de Iquique
  - b) Combate de Valparaíso
  - c) Combate de Abtao
  - d) Combate del Dos de Mayo
  - e) Combate de Angamos
9. Por la ocupación de las islas de Chincha, por parte de la escuadra española, el gobierno de Pezet ordenó la compra de buques a \_\_\_\_\_.
- a) Aurelio García
  - b) Pedro Diez Canseco
  - c) Manuel Pardo
  - d) Francisco Bolognesi
  - e) Migue Grau
10. Hecho que no pertenece al gobierno de Juan Antonio Pezet:
- a) Firma del Tratado Vivanco-Pareja
  - b) Conflicto con España
  - c) Combate del Dos de Mayo
  - d) Exilio de Ramón Castilla
  - e) Ocupación de las islas de Chincha