



Materiales Educativos GRATIS

LENGUAJE

CUARTO

FUNCIONES DEL LENGUAJE

INTRODUCCIÓN

El ser humano utiliza el lenguaje de acuerdo a los propósitos que elija. Existen diversas funciones, como por ejemplo: el poético, expresivo, apelativo, entre otros.

Tú te preguntará cómo se diferencian estas funciones, pues lee atentamente este caso que nos servirá como ejemplo.

Un tiempo atrás, observé que mi mejor amigo estaba perdidamente enamorado de una grandiosa y hermosa señorita.

Él había decidido declararsele, pero no sabía cómo hacerlo, hasta que se le ocurrió escribir una pequeña carta que decía lo siguiente:

«Eres la luz de mis ojos, y mi vida se ilumina al estar presente, ¡eres la chica más maravillosa!, ¿quieres ser mi enamorada?»(...)

Si te das cuenta, en esta pequeña parte de la carta, nuestro amigo persigue tres propósitos distintos y por consiguiente, se observa tres funciones diferentes.

La primera parte busca crear belleza y arte a través de la palabra (función estética), en la segunda parte se percibe cómo el joven expresa sus sentimientos (función expresiva) y en la última parte del texto, el propósito de nuestro amigo es aún mayor, ya que invita a responder al destinatario (función apelativa).

Te darás cuenta de que las funciones del lenguaje cambian de acuerdo al propósito, pues bien a continuación complementaremos este interesante tema que debes tener en cuenta en tu vida cotidiana.



FUNCIONES DEL LENGUAJE

Funciones del lenguaje

Funciones básicas (propuestas por Karl Bühler)

Funciones complementarias (propuestas por Roman Jakobson)

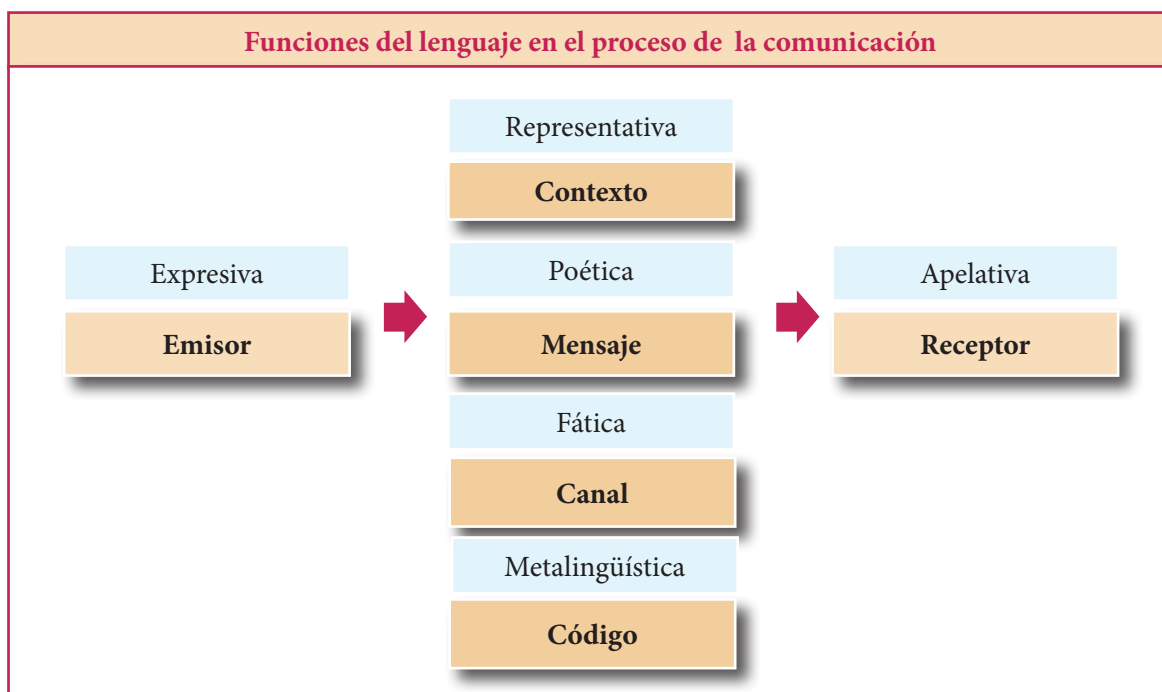
Funciones básicas

Función representativa	Función expresiva	Función apelativa
También se le conoce como informativa o referencial. El emisor informa o da a conocer algo sobre la realidad (a nivel objetivo). Busca transmitir conocimientos (carácter científico).	Llamada también emotiva o sintomática. El emisor manifiesta su estado de ánimo, sus sentimientos, su mundo interior (a nivel subjetivo).	Es denominada con los nombres de imperativa o conativa. El objetivo de esta función es que el emisor siempre busca influir en la respuesta del receptor. Puede hacerlo a través de una sugerencia orden, mandato, ruego, etc.
Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> ▶ La célula es la mínima unidad biológica. ▶ Pamer organizará un gran evento. 	Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> ▶ ¡Gusto en verte! ▶ ¡Lo siento por ti! 	Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> ▶ ¡No fumar! ▶ Alumnos, estudien mucho para su ETI.

Funciones complementarias

Función estética	Función fática	Función metalingüística
<p>Conocida también como poética o literaria.</p> <p>Es la relación del mensaje consigo mismo, ya que la intención y atención del emisor y receptor gira sobre la forma y el contenido de la palabra oral o escrita.</p> <p>Las figuras literarias cumplen esta función.</p>	<p>Llamada también de contacto.</p> <p>El principal objetivo de esta función es el mantener y avivar la atención de los interlocutores y verificar el correcto funcionamiento del canal.</p>	<p>Esta es la función en la que el lenguaje habla de sí mismo.</p> <p>Dicha función es conocida con el nombre de glosa y se utiliza al lenguaje para estudiar y comprender el mismo lenguaje.</p>
<p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Sus cabellos de oro y la media luna dibujada en su rostro, me fascinaba. ▶ El tiempo es oro. 	<p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ¿Me escuchas? ▶ Me decía, sí. 	<p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ El lenguaje es una facultad exclusivamente humana. ▶ El verbo expresa acción.

En cada función del lenguaje resalta un elemento de la comunicación.



Verificando el aprendizaje

- ¿En qué alternativa predomina la función apelativa?

 - ¡Aló! ¿Me escuchas?
 - Lisbeth, ayúdame con la tarea.
 - ¡Qué hermosa es la paz!
 - La Luna es el único satélite natural de la Tierra.
 - El adverbio es una palabra invariable.

Resolución:
La función apelativa se caracteriza por buscar una reacción del receptor, en este caso es un pedido.
Rpta.: b.
- En «La materia no se crea ni se destruye, solo se transforma», ¿cuál es la función que predomina?

 - Metalingüística
 - Poética
 - Representativa
 - Fática
 - Expresiva

3. La función representativa, también es conocida como _____.

- a) glosa
- b) contacto
- c) conativa
- d) emotiva
- e) referencial

4. La función _____ es recurrente al campo de la literatura, en figuras literarias.

- a) fática
- b) poética
- c) metalingüística
- d) referencial
- e) conativa

5. ¿Cómo se llamó el lingüista que planteó las funciones básicas del lenguaje?

- a) Karl Buhler
- b) Noam Chomsky
- c) Ferdinand de Saussure
- d) Roman Jakobson
- e) Jan Mukarovsky

6. La función fática se relaciona con _____.

- a) emisor
- b) canal
- c) receptor
- d) contexto
- e) código

7. El receptor está vinculado principalmente con la función _____.

- a) poética
- b) expresiva
- c) apelativa
- d) metalingüística
- e) fática

8. Señala las funciones básicas del lenguaje.

- a) Fática-metalingüística-poética
- b) Representativa-expresiva-poética
- c) Metalingüística-expresiva-fática
- d) Apelativa-expresiva-representativa
- e) Poética-representativa-conativa

9. Señala la alternativa que tiene la función de contacto.

- a) Ayer ganaron los del equipo B.
- b) Acércate más, mucho más.
- c) Siento pena por ti.
- d) Aló, aló.
- e) Yo lo vi ayer.

10. En los enunciados «El todo es igual a la suma de las partes», «¡qué lindo enunciado!» y «alumnos, escuchen atentamente», predominan, respectivamente, las funciones del lenguaje denominadas _____.

- a) representativa, apelativa y expresiva
- b) representativa, expresiva y apelativa
- c) apelativa, representativa y expresiva
- d) apelativa, expresiva y representativa
- e) expresiva, apelativa y representativa

UNMSM 2009-I

d) apelativa, expresiva y representativa
e) expresiva, apelativa y representativa

11. En «El verbo partir es de una estructura regular y de tercera conjugación», la función del lenguaje es _____.

- a) poética
- b) metalingüística
- c) contacto
- d) fática
- e) expresiva

Resolución:

La función metalingüística o de glosa se presenta cuando utilizamos la lengua como instrumento para comprender a la misma lengua. En este caso se está explicando la estructura y el tipo de conjugación de la palabra «partir».

Rpta.: b.

12. En el enunciado «Los adverbios son categorías lexicales invariables en el castellano», predomina la función del lenguaje denominada _____.

- a) metalingüística
- b) expresiva o emotiva
- c) apelativa o conativa
- d) estética o poética
- e) fática o de contacto

UNMSM 2008-II

13. Señala cuál es la función del lenguaje que consiste en la explicación del significado de alguna palabra.

- a) Informativa
- b) Expresiva
- c) Apelativa
- d) Fática
- e) Metalingüística

UNI 2012-I

14. En el enunciado «Elsa, guarda el juguete», predomina la función _____.

- a) apelativa o conativa
- b) representativa o denotativa
- c) expresiva o emotiva
- d) estética o poética
- e) fática o de contacto

UNMSM 2008-II

15. En cuál de los siguientes textos se advierte una intencionalidad imperativa.

- a) Las rosas me recuerdan a ti.
- b) Los jugadores de cada equipo son diez.
- c) Cada vez estamos más cerca.
- d) Cayó al abismo un bus con 50 pasajeros.
- e) Tendrán que pagar por sus errores.

UNI 2007-I