



# Materiales Educativos GRATIS

## Historia Universal

## TERCERO

### CONTEXTOS FINALES DEL SIGLO XVI E INICIOS DEL SIGLO XVII

#### I. LA EDAD MODERNA

Como etapa histórica, la Edad Moderna, empieza en 1453 con la caída del Imperio bizantino, cuando los Turcos conquistaron la ciudad de Constantinopla. El final de la Edad Media está ligado a cambios profundos en la sociedad, en la cultura y sobre todo, en la mentalidad de los hombres, que tienen como consecuencia una nueva etapa en la historia universal, la llamada Edad Moderna.

El concepto de modernidad que en definitiva da el nombre a esta nueva etapa, está ligado a las nuevas formas de pensar, de vivir y de sentir del hombre, está imbuido de una mentalidad humanista, la economía, la religión; le preocupan las cosas del hombre. Los rasgos más característicos del prototipo del hombre moderno son:

- ❖ Que se siente parte de una nación. Vive en las recién nacidas monarquías nacionales.
- ❖ Que se siente protagonista de una nueva cultura, la cultura humanista, que se centra en el hombre, en sus inquietudes y aspiraciones, en la exaltación de sus valores.
- ❖ Que participa de las inquietudes científicas.
- ❖ Que participa con el gran desarrollo económico de Europa: participa en grandes empresas de negocios, es comerciante, o banquero, o empresario.
- ❖ Tiene mentalidad capitalista.

#### II. EUROPA Y EL MUNDO EN EL SIGLO XVII

El siglo XVII fue para toda Europa una época de crisis, en la cual se pusieron de manifiesto los límites agrario – tradicional imperante en la Edad Media. A continuación, los aspectos más importantes del mundo moderno del siglo XVII.

- ❖ **Economía y comercio.** Experimentaron una fuerte contracción hasta fines del siglo. En el agro se produjeron problemas ocasionados por factores climáticos (sequías e inundaciones), lo que dio lugar a pérdidas en las cosechas y a una insuficiente provisión de alimentos.
- ❖ **Política.** La primera mitad del siglo XVII estuvo marcada por la Guerra de Treinta Años, que

produjo muchas muertes y miseria en muchas naciones europeas. Esta situación llevó a los estados a ejercer una mayor presión sobre la población (impuestos, leva de soldados), lo que provocó el estallido de rebeliones señoriales y permanentes revueltas campesinas en Francia y Normandía. Los gobiernos en su afán de conseguir mayores ingresos, violaron constantemente los acuerdos políticos existentes, lo que produjo el rechazo de los nobles, como el caso de la Fronza, en Francia.

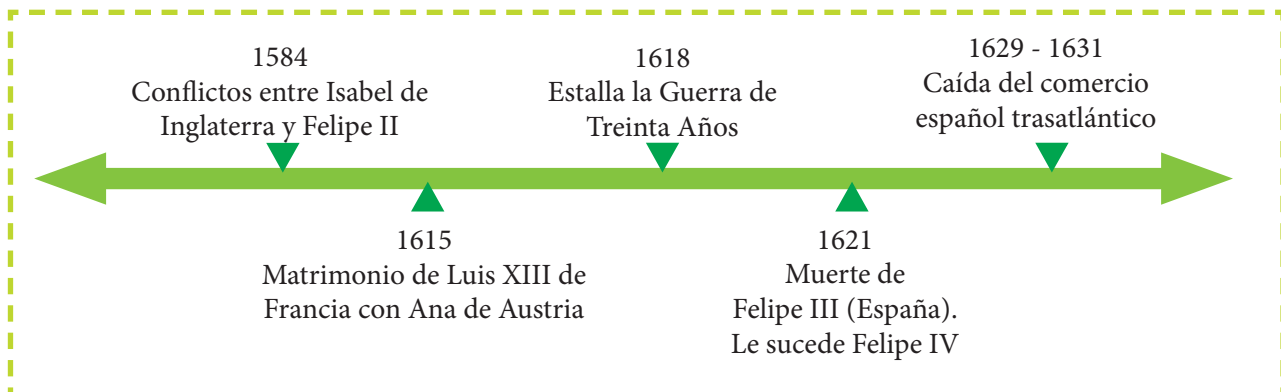
- ❖ **Sociedad.** La mayor parte de las naciones estaban organizadas en un sistema estamental jerárquico formada por la nobleza, el clero, y un conglomerado heterogéneo que en Francia se denominó el Tercer Estado. Cada estamento tenía privilegios y obligaciones diferenciales.
- ❖ **Demografía.** A inicios del siglo XVII, la población europea bordeaba los 89 millones de habitantes; al finalizar el siglo, casi 102 millones, sin contar el Imperio ruso. En contraste con los siglos XVI y XVII, el siglo XVII aparece como una época de estancamiento demográfico. Esto se explicaría por diversas razones: el impacto en las guerras, los factores climáticos, los vaivenes de la economía y las enfermedades.

#### Recuerda

##### LA GUERRA DE TREINTA AÑOS (1618-1648)

Denominación que recibe la guerra que enfrentó a España y Francia, pero que terminó involucrando a otros países europeos. Se mezclaron factores religiosos y políticos.

## Línea de tiempo



### III. CONTEXTO POLÍTICO DE EUROPA

Como puedes observar en el mapa, hacia el siglo XVII, Europa constituyó un mosaico de países en el que destacaron:

- ❖ **El Sacro Imperio Romano Germánico**, donde los Príncipes Electorales elegían al emperador dentro de los Habsburgo (casa de Austria). En su afán por enfrentar a los turcos, centralizaron el poder, pero respetaron las costumbres y las tradiciones locales.
- ❖ **En la parte Occidental**, se encontraban tres grandes monarquías de carácter hereditario: Francia, España e Inglaterra. En las dos primeras imperaba un poder absoluto de los monarcas, y en Inglaterra una monarquía controlada por el parlamento.
- ❖ **En la parte Oriental**, se encontraba el inmenso Imperio ruso, gobernada por el Zar. Un país atrasado y poco integrado al resto de Europa.

### IV. LAS NUEVAS POTENCIAS MUNDIALES

Hacia el siglo XVII, nuevas potencias se lanzan a la conquista de espacios coloniales. Las Provincias Unidas desplazaron a Portugal en el Asia y la India. En América, Inglaterra conquistó Virginia y Francia se instaló en Canadá. En este contexto cobró importancia la Europa Atlántica, donde destacó España. No obstante, las Provincias Unidas experimentaban un periodo de gran prosperidad e Inglaterra construyó las bases de su poder económico. La Europa del Báltico participó de este proceso proveyendo los insumos para las construcciones de embarcaciones. Distinta fue la situación de la Europa mediterránea, que perdió protagonismo. La Europa continental se concentró en detener el avance de los turcos del Imperio Otomano.



### Recuerda

Que la emigración de europeos a América, principalmente españoles, portugueses e ingleses, fue otro factor que influyó en el estancamiento demográfico de Europa en el siglo XVII

## V. EL COMERCIO Y EL SISTEMA MERCANTILISTA EN EUROPA

La mayor parte de las naciones europeas aplicaron las ideas mercantilistas, para el desarrollo de sus países y reinos. Entre los postulados destacan:

- ❖ Incentivar el aumento de la población, como riqueza de un país. Se creía que las guerras y las epidemias habían diezmando la población, la que era un freno para la expansión comercial.
- ❖ Incremento de los metales preciosos, que se justificaba por la necesidad de expandir la circulación monetaria y el dinero disponible.
- ❖ Búsqueda de una balanza comercial favorable “Vender más, comprar menos” (exportaciones superiores a las importaciones).
- ❖ Ubicación del comercio y la industria por encima de la agricultura.
- ❖ Defensa del proteccionismo comercial del Estado a los productos nacionales frente a los extranjeros.

## VI. EL MERCANTILISMO ESTATAL

Los distintos estados regularon el comercio y la industria en beneficio de sus habitantes pero, sobre todo, pensando en el interés de sus reyes. La economía estatal fue proteccionista. Aplicaron impuestos, elevados a las importaciones; establecieron derechos de exportación a la salida de materias primas nacionales y eximieron del pago de ciertos impuestos.

Asimismo, otorgaron patentes de monopolio a los inventores de nuevos procedimientos de manufactura.

- ❖ **Inglaterra**, aplicó el proteccionismo naval, reservando a los barcos ingleses derechos exclusivos en los mares que rodeaban a las islas británicas.
- ❖ **Francia**, dirigida por Colbert, tuvo como eje del proteccionismo los aranceles aduaneros, las manufacturas protegidas y las compañías privilegiadas de comercio para el Asia y América.
- ❖ **España**, intentó retener dentro del país la plata procedente de América. Sin embargo la situación económica la obligó a abrir sus mercados para las manufacturas extranjeras, principalmente, holandesas.

### Recuerda

Provincias Unidas o República de los Siete Países Bajos Unidos fue un Estado formado por las siete provincias del norte de los Países Bajos (Frisia, Groninga, Holanda, Overijssel, Utrecht y Zelanda), agrupadas desde la Unión de Utrecht (1579) hasta la ocupación francesa en 1795.

## Retroalimentación

1. ¿Qué monarquías existían en Europa occidental a inicios del siglo XVII?

2. ¿En qué consistió el sistema mercantilista?

3. ¿Qué factores explican el estancamiento demográfico del siglo XVII?

4. ¿Con qué hecho empieza la Edad Moderna?

5. Relacione adecuadamente:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| (a) Estableció la colonia de Acadia en Canadá. | ( ) Inglaterra                        |
| (b) Holanda y Utrecht                          | ( ) Sacro Imperio Romano – Germánico. |
| (c) Conquistó Virginia en Norteamérica.        | ( ) Francia                           |
| (d) Austrias mayores y Austrias menores.       | ( ) Provincias Unidas                 |

## Trabajando en clase

### Lectura:

#### “El caso español: una monarquía decadente”

Luego de alcanzar su más grande apogeo con el reino de Carlos I y Felipe II, se inició la decadencia del imperio español. Aún así, a inicios del siglo XVII, Felipe III gobernaba España y conservaba casi todo su Imperio en Europa, con Nápoles, Milán, el Franco – Condado y los Países Bajos. Era dueño, además, de un inmenso imperio colonial, sin contar con la unión dinástica con Portugal y su Imperio.

No obstante, era una monarquía debilitada por un siglo de guerras europeas, y arrastraba una pesada deuda. Económicamente tenía un sector agrario en crisis y una industria atrasada.

En el ámbito exterior su administración tuvo una clara política de distensión, disminuyendo al máximo la participación española en la política europea, especialmente en Francia. Esto contrastó con su política interna que era poco clara.

### Responder:

1. ¿Con qué reyes España alcanzó su máximo apogeo en Europa?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué factores explicarían la crisis del Imperio español?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Investigue por qué se denominó “Austrias menores” a los reyes que gobernaron España en el siglo XVII.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Mencione a los gobernantes españoles de las tres primeras décadas del siglo XVII.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Verificando el aprendizaje

1. La llamada Edad Moderna llega a su fin con \_\_\_\_\_.
  - a) la caída del Imperio romano de occidente
  - b) el estallido de la Revolución Francesa
  - c) la invención de la imprenta
  - d) la caída del Imperio romano de oriente
  - e) la invención de la escritura
2. Hacia finales del siglo XVI la mayor parte de las naciones europeas se dividían en estamentos; el grupo social menos favorecido en Francia recibió el nombre de:
  - a) Clero
  - b) Nobleza
  - c) Caballeros
  - d) Tercer Estado
  - e) Primer Estado
3. No forma parte de los reinos y naciones de Europa occidental:
  - a) Rusia
  - b) SIRG
  - c) España
  - d) Francia
  - e) Inglaterra
4. Frisia, Holanda y Utrecht pertenecieron a/al:
  - a) Imperio turco - otomano
  - b) Imperio ruso
  - c) Francia
  - d) Las Provincias Unidas
  - e) Imperialismo
5. Sistema económico predominante en el siglo XVII, para desarrollar económicamente a las naciones europeas:
  - a) Socialismo
  - b) Neoliberalismo
  - c) Comunismo
  - d) Mercantilismo
  - e) Fisiocracia
6. Aplicó un proteccionismo naval, reservando a sus barcos derechos exclusivos en los mares que rodeaban a las islas británicas, nos referimos al país de:
  - a) Francia
  - b) Canadá
  - c) Turquía
  - d) Inglaterra
  - e) Rusia

7. La búsqueda de una balanza comercial favorable “Vender más, comprar menos”. Se relaciona con:
- a) El sistema socialista
  - b) El sistema neoliberal
  - c) El sistema esclavista
  - d) El sistema colonialista
  - e) El sistema mercantilista
8. De los siguientes enunciados:
1. En Rusia durante el siglo XVII gobernaron los zares.
  2. En Inglaterra se dio una monarquía controlada por el parlamento.
  3. Durante todo el siglo XVII gobernaron en España los Austrias mayores.
  4. El siglo XVII, fue un siglo de estancamiento demográfico.
- Son correctos:
- a) 1, 2 y 3
  - b) Solo 1
  - c) 1 y 2
  - d) Todas
  - e) Ninguna
9. Para lograr el desarrollo económico de sus naciones los estados europeos regularon el comercio y la industria pensando en el interés de sus reyes; por ello llevaron adelante una política económica de tipo:
- a) Keynesiana
  - b) Proteccionista
  - c) Neoliberal
  - d) Inflacionaria
  - e) Monetarista
10. La llegada de los metales preciosos americanos a Europa, durante la época moderna, provocó importantes cambios económicos que han sido denominados:
- a) Reajuste de los precios
  - b) Especulación de los precios
  - c) Revolución de los precios
  - d) Monopolio de los precios
  - e) Depreciación de los precios