



Materiales Educativos GRATIS

Historia Universal

TERCERO

LA REVOLUCIÓN FRANCESA: ETAPA MONÁRQUICA (1789 - 1799)

I. GENERALIDADES

El siglo XVII fue la época de apogeo y esplendor de la monarquía francesa. En cambio, el siglo XVIII en el periodo de su decadencia. Bajo los reinados de Luis XV (1715 - 1774) y Luis XVI (1774 - 1792), Francia experimentó su peor crisis. Esta decadencia se debió más que a nada a las continuas guerras que agotaron Francia, a los despilfarros de la corte de Versalles y a las persecuciones de las que eran objeto los protestantes por parte de los católicos; por ese motivo se perdieron muchos técnicos y trabajadores calificados.

Por otra parte, era evidente la ineptitud y la corrupción de los reyes, ya que fueron ganados por el lujo y la etiqueta de la corte y descuidaron sus funciones como gobernantes.

Entre las causas que explican el estallido de la Revolución Francesa tenemos:

1. Políticas

- El absolutismo de los reyes de Francia.
- Incapacidad para gobernar de Luis XVI.
- Influencia de la Ilustración sobre el pueblo (burguesía).

2. Económicas

- Altos impuestos que pagaba solo el pueblo
- Crisis agraria: Sequía de 1788 = hambre.

3. Sociales

División de la sociedad francesa en tres estamentos o clases: nobleza = 2,5 %; clero 2,5 %; pueblo (3er estado) = 95%.

4. Ideológicas:

La influencia de la Ilustración (movimiento filosófico que se desarrolla a plenitud en Francia).

II. PRIMERA ETAPA DE LA REVOLUCIÓN: MONÁRQUICA (1789 -1792)

Los Estados Generales (5 de mayo de 1789). En 1788 la gravedad de la situación social y económica obligó al rey francés Luis XVI a llamar nue-

vamente al ministro Necker quien sugirió al rey la convocatoria de los Estados Generales (asamblea, formada por representantes del clero, la nobleza y el tercer estado), exigida también por el pueblo. Las reuniones de los representantes se realizaron, como estaba establecido, por separado, a pesar del pedido del Tercer Estado de debatir juntos. Además, surgió la cuestión del voto. La nobleza y el clero defendían el voto por representante. A estas confrontaciones se sumó una discrepancia más seria, los representantes del Tercer Estado no solo deseaban discutir el presupuesto: proponían reformular la totalidad del sistema político de Francia. Para ello formaron una Asamblea Nacional (17 de junio de 1789). Luis XVI se apresuró a privar a la Asamblea de su sala de reuniones como represalia. Esta respondió realizando el 20 de junio el denominado Juramento del Juego de la Pelota (19 de junio de 1789), por el que se comprometía a no disolverse hasta que se hubiera redactado una Constitución para Francia.

III. LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE Y EL INICIO DE LA REVOLUCIÓN (20 DE JUNIO DE 1789)

- ❖ El rey se dirigió en persona a la “pretendida Asamblea Nacional” cuyos actos declaró nulos y sostuvo que las tres órdenes debían sesionar por separado. La asamblea no acató la indicación. Esto significaba que la monarquía había sido vencida por la Asamblea, pues su poder legal quedaba virtualmente limitada por esta.
- ❖ El rey cedió ante la asamblea y pidió a los otros Estados (la nobleza y el clero) que se incorporasen a la Asamblea Nacional. Aconsejado por la reina y sus allegados, el rey había cedido, pero solo hasta ganar tiempo y concentrar tropas alrededor de París, cuya presencia y posterior acción podrían someter a los diputados y detener la marcha de los acontecimientos. El pueblo reaccionó el 14 de junio de 1789 con la toma de la Bastilla, fortaleza real que servía como prisión y era el símbolo del absolutismo.

- ❖ La burguesía parisina, temerosa de que la muchedumbre de la ciudad aprovechara la caída del antiguo sistema de gobierno y recurriera a la acción directa, se apresuró a establecer un gobierno provisional y local y organizó una milicia popular, denominada oficialmente Guardia nacional. Luis XVI, por su parte, oficializó legalmente las medidas adoptadas por la asamblea y los diversos gobiernos provisionales de las provincias.
- ❖ La Asamblea Constituyente liquidó el Antiguo Régimen al tomar las siguientes medidas:
 1. La abolición del régimen feudal.
 2. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (26-08-1789).
 3. La constitución Civil del clero (1790) mediante el cual el estado se apropió de los bienes eclesiásticos y puso a la iglesia bajo su poder.
 4. Promulgación de la primera Constitución de Francia (1791) que estableció una monarquía constitucional, el rey debía aceptar y convocar a elecciones para una asamblea legislativa.



IV. LA ASAMBLEA LEGISLATIVA (1791-1792)

- ❖ Dentro del nuevo sistema de gobierno, el poder legislativo lo desempeñaba la Asamblea Legislativa compuesta por una sola cámara de 745 diputados a la Asamblea Legislativa le tocó aplicar la Constitución de 1791.
- ❖ En agosto de 1791, luego de la captura de la familia real en Varennes, el emperador Leopoldo II y el rey de Prusia amenazaron a los revolucionarios con una intervención militar. La Asamblea debatió y le declaró la guerra a Austria el 20 de abril de 1792.

- ❖ El 20 de junio, los Sans – culottes (heterogéneo conjunto) de jornaleros agrícolas y pequeños artesanos invadieron las tullerías obligando al rey a reconocer la Revolución. Ante tal situación el duque de Brunswick (general prusiano) emitió un manifiesto amenazando a los parisinos si es que se atrevían a tocar a la familia real.
- ❖ Los franceses furiosos, votaron por la destitución de Luis XVI, produciéndose el asalto a las Tullerías el 10 de agosto. La familia real tuvo que refugiarse en la Asamblea y posteriormente fue encarcelada en la Temple.
- ❖ Los jacobinos, liderados por Danton, tomaron el control de la Asamblea Legislativa, aprobando la celebración de elecciones para el establecimiento de la Convención Nacional. Los revolucionarios convocaron a toda la población para luchar contra las fuerzas austriaco prusianas, destacando los Sans – culottes acaudillados por Dumoriez quienes vencieron en la batalla de Valmy (20 – 09- 1792).

DATO

En la Francia del siglo XVIII el pago de impuestos recaía sobre la burguesía y el campesinado (Tercer Estado). La nobleza no estaba obligada a tributar, y la iglesia lo hacía en forma voluntaria. Cerca del 80 por ciento del impuesto estatal se destinaba a los gastos de la corte y a las pensiones de los nobles y los sueldos de la élite burocrática.



Línea de tiempo



Retroalimentación

1. ¿Cuáles fueron las causas políticas y sociales de la Revolución Francesa?

2. ¿Qué medidas tomó la Asamblea Constituyente? Mencionalos

3. ¿Con qué hecho se inicia la Revolución Francesa y en qué año?

4. ¿Por qué la Declaración de los Derechos del Hombre es uno de los documentos de mayor trascendencia?

Trabajando en clase

1. Relaciona adecuadamente las columnas:

(a) Prisión real

() Nécker

(b) Ministerio de finanzas de Luis XVI

() Burguesía

(c) Canción social que promueve la Revolución Francesa

() Bastilla

(d) Escribió: ¿Qué es el Tercer Estado?

() La fayette

(e) Dirigió la Guardia Nacional

() Abate Sieyes

2. Lectura:

“La crisis económica: El detonante”

En 1788, la economía francesa sufrió una triple crisis: falló la cosecha de cereales, cayó la producción de vino y la ganadería tuvo problemas. Se extendió el hambre en el campo, en la ciudad subió el precio del pan y los salarios bajaron. En los inicios de 1789, grupos de campesinos atacaron los graneros de los nobles para recuperar los cereales que habían entregado como tributo el año anterior. Ese año se negaron a pagar tributo.

La monarquía, además, gastaba más de lo que ganaba; estaba endeudada y al borde de la bancarrota debido a los gastos de la corte y a las constantes guerras.

Ante esta situación los ministros de Luis XVI propusieron una reforma en el sistema fiscal. De acuerdo a estas reformas la nobleza y el clero deberían pagar más impuestos, dejando de lado muchos de sus privilegios. Los nobles se opusieron enconadamente a estas reformas y exigieron que, para abordar el problema del déficit fiscal se convocase a los Estados Generales, que reunían desde 1614.

Contestar:

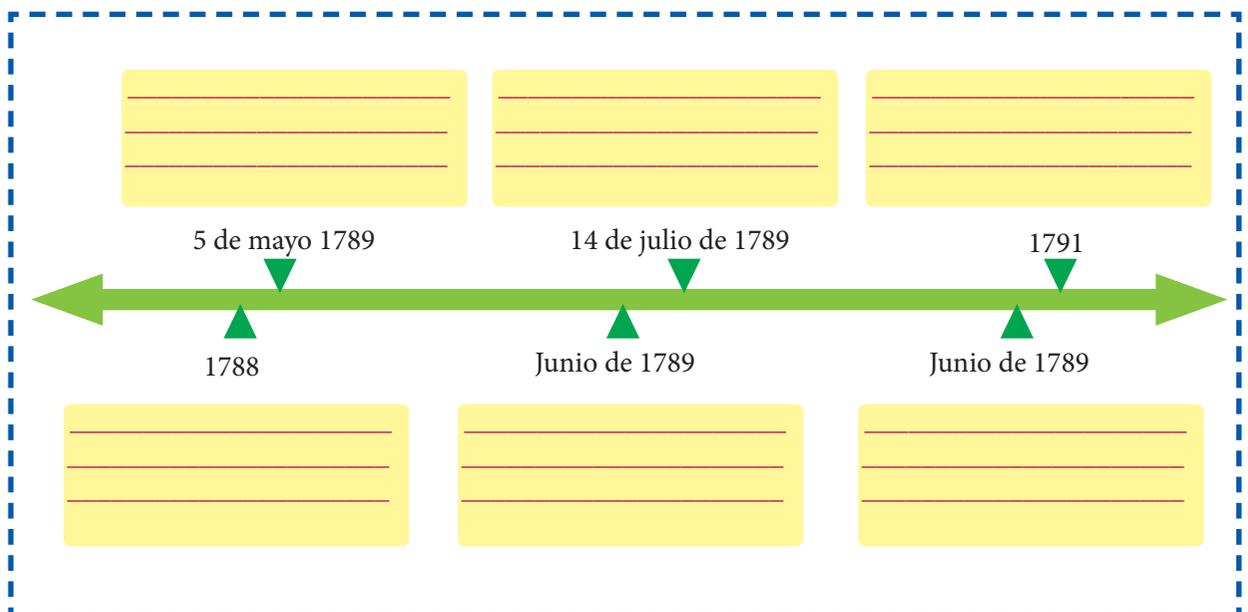
❖ ¿Cómo era la situación económica en Francia a vísperas de la Revolución Francesa?

❖ ¿Cómo pensaban solucionar los ministros de Luis XVI el problema financiero del Estado francés?

❖ ¿Qué clase social no estaban obligadas a pagar impuestos en Francia? ¿Por qué?

3. En la siguiente línea de tiempo colocar ordenadamente los siguientes hechos trascendentales de la Revolución Francesa (Etapa monárquica):

- ❖ Primera Constitución para Francia.
- ❖ Toma de la Bastilla.
- ❖ Crisis agraria en Francia.
- ❖ Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
- ❖ Se crea la Asamblea Nacional
- ❖ Se forma la Asamblea Constituyente



Verificando el aprendizaje

- Uno de los objetivos del episodio del Juramento del Juego de la Pelota fue:
 - Implantar el gobierno del terror
 - Tomar la Bastilla
 - Eliminar a los girondinos
 - Darle a Francia su primera Constitución
 - Decapitar al Rey Luis XVI
- La primera Constitución francesa de 1791 fue aplicada durante:
 - Los Estados Generales
 - La Asamblea Nacional
 - La Asamblea Legislativa
 - La Asamblea Constituyente
 - El Directorio
- Una de las causas ideológicas del estallido de la Revolución Francesa fue:
 - El absolutismo de los reyes de Francia
 - La división estamental de la sociedad francesa
 - La influencia de la Ilustración
 - La crisis agraria de 1788.
 - Los altos impuestos hacia el Tercer Estado.
- Con _____ el Estado se apropió de los bienes eclesiásticos y puso a la iglesia bajo su poder.
 - La Declaración de los Derechos Humanos
 - La Constitución de 1795
 - La toma de la Bastilla
 - La Constitución Civil del Clero
 - Los Estados Generales
- La Revolución Francesa tuvo un lapso de duración de diez años, comenzó en el año _____ y terminó en _____.
 - 1789 - 1792
 - 1792 - 1799
 - 1799 - 1821
 - 1789 - 1799
 - 1780 - 1800
- Reyes que gobernaron Francia, durante el desarrollo de la Revolución Francesa:
 - Luis XV y María Antonieta
 - Luis XIV y Ana de Austria
 - Luis XVI y María Antonieta
 - Luis XVI y María de Medicis
 - Luis XIV y María Antonieta
- Uno de los actos de alcance universal de la Revolución Francesa fue la Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano que prescribe:

UNMSM 2003

 - El derecho a la propiedad, a la seguridad y a la insurrección.
 - La igualdad entre la propiedad entre la nobleza y el pueblo llano.
 - La libertad sin restricciones para todos los ciudadanos.
 - La libertad e igualdad de derechos del ciudadano.
 - La fraternidad entre la monarquía, el clero y el pueblo.
- En 1789 la revolución francesa inicia la destrucción del Antiguo Régimen; en el campo se movilizan las masas campesinas y en la ciudad entran en acción masas urbanas denominadas.

UNMSM 2005 - I

 - bonapartistas
 - jacobinos
 - girondinos
 - montañeses
 - sans - culottes
- Convocado por Luis XVI, el 5 de mayo de 1789, se reunieron en Versalles los Estados Generales con la finalidad de _____.

UNMSM 2010 - II

 - organizar el sistema republicano
 - elegir una asamblea constituyente
 - resolver la crisis financiera de Francia
 - establecer el voto individual de sus miembros
 - dar una nueva organización territorial
- El aporte a la humanidad que dio la Revolución Francesa fue:

UNFV - 2004

 - La Constitución de 1791
 - La abolición de la esclavitud
 - La Corte Declaratoria de los Derechos del Hombre
 - La creación de un nuevo tipo de gobierno como el republicano
 - La abolición de la monarquía