



# Materiales Educativos GRATIS

## Razonamiento Verbal

## QUINTO

# ELIMINACIÓN DE ORACIONES

### I. Definición

Ejercicios de Aptitud Verbal en los que se evalúa la capacidad del alumno para reconocer el tema y el modo adecuado de desarrollarlo en cuanto a su forma de discurso, generalidad u otros criterios para eliminar un dato (dado en una oración) que es innecesario para la correcta comprensión de un fragmento, segmentado en una serie de oraciones, o agregar alguna información al mismo.

### II. Criterios para eliminar oraciones

#### 1. Inatingencia o impertinencia

Según este criterio debemos eliminar la oración que aporte una información ajena o contradictoria con el tema tratado en el fragmento.

Ejemplo:

(I) Los primeros años de vida tienen una influencia decisiva en la conformación psíquica de una persona. (II) Así, un niño que fue constantemente criticado y escarnecido seguramente tendrá una débil autoestima. (III) En cambio, un niño elogiado y estimulado tendrá gran seguridad en sí mismo. (IV) También la alimentación recibida influirá en la conformación ósea del futuro adulto. (V) Por último, un ambiente de hostilidad puede provocar desconfianza en el infante.

¿Cómo titularías el fragmento? \_\_\_\_\_

- a) I                      b) II                      c) III                      d) IV                      e) V

#### 2. Redundancia

Según este criterio debemos eliminar la oración que reitera una idea mejor expresada en otra.

Ejemplo:

(I) El pueblo Maya veneró a una gran cantidad de dioses y los personificó en ciertos astros y en algunos elementos de la naturaleza. (II) Estos dioses estaban jerarquizados en divisiones mayores y menores. (III) En el grupo de las divinidades mayores destacaban Itzamná y Cuculcán. (IV) En el grupo de los dioses menores figuraban Yum Kaax e Ixchel. (V) Una de las particularidades de la religión maya fue su carácter politeísta.

¿Como titularías el fragmento? \_\_\_\_\_

- a) I                      b) II                      c) III                      d) IV                      e) V

### Observaciones:

1. El orden de las oraciones no implica mayor o menor importancia, excepto cuando la información de dos de ellas sea idéntica; en este caso, se elimina la segunda oración dentro del orden mostrado.
2. Es recomendable que luego de leer el fragmento este sea titulado, para la mejor aplicación de los criterios de eliminación.
3. En el caso de redundancia se puede observar las siguiente variantes:
  - a) Cuando el contenido de dos oraciones son totalmente equivalentes se elimina siempre la segunda.
  - b) Cuando una de dos oraciones repite un dato, pero a la vez da mayor información se elimina la que tiene menos información.
  - c) Cuando una oración hace un breve resumen de las otras, se elimina.

## Verificando el aprendizaje

- Lee cada ejercicio y elige el enunciado que altera el sentido de cada uno.
- (I) Los pueblos nómadas del desierto vagan con sus animales buscando los oasis. (II) Un paso trascendental en la evolución del hombre fue el cambio del nomadismo al sedentarismo. (III) Al asentarse en un lugar iniciaban trabajos de labranza. (IV) El grupo social se fortalecía cada día más. (V) Con esto surge también, el concepto de la tierra.  
a) II                      c) I                      e) V  
b) III                      d) IV
  - (I) Por fin ha llegado el momento tan temido. (II) Los alumnos se preparaban para rendir el examen final. (III) En todos los rostros se refleja la tensión de la espera. (IV) De tanto en tanto el tamborileo de unos dedos sobre la mesa interrumpe el silencio. (V) Los alumnos se muestran nerviosos. (VI) Cada uno piensa en las preguntas que posiblemente hará el profesor.  
a) I                      c) VI                      e) IV  
b) V                      d) III
  - (I) La arteriosclerosis es el trastorno orgánico que más problemas causa al corazón. (II) Se caracteriza por el endurecimiento de las arterias y vasos sanguíneos que envuelven y nutren el músculo cardíaco. (III) Es una enfermedad degenerativa que puede aparecer muy temprano en la vida del ser humano. (IV) Puede obturar las arterias coronarias. (V) El mal se produce cuando las paredes de las arterias se engrosan por los efectos de una sustancia llamada placa, compuesta por grasa, colesterol, calcio y desechos celulares.  
a) I                      c) III                      e) V  
b) II                      d) IV
  - (I) La redacción universitaria se hace para demostrar verdades. (II) Pero nadie acepta una verdad que no comprende. (III) Por tanto, hay que ofrecer un orden en las ideas, un desplazamiento lógico de las frases. (IV) Aquí, como en ningún otro lado, se cumple el valor etimológico de la palabra *redacción*: poner en orden los pensamientos. (V) El estilo, en cambio, es algo que se adquiere con la práctica de la escritura.  
a) I                      c) V                      e) II  
b) III                      d) IV
  - (I) El Inti Raymi tenía para los incas un significado profundo. (II) En el sentido místico, por la estrecha fusión hombre-naturaleza; fusión de la vida cotidiana y espiritual. (III) En el sentido político y cultural, porque cada 24 de junio se congregaban representantes de los cuatro suyos como muestra de integración. (IV) Su importancia era sumamente trascendental para el pueblo (místico, político y cultural). (V) En esa fecha, las comunidades mostraban lo mejor de lo producido durante el año en las áreas de la sociedad.  
a) I                      c) III                      e) V  
b) II                      d) IV
  - (I) Napoleón Bonaparte, considerado como el más grande genio militar de la historia, nació en Ajaccio en el año de 1769. (II) Estudió en las escuelas militares de París y Brienne, obteniendo el grado de subteniente a los 16 años de edad. (III) Era de mediana estatura, de «mirada fulgurante», brusco en sus ademanes y de una laboriosidad sin par. (IV) En 1804 se coronó emperador de Francia y condujo a los soldados de la Revolución fuera de las fronteras. (V) Es derrotado en la batalla de Waterloo en febrero de 1815.  
a) V                      c) II                      e) I  
b) IV                      d) III
  - (I) La concepción de Rousseau enfrenta a la naturaleza con la sociedad. (I) Así, por ejemplo, dice que la naturaleza hace al hombre bueno y la sociedad lo vuelve malo, lo corrompe. (III) También sostiene que la naturaleza hace al hombre feliz y la sociedad lo vuelve miserable y desgraciado. (IV) Incluso señala que la naturaleza hace al hombre libre y la sociedad lo convierte en esclavo. (V) Para este filósofo, como podemos notar, la sociedad es una entidad corruptora de la humanidad.

- a) V                      c) IV                      e) III  
b) I                      d) II

8. (I) Los escorpiones son arácnidos emparentados con las arañas y los segadores. (II) A diferencia de los insectos, que tienen tres pares de patas, los escorpiones tienen cuatro. (III) Justo detrás de la cabeza tiene otro par de patas como un par de pinzas. (IV) En el extremo de su flexible cuerpo, el escorpión posee un aguijón conectado a unas glándulas venenosas. (V) Es conveniente revisar los zapatos antes de calzarse, debido a que los peligrosos escorpiones pueden confundirlos con grietas para esconderse.

- a) III                      c) IV                      e) II  
b) I                      d) V

9. (I) Los mamíferos son el grupo más inteligente de animales que ha aparecido sobre la Tierra. (II) Tienen grandes cerebros que les permiten aprender y un complejo sistema nervioso. (III) El cerebro del mamífero, protegido por el cráneo, está conectado a la médula espinal, encerrada en la columna vertebral. (IV) El cerebro es de tamaño considerable y esto facilita el aprendizaje. (V) Desde la médula espinal salen nervios que van a todas partes del cuerpo.

- a) I                      c) III                      e) V  
b) II                      d) IV

10. (I) El nombre del periodo Devónico fue tomado de Devon, Inglaterra, donde fueron estudiadas por primera vez las rocas pertenecientes a este periodo. (II) El periodo Devónico o «Era de los Peces» comenzó con un gran cataclismo en la corteza terrestre. (III) El lecho marino fue empujado hacia arriba y la tierra se hundió. (IV) En este periodo el clima era caliente y húmedo. (V) Hubo grandes ríos y pantanos, y mares bajos con corales.

- a) III                      c) V                      e) II  
b) I                      d) IV

11. (I) El reumatismo articular agudo es una enfermedad infecciosa, severa y crónica. (II) Anatómicamente, se caracteriza por afectar la estructura neuronal. (III) Asimismo, afecta las articulaciones, los vasos sanguíneos y el tejido subcutáneo. (IV) Este reumatismo produce alteraciones de tipo granulomatoso, es decir, con aspecto de nódulos. (V) Si se hace crónico, el reumatismo articular se convierte en reumatismo articular agudo.

- a) II                      c) I                      e) IV  
b) V                      d) III

12. (I) El óvulo tiene unas 200 micras de tamaño. (II) En comparación con el óvulo, el espermatozoide es pequeño: apenas mide unas 50 micras. (III) Su núcleo es grueso y redondeado y de aspecto vacuolar. (IV) Está rodeado de una membrana fina o vitelina. (V) Está envuelto por una gruesa membrana, que se encarga de su nutrición y decoración.

- a) I                      c) III                      e) II  
b) V                      d) IV

13. (I) Todo el mundo tiene derecho a entrar a la red. (II) Aunque a veces se debería poder bloquear algunas páginas. (III) La cuestión no es negar, sino utilizar la mente crítica. (IV) Por ejemplo la web de *Rage against the Machine*. (V) En esa página, cuatro gringos desadaptados afirman que Abimael Guzmán es un héroe.

- a) I                      c) III                      e) V  
b) II                      d) IV

14. (I) El cangrejo ermitaño vive en la playas y en aguas profundas. (II) Contrariamente a los otros cangrejos, el ermitaño tiene un cuerpo blando. (III) Busca una concha vacía y se envuelve en ella para proteger su cuerpo. (IV) Solo mantiene afuera las garras que le permiten desplazarse y coger su alimento. (V) Para cuidar su endeble organismo, el ermitaño busca un caparazón y se tapa con él.

- a) II                      c) IV                      e) III  
b) I                      d) V

15. (I) El ornitorrinco es un mamífero que pone huevos. (II) Tiene el tamaño de un conejo y su hocico es como un pico de pato. (III) Posee cuatro patas cortas, con los dedos aplastados. (V) Su cola es ancha y lisa como la de un castor. (V) El ornitorrinco es manso y algo retraído.

- a) I                      c) V                      e) II  
b) IV                      d) III

#### Resolución:

Todas las oraciones hablan de las características físicas del ornitorrinco, mientras que la oración V aborda una idea, mas no algo concreto. Por ello, se elimina. Rpta.: c.