

EL TEXTO

Texto

La palabra «texto» proviene del latín *textus* que significa «tejer, trenzar, entralazar» y podemos definirlo como un conjunto de enunciados relacionados por un mismo tema. El texto tiene una intención comunicativa que adquiere sentido en un determinado contexto, puede ser escrito u oral.

Cuando despertó, el dinosaurio todavía estaba allí.

Monterroso.

Estructura de un texto

Tema

Es el asunto descrito y explicado en el texto. Trata sobre qué o quién se habla.

La educación, los animales, el amor...

Título

Es aquella frase nominal que contiene el asunto específico del tema; lo sintetiza. Es expositivo. *Conversación en La Catedral.*

Mario Vargas Llosa

Idea principal

Es la idea que presenta el contenido más importante del texto. Se expresa en una oración.

Los animales son seres que merecen todo nuestro cariño.

Ideas secundarias

Explican, detallan o desarrollan la idea principal. *El pelaje de los animales es muy abrigador.*



Las preguntas por tema, título, idea principal e ideas secundarias son evaluadas en los exámenes de admisión.

Verificando el aprendizaje

Lee y responde las preguntas propuestas.

TEXTO I

Es un hecho comprobado por todos: en el espejo, la realidad no parece la misma; la derecha se transforma en la izquierda y viceversa pero, ¿nos engañan los ojos? Lo que sucede es que se produce el fenómeno conocido como reflexión de la luz gracias al cual logramos ver los objetos que nos rodean. Hay dos tipos de reflexión de la luz: la reflexión especular, que caracteriza a las superficies brillantes y lisas; y la reflexión difusa, característica de las superficies no pulimentadas, aquí los rayos luminosos son reflejados en todas las direcciones.

- 1. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a) La reflexión difusa

- b) Los espejos
- c) La reflexión especular
- d) Nos engañan las luces
- e) La reflexión de la luz

Resolución:

El texto leído gira en torno a la reflexión de la luz. Rpta.: b

- 2. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a) La vista nos engaña frente al espejo.
 - b) La reflexión difusa es la de un espejo.
 - c) La reflexión de la luz permite que veamos lo que nos rodea.
 - d) La luz es importante para la reflexión especular.
 - e) Las superficies no lisas caracterizan los cuerpos difusos.

- 3. ¿Cuáles son los tipos de reflexión de la luz?
 - a) La reflexión solar y lunar
 - b) La reflexión de pensamientos
 - c) La reflexión mecánica y automática
 - d) La reflexión especular y difusa
 - e) La reflexión del espejo

TEXTO II

El petróleo ocupa un lugar importante en la economía moderna, sus usos son múltiples y provechosos para el hombre. Se le conoce desde hace milenios, pero es recién en los últimos siglos cuando hemos aprendido a aprovecharlo en todas sus potencialidades. Por lo tanto, el petróleo es, para la humanidad, más valioso que el oro.

- 4. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a) La humanidad
 - b) El petróleo
 - c) Miedo a los olores
 - d) La economía moderna y el dólar
 - e) Los pozos
- 5. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a) El petróleo es conocido desde hace milenios.
 - b) El olor del petróleo es muy nauseabundo.
 - c) Por sus cualidades, el valor del petróleo es mayor que el del oro.
 - d) La economía moderna y el dólar.
 - e) El petróleo, la humanidad y los animales.
- **6.** La palabra «provechosos» puede ser remplazada por ______.
 - a) beneficiosos
- d) alimenticios
- b) débiles
- e) negativos
- c) inservibles



Para lograr un mayor nivel de compresión se recomienda utilizar la técnica del subrayado. El objetivo del subrayado es destacar las ideas esenciales de un texto. Posteriormente, al leer únicamente lo subrayado, se puede recordar el contenido de dicho texto.

TEXTO III

Entre la obrera y la reina no hay diferencias genéticas sino desarrollos diferentes por la alimentación que reciben cuando son larvas. La larva de la abeja reina es alimentada con jalea real, que contiene tres veces más azúcares que la miel común con que se alimenta a la obrera. Además, la reina recibe más o menos mil quinientas raciones de alimento, en tanto que la obrera solo ciento cincuenta. Gracias a esta alimentación, la reina crece mucho más y es fértil; por su parte, la obrera no participa en la reproducción. La reina vive dos años en promedio mientras que la obrera solo cuarenta días. Se ha encontrado que, por la mayor cantidad de carbohidratos en la dieta, se produce más hormona juvenil. Por esta razón se cree que la reina produce más hormonas juveniles y menos radicales libres, vive más tiempo.

- 7. ¿Cuál es el tema?
 - a) Las funciones de las abejas
 - b) El desinterés de la abeja reina
 - c) La reina y sus obreras
 - d) La abeja madre
 - e) Las abejas: obreras y reinas
- 8. ¿Cuál es el título?
 - a) Diferencias: abeja reina y obrera
 - b) La vida en el panal
 - c) La abeja reina y la jalea real
 - d) La reproducción de las abejas
 - e) La dieta de la abeja reina

Resolución:

Primero identificamos el tema del texto y luego le agregamos lo específico que tratamos sobre él, considerando que en la redacción de un tema solo se puede aplicar una frase nominal. Rpta.: a

- 9. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a) La reina se alimenta mejor que las demás abejas.
 - b) La abeja obrera vive más tiempo que la abeja reina.
 - c) La reina recibe menos de mil quinientas raciones de alimento.
 - d) Existen diferencias entre la abeja reina y la
 - e) La jalea real es más dulce que la miel común.

TEXTO IV

Los adelantos científicos traen consigo una mejora de las condiciones de vida de los seres humanos. Así lo demuestran los continuos avances en el campo de la medicina, que permiten hoy en día tratar con éxito muchas enfermedades que hasta hace poco eran incurables.

- 10. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a) La medicina
 - b) Las personas de bajos recursos
 - c) Las máquinas
 - d) Los adelantos científicos
 - e) Las grandes potencias
- 11. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a) La medicina cambia la vida de muchas personas.
 - b) Los adelantos científicos mejoran la calidad de vida de las personas.
 - c) Las máquinas muy pronto reemplazarán a los seres humanos.
 - d) Las personas de bajos recursos desconocen de los adelantos tecnológicos.
 - e) Los adelantos científicos están en la mira de las grandes potencias.

12.	La	palabra	«continuos»	puede	ser	remplazada
	por		·			

- a) constantes
- d) alterados
- b) eternos
- e) lejanos
- c) pausados

TEXTO V

En Estados Unidos, hace años, se detectaba un solo caso de cáncer a la piel por cada mil quinientos habitantes. Antes, la gente sana y la más elegante, relacionada con la piel bronceada, presumía sus andanzas por los balnearios y las playas. Todo esto cambió. En lugar de tenderse en la playa, uno debe buscar un lugar con sombra donde los rayos del sol lleguen de manera indirecta. Además, conviene utilizar cremas protectoras, según lo sugiere el Instituto de Cáncer de Estados Unidos.

- 13. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a) El Instituto de Cáncer de Estados Unidos
 - b) Los rayos solares
 - c) Estados Unidos
 - d) Cáncer a la piel
 - e) Tener la piel bronceada

Resolución:

El texto leído gira en torno al cáncer a la piel. Rpta.: d

- 14. ¿Cuál es la idea central del texto?
 - a) El índice de cáncer a la piel en Estados Unidos
 - b) La prevención del cáncer a la piel en Norteamérica
 - c) El cáncer a la piel: un estudio estadístico
 - d) El carácter dañino de los días soleados
 - e) El cáncer y su proliferación en Norteamérica

TEXTO VI

De acuerdo con el Fondo de Población de la ONU, el 12 de octubre de 1999 nació el terrícola número seis mil millones. México aporta a esta población casi cien millones. La población mundial se duplica cada cuarenta años, por lo que se calcula que en el 2040 seremos doce mil millones. En 1800, la población mundial llegó a mil millones; en 1930, a dos mil millones; en 1960, a tres mil millones; en 1975, a cuatro mil millones; y en 1988, a cinco mil millones. La ONU calcula que cada día cuatrocientos mil nuevos habitantes se agregan a la población mundial, sobre todo en los países sobre poblados, los más pobres.

- 15. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a) Fondo de Población de la ONU
 - b) Los terrícolas
 - c) La población mundial
 - d) El mundo
 - e) Los pobres
- 16. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a) México es un país importante para el mundo.
 - b) El incremento de la población mundial es constante.
 - c) Los países no son sobrepoblados, tienen pocas personas.
 - d) La ONU se fundó el 12 de octubre y aumenta día a día.
 - e) La población mundial no es constante.
- 17. Es incorrecto de acuerdo con el texto:
 - a) El 12 de octubre de 1999 nació el terrícola número seis mil millones.
 - b) En 1800, la población mundial llegó a mil millones.
 - c) México aporta a esta población casi cien millones.
 - d) La ONU calcula que cada día nacen cuatrocientos mil nuevos habitantes.
 - e) La ONU aporta a esta población casi cien millones.

TEXTO VI

Es muy vieja la versión de que los paquidermos les temen a los ratones, pero es totalmente falsa, a pesar de que se hayan dado explicaciones del porqué de ese miedo. Se ha dicho, por ejemplo, que si un ratón llegara a meterse en la trompa de un elefante, este no podría respirar. Pero, como cualquier animal que siente tapada la nariz, le quedaría el recurso de respirar por el hocico, aparte de que le resultaría bastante fácil expulsar al ratón con un estornudo. En los circos y en los zoológicos se ha visto cómo los

roedores pasan juntos a los paquidermos, sin que estos sean presas de un ataque de pánico. Además, un elefante –que tiene un olfato muy sensible– no permitiría que su trompa fuera confundida con una guarida de roedores.

- 18. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a) La versión de que los paquidermos son mansos
 - b) El temor de los elefantes por los ratones
 - c) Los mitos son siempre verdaderos
 - d) El miedo de los ratones por los elefantes
 - e) Los circos y los zoológicos son divertidos Resolución:

El texto leído gira en torno al mito existente sobre el temor de los elefantes por los ratones. Rpta.: b

- 19. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a) Los circos y los elefantes son un complemento de diversión.
 - b) El temor de los elefantes por los ratones es falso.
 - c) Debemos creer en los mitos porque siempre son ciertos.
 - d) Un ratón no puede meterse en la trompa de un elefante.
 - e) Los elefantes tienen la trompa muy sensible.
- 20. La palabra «pánico» puede ser remplazada por
 - a) dolor
- c) espanto
- e) duda

- b) tristeza
- d) rencor

Esquema formulario

