



# Materiales Educativos GRATIS

## LENGUAJE

## CUARTO

# EL SUJETO Y SUS CLASES

En la siguiente oración: «El parque de atracciones te espera». El sujeto es «El parque de atracciones» y el predicado es «te espera». En la siguiente oración: «El tren fantasma te lleva hasta el centro de la tierra». El sujeto es «El tren fantasma» y el predicado: «te lleva hasta el centro de la tierra».

### Definición

El sujeto es la palabra o grupo de palabras que indican la persona o cosa de la que se afirma o niega algo.

#### Ejemplos:

- ▶ El sol calienta en verano.
- ▶ Juan Antonio está de vacaciones.

### Reconocimiento

Para identificar el **sujeto** de una oración preguntaremos **¿quién?** o **¿quiénes?** al verbo de la oración. La respuesta que obtengamos, será el sujeto.

- ▶ *La muchacha baila muy bien.* Para identificar el sujeto haré la siguiente pregunta:  
¿Quién bailan muy bien?

Respuesta, *la muchacha* (sujeto).

### Estructura del sujeto:

**Núcleo:** Es la parte principal del sujeto; las demás palabras se subordinan ante su presencia. Puede estar constituido por un(a) sustantivo, pronombre, infinitivo, adjetivo, proposición.

**Modificador directo:** Cuando una palabra(s) se relacionan directamente con el núcleo sin ningún enlace. Puede estar conformado por un(a) artículo, adjetivo, proposición con función adjetiva.

**Modificador indirecto:** Pueden tener dos formas.

- ▶ Con construcción exocéntrica:  
Cuando las palabras están encabezadas por una preposición.  
**Ejemplos:**
  - ❖ El hijo **de la vecina** estudia con esmero.
  - ❖ Un alumno **con futuro** nunca se rinde.
  - ❖ La academia **del pueblo** es para el pueblo.
- ▶ Con construcción comparativa:  
Cuando la palabra está encabezada por una conjunción comparativa.
  - ❖ Alumnos **como tú** sirven al pueblo.
  - ❖ Los hombres **así como las mujeres** estudian.
  - ❖ La uva **al igual que la pera** es riquísima.

### La aposición:

Cuando una palabra(s) repite la idea del núcleo del sujeto. Puede ser:

- ▶ **Explicativa:** Si está separada por comas, se pospone al núcleo.  
Juan, mi padre, trabaja esforzadamente.
- ▶ **Especificativa:** Cuando no lleva comas. Se pospone al núcleo.  
Mi padre Juan trabajaba esforzadamente.



10. Presenta sujeto compuesto.  
a) Me quedo por un rato más.  
b) Trabajan para ganar dinero Joel y Juan.  
c) Nosotros estamos por pedir el postre.  
d) Tiene mucho cariño por los animales.  
e) Tengo mucha curiosidad por saber la verdad.

11. En la construcción *Silenciosa arpa cubierta de polvo gris*, el núcleo es \_\_\_\_\_.

UNMSM 2011-I

- a) cubierta                      d) gris  
b) arpa                              e) polvo  
c) silenciosa

**Resolución:**

El sujeto es silenciosa arpa, el núcleo es arpa porque es el sustantivo de esa frase nominal.

**Rpta.:** b

12. En el enunciado *En el amplio jardín de la hacienda, correteaban, incansablemente, mis cuatro amigos*, el núcleo del sujeto es \_\_\_\_\_.

UNMSM-2010-I

- a) amplio                              d) hacienda  
b) jardín                                e) cuatro  
c) amigos

13. En el enunciado *En el frondoso árbol de tu patio, al lado de la gruta, cantaron los hermosos ruiseñores al amanecer*, la frase que cumple la función de sujeto es \_\_\_\_\_.

UNMSM 2008-II

- a) al lado de la gruta              d) de tu patio  
b) el frondoso árbol                e) al amanecer  
c) los hermosos ruiseñores

14. En el enunciado *En verano, colma las playas una gigantesca marea humana*, el núcleo del sujeto es \_\_\_\_\_.

UNMSM 2009-II

- a) marea                                d) playas  
b) verano                                e) gigantesca  
c) colma

15. Elija la alternativa donde hay sujeto expreso en la oración.

UNI 2007-I

- a) Luego de la chara, iremos al laboratorio.  
b) En medio de la plaza, varios transeúntes peroraban.  
c) Cuando llegues a tu casa, llámame de inmediato.  
d) En ese mismo instante oímos la última canción.  
e) Junto a sus padres, caminaba muy pensativo.