



# Materiales Educativos GRATIS

## Historia del Perú

## TERCERO

# EL PROTECTORADO

### PROTECTORADO

Fue el gobierno provisional que estableció San Martín, quien se declaró asimismo Protector de la Independencia del Perú, cargo con el que gobernó poco más de un año y formó un pequeño gabinete y un Consejo de Estado. La labor de gobierno de San Martín se empeñó, más que en hacer la guerra, en persuadir a la población en la idea de la independencia y en su proyecto de monarquía constitucional como el puente que salvaba el abismo entre la colonia y la libertad.

El objetivo principal fue culminar con la expulsión de los españoles del territorio nacional.

### 1. Obras del Protectorado

Entre las medidas principales del Protectorado tenemos las siguientes:

#### A. Políticas

- El Estatuto Provisorio (base legal del Protectorado). San Martín dictó la primera Carta fundamental o Constitución del Perú con el nombre de Estatuto provisional, que fue promulgado solemnemente el 8 de octubre de 1821 y cuyos preceptos, han servido de inspiración y de norma para la formulación de las diversas Constituciones del Perú Republicano.
- Los primeros miembros del gabinete sanmartiniano fueron García del Río (colombiano), ministro de Relaciones Exteriores; Bernardo de Monteagudo (argentino), ministro de Guerra y Marina; e Hipólito Unanue (peruano), ministro de Hacienda.
- Convocó al Primer Congreso peruano en 1822.
- Estableció las municipalidades, como expresión de los gobiernos locales, reemplazando a los ayuntamientos o cabildos de la época colonial
- Quedó fundada la Sociedad Patriótica de Lima, con la intención de defender la instauración de un régimen monárquico constitucional en el Perú, del que San Martín era partidario.

- Se envió una comisión especial a Europa, integrada por Juan García del Río y Diego Paroissien para buscar un príncipe que viniera al Perú como rey. Estos dos personajes salieron del Perú en diciembre de 1821 y arribaron a Londres en setiembre de 1822, época en que terminaba el Protectorado de San Martín.

#### B. Militares

- Creación del Ejército y la Marina de Guerra del Perú.
- San Martín envió apoyo militar al norte, para Antonio José de Sucre, patriota que logrará una gran victoria contra los ejércitos realistas en Pichincha.
- Las tropas de San Martín fueron derrotadas en Macacona (Ica) por los ejércitos realistas.

#### C. Sociales

- Se dio la libertad a los hijos de esclavos nacidos a partir del 28 de julio de 1821, mediante la Ley de Ventres Libres. Los nacidos con anterioridad mantenían su condición de esclavos.



- En una medida conservadora, San Martín respetó todos los títulos de la nobleza colonial, cambiando la denominación de Títulos de Castilla por Títulos del Perú.

- Se creó la Orden del Sol para reconocer la labor de los peruanos más distinguidos. El objetivo era crear una nobleza peruana para el futuro rey que iba a gobernar el Perú.

#### D. Culturales

- Creó la Biblioteca Nacional. Su primer director fue Mariano José de Arce.
- Se selecciona el Himno Nacional, compuesto por Bernardo Alcedo (música) y José de la Torre Ugarte. (letra).
- Por decreto supremo se creó la primera Escuela Normal de Preceptores o Escuela Normal con el sistema de enseñanza lancasteriana (Hoy UNE).



## 2. La Sociedad Patriótica

### A. Lugar del primer debate doctrinario

Fue el lugar de debate político, donde se discutía por el tipo de gobierno del Perú. Hubo acalorados debates entre los partidarios formar una república y los monarquistas constitucionales. El tema central de los debates fue definir el tipo de gobierno que le convenía a nuestro país.

### B. Monarquistas y republicanos

- Ideas republicanas, defienden la existencia de tres poderes del Estado autónomo: poderes ejecutivo, legislativo y judicial. Sus defensores son Manuel Pérez de Tudela, José Faustino Sánchez Carrión y Francisco Javier Luna Pizarro.
- Ideas monarquistas, defienden la instauración de una monarquía constitucional en el Perú. Sus defensores son José de San Martín, Bernardo Monteagudo y García del Río.

## 3. La entrevista de Guayaquil: San Martín y Bolívar

Se realizó a fines de julio de 1822. En esta reunión se encontraron los líderes de la libertad de

América del Sur: San Martín y Bolívar. Presumiblemente se abordaron tres temas:

- ❖ El apoyo militar de Bolívar al Perú para expulsar a los realistas.
- ❖ La posesión de Guayaquil
- ❖ La forma de gobierno para el Perú y las nuevas naciones.

Por los resultados, se asume que tuvo un fracaso total. Incluso San Martín propuso estar bajo el mando de Bolívar, pero este no aceptó. San Martín retornó a Lima decepcionado.



## 4. Retiro de San Martín del Perú

Al llegar a Lima, San Martín encontró que su presencia causaba muchos recelos, incluso se decía que él quería autonombrarse rey. Además, se había expulsado a su fiel amigo Monteagudo. Todo ello, aunado a que percibió que su presencia era un estorbo para la venida de Bolívar llevaron al Libertador San Martín a entregar el poder el 20 de setiembre de 1822 al Primer Congreso peruano, presidido por Francisco Javier de Luna Pizarro.

San Martín pronunció estas palabras a los peruanos:

*«Mis promesas para con los pueblos por los que he hecho la guerra están cumplidas: hacer su independencia y dejar a su voluntad la elección de sus gobiernos. [...]*

*La presencia de un militar afortunado, por más desprendimiento que tengan es terrible a los Estados que de nuevo se constituyen; por otra parte, yo estoy aburrido de oír decir que quiero hacerme soberano. Siempre estaré pronto a hacer el último sacrificio por la libertad del país, pero en caso de simple particular y nada más. [...]*

*En cuanto a mi conducta pública, mis compatriotas (como en lo general de las cosas), dividirán sus opiniones; los hijos de estos darán su verdadero fallo. [...].*

*¡PERUANOS!. Os dejo establecida la Representación Nacional: si depositáis en ella una entera confianza, contad con el triunfo; sino la anarquía os devorará».*

## Retroalimentación

1. ¿Qué entiendes por Protectorado?

---

---

2. ¿Cuál fue el objetivo de la Sociedad Patriótica?

---

---

3. ¿Por qué San Martín se fue del Perú?

---

---

4. ¿Qué le debemos los peruanos a San Martín?

---

---

## Trabajando en clase

### 1. APRENDER A PENSAR

Señala el objetivo de cada medida del Protectorado:

a) Comisión del Río- Paroissien

---

---

b) Ley de Vientres Libres

---

---

c) Sociedad Patriótica

---

---

d) Orden del Sol

---

---

### 2. CONCEPTUAL

❖ Completa el cuadro de las obras del protectorado

MEDIDAS	POLÍTICA	MILITAR	SOCIAL
¿CUÁL?			
BENEFICIADOS			
¿POR QUÉ?			

❖ Completa las ideas que se debatieron en la sociedad patriótica sobre la forma de gobierno para el Perú independiente.

REPUBLICANOS	DEBATE	MONARQUISTAS
	REPRESENTANTES	
	PODER	

3. ACTITUDES:

OIT muestra que Asia tiene el mayor número de personas atrapadas en esta forma de esclavitud moderna. Se estima que hay 4,5 millones de personas trabajan en condiciones de servidumbre en los hornos de ladrillos en Pakistán, con familias enteras que trabajan bajo el control de los propietarios de las fábricas. En este caso, los trabajadores de cargar un camión con ladrillos en una fábrica en Rawalpindi, a las afueras de la capital, Islamabad.



❖ ¿Qué tipo de esclavitud observas?

---

---

❖ Crees que solo Asia muestra esta realidad ¿Por qué?

---

---

❖ ¿Qué esclavitud logró abolirse con San Martín?

---

---

❖ ¿Qué solución darías para eliminar la esclavitud actual?

---

---

4. CONECTADOS CON TU HISTORIA



Más de la emancipación americana, visita el CANAL:  
Víctor A. Zampa /San Martín Revolución

5. EL QUE TODO LO VE TE INFORMA:

**Sociedad patriótica**

La Sociedad Patriótica creada por el gobierno protector de San Martín, convocó a cuarenta personalidades. En esta institución se debía discutir todas las cuestiones de interés público, entre ellas, cuál era el sistema de gobierno que más le convenía al Perú: Monarquía o República.

Fue Bernardo de Monteagudo, quien favorecía abiertamente las posiciones monarquistas el encargado de dirigir las sesiones de la Sociedad Patriótica las ideas monarquistas fueron argumentadas por el sacerdote José Ignacio Moreno Santisteban quien planteaba que «la difusión del poder político debe estar en relación directa con la ilustración y civilización del pueblo, y en razón inversa de la grandeza del territorio». Es decir, para Moreno un país con mayoría analfabeta como era Perú debía ser dirigido por un rey ayudado por sabios y moderado por las leyes que diera un Congreso Nacional (monarquía constitucional). Además, el Perú era un país de territorio grande y de población muy heterogénea; esto en una república acentuaría las discordias y provocaría constantes guerras civiles. Una fuerte figura real unificaría las castas, mitigaría las ambiciones caudillescas y evitaría la demagogia, disputas y gastos de los periodos electorales.

Por otra parte, Moreno, respaldado por el prestigioso Hipólito Unanue, destacó que en el Perú no se ha conocido otra forma de gobierno. Fue monarquía en el incanato y en la colonia. La república era un sistema extraño que los peruanos, acostumbrados al vasallaje, no sabrían manejar.

1. ¿Quién fue el máximo defensor de la monarquía en la Sociedad Patriótica?

---

---

2. ¿Por qué el Perú debía tener una monarquía?

---

---

3. ¿Qué beneficios nos traería este tipo de gobierno al Perú?

---

---

4. ¿Qué causaría nuestra heterogeneidad en una república?

---

---

## Verificando el aprendizaje

- San Martín dictó la primera Carta fundamental para regir los actos del Protectorado y ser la base legal a su gobierno
  - La Sociedad Patriótica
  - El Estatuto Provisorio
  - La Monarquía Constitucional
  - El Primer Congreso Constituyente
  - La Constitución de 1823
- Cuando San Martín lideró el Protectorado, el virrey del Perú que huyó al Cusco fue \_\_\_\_\_.
  - Fernando de Abascal
  - Joaquín de La Pezuela
  - José de La Serna
  - Pío Tristán
  - Antonio Olañeta
- El general San Martín propuso establecer para el Perú independiente un régimen \_\_\_\_\_.
  - federativo y cristiano
  - monárquico y despótico
  - republicano liberal
  - monárquico constitucional
  - republicano y laico
- Fue una obra del Protectorado que benefició a los esclavos:
  - La anulación del Cabildo Cerrado
  - La Ley de Vientres Libres
  - La manumisión de los indios
  - El derecho de sufragio popular
  - La eliminación del almojarifazgo
- Principal opositor al Protectorado que en su obra «La Abeja Republicana» ataca el gobierno del Libertador:
  - José F. Sánchez Carrión
  - Toribio Rodríguez
  - Torre Tagle
  - Fray Calixto
  - Bernardo Monteagudo
- Para fortalecer la aristocracia peruana San Martín creó \_\_\_\_\_.
  - la Ley de Vientres
  - la Orden del Sol
  - la Sociedad Patriótica
  - la Alta Cámara de Justicia
  - la monarquía constitucional
- Batalla donde participaron los ejércitos de las dos corrientes libertadoras:
  - Junín
  - Maipú
  - Macacona
  - Pichincha
  - Ayacucho

8. Durante el Protectorado el ministro de Hacienda fue \_\_\_\_\_.

- a) Bernardo Monteagudo
- b) Juan García del Río
- c) Hipólito Unanue
- d) Conde San Isidro
- e) Marqués Montemira

9. A la estrategia de José de San Martín para expulsar a los españoles se le denominó \_\_\_\_\_.

- a) Guerra a Muerte
- b) Batalla Blanca

- c) Armada Invencible
- d) Campañas a Puertos Intermedios
- e) Expediciones Restauradoras

10. Principal opositor a los proyectos monarquistas de San Martín

- a) Bernardo de Monteagudo
- b) Ignacio Moreno
- c) José F. Sánchez Carrión
- d) Hipólito Unanue
- e) José de la Riva Agüero