



Materiales Educativos GRATIS

Historia del Perú

SEGUNDO

EDUCACIÓN EN EL VIRREINATO

I. Características de la educación colonial

- ❖ **Elitista:** La educación fue un privilegio de clase, a la cual solo tenían acceso los que pertenecían a las clases dominantes (españoles, criollos ricos y caciques). La gran mayoría de la población estuvo excluida.
- ❖ **Dogmática:** Los estudios eran controlados por el Estado español y por la Iglesia, por lo tanto, los conocimientos impartidos no podían ser cuestionados.
- ❖ **Memorística:** La metodología se basaba en la repetición de las lecciones y enseñanzas impartidas por el maestro.

II. Estructura de los estudios

1. **Las Primeras Letras:** Consistió en el aprendizaje de la lectura, escritura en castellano, operaciones básicas de aritmética y doctrina cristiana. Se realizaba bajo la supervisión de un tutor o en una escuela parroquial.
2. **Los Estudios Menores:** Consistían en lecciones de latín, aprenderlo era muy importante pues los conocimientos eran transmitidos en esa lengua.
3. **Los Estudios Mayores:** Una vez concluidas las clases de latín, los estudiantes continuaban con los estudios mayores, en los cuales se dictaban clases de filosofía o de artes.

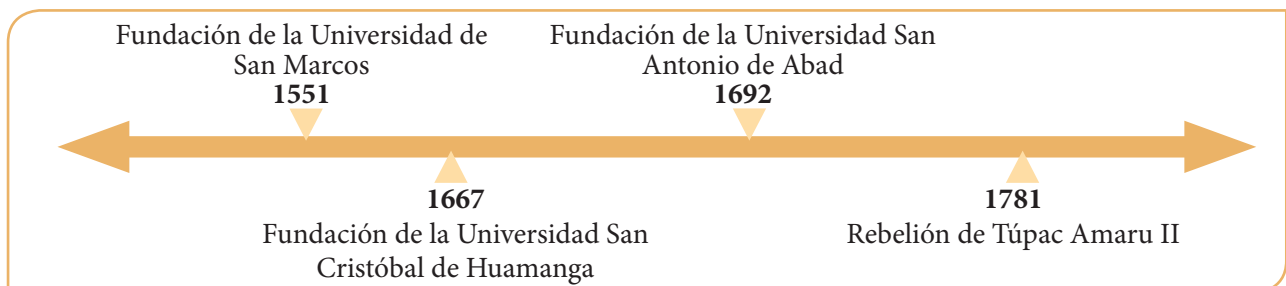
III. Centros de estudios

Para los criollos, la metrópoli española permitió la instalación de universidades según el modelo europeo, pero también se crearon centros de estudios superiores dirigidos por las congregaciones religiosas.

Cuando hablamos de este tipo de estudios, debemos distinguir dos tipos de instituciones: Universidades y Colegios Reales (llamados también Colegios Mayores).

- ❖ Los Colegios Reales o Mayores eran internados donde se impartían los mismos cursos que se dictaban en la Universidad de San Marcos. Si los estudiantes querían obtener un grado académico (bachiller, licenciado, maestro, doctor), debían rendir exámenes en la universidad.
Entre los colegios mayores, tenemos el Colegio San Pablo, San Martín y San Bernardo (Cusco).
- ❖ Las universidades eran los centros de estudios superiores y que otorgaban grados académicos. Las materias que se enseñaron en las aulas universitarias fueron filosofía, arte, derecho y teología.
Las universidades que se fundaron durante el Virreinato fueron:

Línea de tiempo



- ❖ Real y Pontificia Universidad San Marcos, fundada el 12 de mayo en 1551 por iniciativa del fray Tomás de San Martín, mediante Real Cédula firmada por el rey Carlos I. Universidad de San Cristóbal de Huamanga (Ayacucho, 1667)
- ❖ Universidad de San Antonio de Abad del Cusco, fundada en 1692
- ❖ Universidad de San Agustín de Arequipa, fundada en 1741.

IV. Colegios de caciques o curacas

Los curacas gozaron de un trato privilegiado por parte de las autoridades coloniales por ser considerados nobles, esto implicaba que estaban por encima de los indios del común y podían tener acceso a la educación.

Las autoridades comprendieron que los curacas eran importantes para la administración colonial y, por lo tanto, era necesario occidentalizarlos para que sirvieran como buenos intermediarios entre el aparato colonial y la población indígena.

Para este fin se establecieron los Colegios de Caciques en diferentes ciudades del virreinato; en estos colegios, los caciques aprendían: doctrina cristiana, gramática, aritmética (para las cuentas como el tributo) y latín. También recibían clases de literatura y de buenos modales (de tipo europeo)

El régimen colonial fue muy cuidadoso con la instrucción de los caciques para que su occidentalización no fuera tan completa, ya que se corría el riesgo que los incapacitara en el regreso a sus provincias y cumplir así su papel de intermediarios.

El Príncipe de Esquilache (virrey Francisco de Borja) ordenó: «Se les pondrá en la mesa maíz tostado o cocido y algunas papas, así porque están en costumbre de comerlo como para que no la hayan perdido cuando vuelvan a sus tierras».

Los colegios para caciques fueron:

- ❖ Colegio de Príncipe (Lima) y San Francisco de Borja (Cusco) a cargo de los jesuitas.



V. Universidad Mayor de San Marcos

El 12 de mayo de 1551 se creó la Real y Pontificia Universidad de la Ciudad de los Reyes o de Lima, comenzó a funcionar en 1553 en el Convento de Santo Domingo.

San Marcos tuvo una gran importancia intelectual y política durante la colo-



nia, gozaba de rentas provenientes de inmuebles urbanos, haciendas y hasta tributos de los indios. Sus estudios eran de Artes, Derecho, Filosofía y Teología, incluyendo materias de física y de matemáticas. Hubo también una cátedra de Medicina que después se convertiría en la Escuela de San Fernando

VI. Los seminarios

Se crearon los Colegios Seminarios, donde se educaban a los futuros sacerdotes. El primero fue el Colegio Seminario fundado por Santo Toribio Mogrovejo, en 1590.

VIII. Siglo XVIII: cambios en la educación

Con la llegada de un nuevo siglo, las nuevas ideas que alborotaron el ambiente político y social en Europa, llegaron a las aulas; nos estamos refiriendo a la Ilustración europea. En esta etapa se produjo la expulsión de los jesuitas, desapareciendo los colegios mayores que estaban bajo su dirección y para reemplazarlos se fundó el Real Convictorio de San Carlos, que adquirió importancia bajo el liderazgo de Toribio Rodríguez de Mendoza.

Advertencia pre

La Universidad Mayor de San Marcos fue fundada en Lima, por obra de los dominicos. Es la institución de educación superior más antigua del continente americano y la primera universidad de América que fue oficial y solemnemente constituida, con todas las formalidades reales y canónicas exigidas en la época.

Retroalimentación

1. ¿Quiénes podían acceder a la educación?

2. Nombra las características de la educación colonial.

3. ¿Cuál es la universidad más antigua de América?

4. ¿Cuáles fueron los lugares donde se instalaron universidades?

Trabajando en clase

► Lectura

San Marcos, universidad dogmática, metafísica y elitista

El prestigio de San Marcos durante el Virreinato fue enorme, llegando incluso a recibir a muchos jóvenes estudiantes de varias partes del continente, desde Quito a Chile. Estudiar en esta casa de estudios era un elemento importante para el ascenso social de muchas familias, pero principalmente en el mantenimiento de las estructuras sociales que preconizaban el dominio de los españoles o sus descendientes en estos territorios coloniales. De hecho, la relación entre las estructuras políticas y económicas del poder colonial con la Universidad de San Marcos fue íntima e indesligable, siendo común que algunos doctores e incluso algunas autoridades universitarias fueran a su vez prósperos terratenientes.

San Marcos inició sus labores con las facultades de teología y Artes. Luego, las de Cánones, Leyes y Medicina. Los que se graduaban salían como teólogos, filósofos letrados y médicos. Pero la base de todas esas especialidades era la aprobación del curso de Filosofía (Metafísica). El principio pedagógico imperante era el de *magister dixit* (lo que el maestro diga) de repetición y acatamiento a todo lo que diga y disponga el maestro. Otorgaba los grados de bachiller, licenciado y doctor. Solo en la Facultad de Arte, a esos grados se agregaba el de maestro. Ingresaban a ella solamente los hijos de la aristocracia colonial y de los funcionarios de la Corona. Fue elitista, metafísica y prejuiciosa.

<http://www.congreso.gob.pe/historico/restosarqueologicos/locales/sanmarcos/sanmarcos.htm>

1. ¿Por qué era importante llevar estudios en San Marcos?

2. ¿Por qué San Marcos es importante para América?

3. ¿Quiénes estudiaban en San Marcos?

4. ¿Qué significa *magister dixit*?

Define con tus palabras lo subrayado.

❖ La educación colonial era elitista: _____

❖ La educación colonial era dogmática: _____

Relaciona las universidades con su ubicación.

A. San Marcos () Arequipa

B. San Antonio de Abad () Lima

C. San Cristóbal de Huamanga () Cusco

D. San Agustín () Ayacucho

Coloca V o F y argumenta

Enunciado	V o F	Argumentación
En los Colegios de Caciques, se formaban a los futuros sacerdotes		
La principal universidad durante el virreinato peruano se ubicó en el Cusco.		
En la enseñanza colonial se fomentaba el pensamiento crítico.		
San Marcos fue fundada por un jesuita.		
La gran mayoría no podía asistir a las universidades.		

Verificando el aprendizaje

1. No es una característica de la educación colonial:

- a) Memorística
- b) Religiosa
- c) Analítica
- d) Dogmática
- e) Elitista

2. La educación superior para la clase alta en el virreinato se impartía en las universidades y en _____.

- a) Institutos pedagógicos

- b) escuelas normales
- c) Colegios Menores
- d) Colegios Mayores
- e) seminarios

3. El Colegio de Príncipes funcionó en _____.

- a) Arequipa
- b) Lima
- c) Cusco
- d) Ayacucho
- e) Cajamarca

4. ¿Con qué finalidad se establecieron los colegios para caciques?
- I. Preparar altos funcionarios para las Audiencias y Capitanías en los nuevos territorios.
 - II. Preparar intermediarios políticos y culturales para garantizar la continuidad del aparato de dominación colonial.
 - III. Difundir la educación entre la población indígena de ciertas religiones.
- a) Solo I
 - b) Solo II
 - c) Solo III
 - d) I y II
 - e) II y III
5. La fundación de la universidad San Marcos fue promovida por los vecinos notables y el dominico _____.
- a) Bartolomé de las Casas
 - b) fray Tomás de San Martín
 - c) San Martín de Porres
 - d) Toribio de Mogrovejo
 - e) San Ignacio de Loyola
6. La universidad San Antonio de Abad se ubica en _____.
- a) Lima
 - b) Ayacucho
 - c) Arequipa
 - d) Cusco
 - e) Trujillo
7. Centro de estudios donde ingresaban los varones que querían ser sacerdotes:
- a) Colegios Mayores
 - b) Colegios Superiores
 - c) Seminarios
 - d) Universidades
 - e) Conventos
8. Los _____ podían asistir a los Colegios de Caciques.
- a) criollos
 - b) mestizos
 - c) españoles
 - d) indios del común
 - e) indios nobles
9. La universidad San Cristóbal de Huamanga se ubica en _____:
- a) Lima
 - b) Ayacucho
 - c) Arequipa
 - d) Cusco
 - e) Tacna
10. Según la estructura de los estudios coloniales, el latín se aprendía en _____.
- a) Primera Letras
 - b) Estudios Mayores
 - c) Estudios Menores
 - d) seminarios
 - e) universidades