



Material Educativos GRATIS

LENGUAJE CUARTO

LA CONJUNCIÓN: DEFINICIÓN Y CLASES

Definición

Palabra invariable que utilizamos para enlazar elementos sintácticos y establecer relaciones entre ellas. Es de inventario cerrado. La conjunción funciona como nexos coordinante o subordinante. Vincula palabras o construcciones de la misma jerarquía.

Clases

A. Coordinantes

Unen elementos que desempeñan igual función, es decir, del mismo nivel sintáctico.

Ejemplos:

- ❖ Jhoana y Víctor conversan.
(Núcleo de sujeto)
- ❖ ¿Compras libros o revistas?

COORDINANTES		
TIPO	NEXO	SIGNIFICACIÓN
COPULATIVA	ni, y(e), que	Establecen la unión de elementos, en algunos casos la suma de los mismos.
DISYUNTIVA	o bien, o (u)	Establecen una relación de elección y excluyendo la otra.
ADVERSATIVA	Sino, sin embargo, no obstante, mas, empero...	Une dos elementos de tal manera que el segundo modifica o corrige la idea del primer elemento.
CONSECUTIVA O ILATIVA	Luego, por lo tanto, conque, así que, etc.	Expresa consecuencia.
EXPLICATIVA	es decir, esto es, o sea	Unen dos elementos, el segundo elemento da información o hace una aclaración sobre el primero.
DISTRIBUTIVA	bien... bien..., ora... ora..., ya... ya...	Unen dos elementos de igual valor y por lo tanto dos alternativas.

Otros ejemplos:

- ❖ Padres e hijos
- ❖ Ni tú ni nadie puede convencerlo.
- ❖ Ni estudia ni trabaja.
- ❖ Ríe que ríe.
- ❖ Pueden llamarme a casa o bien al trabajo.
- ❖ Dame siete u ocho.
- ❖ No pude lograrlo, no obstante, he hecho todo lo posible.

- ▶ No estoy equivocado, al contrario, tengo toda la razón.
- ▶ Bien ríe, bien se pone muy triste.
- ▶ Unas veces se muestra contenta, otras veces se desespera.

B. Subordinada

Introducen un elemento subordinado, es decir, dependiente del otro.

Ejemplos:

- ❖ No vino porque tuvo un accidente.
- ❖ Si no trabajas, no comerás.

CLASES	INVENTARIO	SIGNIFICACIÓN
CAUSALES	Pues, porque y la expresión puesto que.	Indican la causa, razón o motivo.
COMPARATIVAS	Así como, como que, de esta manera.	Establecen una comparación entre los términos que vinculan.
CONDICIONALES	Si, como y las expresiones siempre que, con tal que, dado que, ya que, una vez que.	Indican la subordinación respecto de una circunstancia incierta o supuesta, que obra como condición.
FINALES	Para que, a fin de que, con el fin de que.	Aportan en la oración una relación de finalidad.
CONCESIVAS	Aunque, aun cuando, aun si, por más que, a pesar de que.	Indican que existe una dificultad pero que no impide el desarrollo de la acción expuesta.

Verificando el aprendizaje

1. Sobre las conjunciones, marque la información incorrecta.
 - a) Son una clase de palabras invariables.
 - b) No admiten, en su estructura, morfemas flexivos.
 - c) La única función que cumplen es la de unir verbos.
 - d) Son nexos coordinantes y subordinantes
 - e) Las definen como palabras de inventario cerrado

Resolución:
Las conjunciones son llamados relacionantes porque unen no solo verbos sino otras frases que no estén formadas de verbos.
Rpta.: c
2. Marca la alternativa que solo presenta conjunciones copulativas.
 - a) O – u – pero – sino
 - b) Y – que – ni – e
 - c) Pero – conque – porque – sino
 - d) Conque – sino – ya que – que
 - e) Mas – si – tal ... que – pues
3. Marca la alternativa que solo presenta conjunciones ilativas.
 - a) Luego – por lo tanto – así que
 - b) Pero – luego – aunque
 - c) Porque – sino – luego
 - d) Así que – conque – pero
 - e) Mas – luego – entonces
4. Marca la alternativa que presenta conjunción causal.
 - a) Juanita no sabe si ir al mercado o a la tienda.
 - b) Las señoritas se retiraron porque no había trabajo.
 - c) Ellos creyeron que tú los recibirías.
 - d) Las postulantes celebran su ingreso.
 - e) Aunque te vayas lejos, él te seguirá siempre.
5. Marca la alternativa que presenta conjunción disyuntiva.
 - a) No sabemos si Sara u Oscar cantará hoy.
 - b) Tiene que saber que la o ya no se tilda.
 - c) Pedro y Miguel se fueron al sur para investigar.
 - d) Joaquín se bañó rápido para acompañar a su abuelita.
 - e) Ana Sofía saldrá si hoy no llueve en la ciudad.

6. Marca la alternativa que presenta conjunción ilativa.
- Te llamarán solo si te necesitan.
 - Así te vistas de seda, mona te quedas.
 - La abuelita carga emocionada a su nietecito.
 - Nos estafaron, conque pondremos una denuncia.
 - Sarita está triste ya que no regresará en los próximos tres años.
7. Marca la alternativa que presenta conjunción adversativa.
- Estuvieron celebrando por el ingreso de su hijo a la universidad.
 - El joven es inteligente, pero muy descuidado, mi estimado amigo.
 - Los profesores de lengua son los mejores.
 - Planchas, planchas y la arruga sigue en la camisa que te gusta.
 - Lorena y Claudia observan atentas el desempeño de sus alumnos.
8. Marca la alternativa que presenta conjunción condicional.
- Pregúntale si ya se bañó en la tina del abuelo.
 - No sabe si postular a una universidad particular.
 - Creen que si tienes dinero los problemas desaparecerán.
 - Nos ayudarán si les pagamos una fuerte suma de dinero.
 - Díganos si nuestro amigo puede ser operado, doctor.
9. Marca la alternativa que presenta conjunción causal.
- Toma este dinero para que pagues la cuenta.
 - Se fue a casa porque ya había terminado su trabajo.
 - Llegó, aunque un poco retrasado.
 - Está molesto: no ha podido rendir un buen examen.
 - Volverán para firmar el contrato de exclusividad.
10. Marca la alternativa que presenta conjunción concesiva.
- Regresará debido a que se olvidó su DNI.
 - Grabaron la canción, pero no salió como lo esperaban.
 - Todos desaprobaron, conque deberán venir durante las vacaciones.
 - Saldrá durante la noche aunque la calle esté llena de peligros.
 - Elena se porta siempre así cuando estaba con sus padres.

11. ¿Cuál de las siguientes oraciones presenta una conjunción adversativa?

UNI 2001-II

- Pedro es inteligente, luego es descuidado.
- Pedro es inteligente y, desde luego, descuidado.
- Pedro es inteligente, aunque descuidado.
- Pedro es inteligente, pero descuidado.
- Pedro es inteligente, y descuidado.

Resolución:

Las conjunciones adversativas son pero, sino, sin embargo... en la alternativa d se observa el pero.

Rpta.: d

12. Identifique las oraciones que contienen conjunciones con significado aditivo.

UNMSM 2011-II

- Compró más de lo necesario.
 - Martha y María conversaban.
 - Además de ti, Luis vendrá.
 - Ni tú ni yo sabemos.
 - Bertha es profesora, Teresa, también.
- 2 y 4
 - 1 y 2
 - 4 y 5
 - 1 y 4
 - 2 y 5

13. En el texto: "Observé con terror que el profesor se dirigía hacia a mí. En eso, sonó la campana", la frase en eso es equivalente a

UNI 2005-I

- "luego".
- "en cualquier momento".
- "afortunadamente".
- "en ese preciso instante".
- "cuando".

14. Señale la alternativa que presenta uso inadecuado del enlace.

UNI 2008-II

- Estudió bastante, por tanto, ingresó a la Universidad.
- Aceptó los términos del contrato, es decir, lo suscribió.
- Nosotros no fuimos solos, pero ellos fueron acompañados.
- Olga y María no conversan ni salen nunca juntas.
- Necesitaba dinero, por ello, solicitó un préstamo al Banco.

15. En *Parece una fuerte gripe, esto es, sigue enfermo*, hallamos una conjunción _____.

- adversativa
- ilativa
- consecutiva
- explicativa
- final