



LA CONJUNCIÓN

I. DEFINICIÓN

1. **Definición semántica:** Carece de significado por sí mismo.
2. **Definición morfológica:** Es una categoría gramatical invariable, por lo tanto, carece de accidentes gramaticales.
3. **Definición sintáctica:** Es un nexos coordinante y subordinante.
4. **Definición lexicológica:** Es una categoría de inventario cerrado, por lo tanto, no admite la incorporación de nuevas palabras.

II. CLASIFICACIÓN

1. Conjunciones coordinantes

Son aquellas que unen elementos del mismo valor sintáctico.



Tipo	Definición	Catálogo
Copulativas	Expresan las ideas de unión y sucesión.	Y, e, ni, que
Disyuntivas	Dan las ideas de opción y exclusión.	O, u
Adversativas	Dan la idea de oposición.	Pero, mas, sino, sin embargo, sino que, no obstante.
Ilativas	Dan la idea de ilación o consecuencia.	Luego, entonces, conque, así que, por lo tanto, en consecuencia.
Distributivas	Dan el valor semántico de distribución	Ora...ora, bien...bien, ya...ya
Explicativas	Sirven de nexos entre dos proposiciones, siendo la segunda una explicación de la primera.	Es decir, o sea, esto es.

Ejemplos:

a) Copulativas

- * Marido y mujer se dieron el sí.
- * Mario e Inés se lo contaron.
- * No come ni deja comer.
- * Está llora que llora.

b) Disyuntivas

- * ¿Quieres té o café?
- * ¿Quieres que te acompañe Javier u Oscar?

c) Adversativas

- * Hazlo, pero con cuidado.
- * Quisiera comprar ese auto, mas no tengo dinero.

d) Ilativas (consecutiva coordinada)

- * Pienso, luego existo.
- * Cobraste, por lo tanto, págame.

e) Distributivas

- * Bien está jugando, bien está durmiendo.
- * Ora práctica álgebra, ora repasa lenguaje.

f) Explicativas

- * Siempre te quejas, o sea, eres inconforme.
- * Obtuviste el segundo lugar; es decir, clasificación a la siguiente etapa.

2. Conjunciones subordinantes

Son aquellas que encabezan proposiciones subordinadas. Cumplen la función de subordinar verbos, generalmente.

Tipo	Definición	Catálogo
Causales	Indican el valor semántico de causa.	Porque, pues, ya que, puesto que, como.
Condicionales	Dan el valor semántico de condición.	Si, como si, siempre que, con tal que, en caso de que
Concesivas	Aportan la idea de objeción, pero superable.	Aunque, así, a pesar de que, por más que, si bien.
Consecutiva	Aporta el valor semántico de consecuencia.	Que (precedida por «tanto», «tan», «tal»)
Finales	Insertan la idea de finalidad o propósito.	Para que, a fin de que, con el objeto de que
Completivas	Insertan proposiciones subordinadas que funcionan como sujeto u objeto directo.	Que, si
Comparativas	Comparan y actúan como subordinantes de nominales.	Que, como

Ejemplos:

a) Causales

- * Se retiró del partido porque estaba lesionado.
- * Ya que no me tomas en cuenta, prefiero no opinar.

b) Condicionales

- * Si hubiéramos hablado, hoy sería diferente.
- * Siempre que hablemos la verdad, nos llevaremos bien.

c) Concesivas

- * Aunque me cueste la vida, sigo buscando tu amor.
- * A pesar de que se lo advertí, viajó por la noche.

d) Consecutiva

Se molestó tanto que lo golpeó.

e) Finales

* Para que me oigas, mis palabras se adelgazan a veces.

f) Completiva

- * Quiero que me digas la verdad.
- * Es necesario que trabajes con nosotros.

g) Comparativas

- * Es más alta que tu hermana.
- * Su piel como pétalos de rosas.

Verificando el aprendizaje

Nivel básico

1. No es conjunción subordinante.

- | | |
|-----------|------------|
| a) Aunque | d) Así que |
| b) Pero | e) Si |
| c) Porque | |

Resolución:

La palabra pero es una conjunción coordinada adversativa. Rpta.: b

2. Alternativa que presenta solo conjunciones.

- a) Y, o, que, porque
- b) Por, entre, padre, con
- c) A, sin, pues, ya
- d) Supe, doy, dé, sal
- e) Hoy, ayer, tú, ven

3. Es una conjunción subordinante.
 a) Si c) Solo e) No
 b) Ya d) Mas
4. ¿Cuántas conjunciones hay en *Ven cuando todos se hayan ido, pero dime antes si te quedarás, amada elegante?*
 a) Cero c) Tres e) Cinco
 b) Dos d) Una
5. ¿Cuántas conjunciones hay en *Árbol que nace doblado jamás su tronco endereza?*
 a) Dos c) Tres e) Cinco
 b) Cero d) Una

Nivel intermedio

6. ¿Cuántas conjunciones coordinadas hay en *OdiOSO y cobarde en toda circunstancia, pero así has logrado conquistar mi corazón que ya no me pertenece?*
 a) Cero c) Una e) Dos
 b) Tres d) Cinco
7. Relacionar:
 I. Copulativas A. Pero, mas
 II. Disyuntiva B. Y, e, ni
 III. Adversativa C. O, u
 IV. Consecutiva D. Luego, pues
 a) IB, IIA, IIID, VC
 b) IA, IIC, IIIB, IVD
 c) IB, IIC, IIIA, IVD
 d) IC, IIB, IIID, IVC
 e) IA, IIB, IIIC, IVD
8. En qué oración no hay frase conjuntiva.
 a) Ya que no quieres, yo lo tomaré.
 b) En caso que no viniese, tú lo reemplazarás.
 c) Dicen que llegó tarde sin embargo no lo vi.
 d) Luego lo visitaré, pero no creo que lo encuentre.
 e) Iré a pesar de que no lo deseo.
9. En *La tribuna del coloso se encontraba totalmente saturada: ya no entraba ni un alfiler en esta final entre Gracilaso y los cremas, encontramos _____* conjunciones.
 a) Cero c) Una e) Dos
 b) Tres d) Cinco

10. ¿Cuántas conjunciones copulativas hay en *Es toda forma de comunicación (palabras, gestos, mímicas, colores, luces y otros) que emplea el hombre para la expresión de pensamientos?*
 a) Cero c) Una e) Dos
 b) Tres d) Cinco

Nivel avanzado

11. ¿Cuántas conjunciones adversativas hay en *La fiesta estuvo divertida hasta que llegó Manuel e hizo que todas se aburrieran y se fueran?*
 a) Cero c) Una e) Dos
 b) Tres d) Cinco

Resolución

Las conjunciones adversativas indican oposición total o parcial. Rpta.: a.

12. *La lingüística es la ciencia que estudia el lenguaje humano y el proceso comunicativo.* En el texto hay _____.
 a) una conjunción disyuntiva
 b) dos conjunciones adversativas
 c) una conjunción copulativa
 d) una conjunción consecutiva
 e) no hay conjunción
13. Es locución conjuntiva:
 a) Estadio Nacional
 b) Sin censura
 c) Hasta por
 d) En realidad
 e) Sin embargo
14. En *El agua de la fuente estaba muy helada y los animales sufrían por la escasez. Un águila surcaba el cielo también sedienta,* ¿cuántas conjunciones hay?
 a) Cero c) Una e) Dos
 b) Tres d) Cinco
15. ¿Cuál de las siguientes oraciones presenta una conjunción adversativa?
 UNMSM 2011 – II
 a) Pedro es inteligente, luego es descuidado.
 b) Pedro es inteligente y, desde luego, descuidado.
 c) Pedro es inteligente, aunque es descuidado.
 d) Pedro es inteligente, pero descuidado.
 e) Pedro es inteligente, y luego es descuidado.