



Materiales Educativos GRATIS

Razonamiento Verbal

TERCERO

SUPRESIÓN DE ORACIONES

1. Definición

Es un tipo de ejercicio de Aptitud Verbal en el que se evalúa la capacidad del alumno para reconocer y eliminar una información innecesaria, para la correcta estructuración y comprensión de un fragmento textual.

2. Criterios para la supresión de oraciones

A. Inconexión

Una oración debe ser eliminada cuando no muestra relación específica con el mensaje esencial dado por las demás.

Ejemplo:

- I. Los primeros años de vida tienen una influencia decisiva en la conformación psíquica de una persona.
- II. Así, un niño que fue constantemente criticado y escarnecido seguramente tendrá una débil autoestima.
- III. En cambio, un niño elogiado y estimulado tendrá gran seguridad en sí mismo.
- IV. También la alimentación recibida influirá en la conformación ósea del futuro adulto.
- V. Por último, un ambiente de hospitalidad puede provocar desconfianza en el infante.

Título tentativo:

-
-
- a) II c) I e) IV
b) V d) III

B. Contradicción

Debe eliminarse aquella oración que muestra una información que se opone a la idea básica común a las demás.

Ejemplo:

- I. Cómo añoro los días de mi infancia.
- II. De pequeño me divertía casi la mayor parte del tiempo.
- III. Los amigos de infancia son mis amigos de toda la vida.
- IV. La vida pasada tan ligera y benévola: no tenía responsabilidades ni preocupaciones.

- V. La tristeza y el desconsuelo signaron mis primeros años de vida.

Título tentativo:

-
-
- a) II c) I e) IV
d) V d) III

C. Redundancia

- Cuando el contenido de dos oraciones son totalmente equivalentes, se elimina siempre la segunda.
- Cuando una de dos oraciones repite un dato, pero a la vez da mayor información, se elimina la que tienen menos información.
- Cuando una oración hace un breve resumen de las otras, se elimina.

Ejemplo:

- I. El pueblo maya veneró a una gran cantidad de dioses y los personificó en cientos de astros y en algunos elementos de la naturaleza.
- II. Estos dioses estaban jerarquizados en mayores y menores.
- III. En el grupo de las divinidades mayores destacaban Izammá y Cuculcán.
- IV. En el grupo de los dioses menores figuraban Yum Kaax e Ixchel.
- V. Una de las particularidades de la religión maya fue su carácter politeísta.

Título tentativo:

-
-
- a) II c) I e) IV
b) V d) III

Advertencia pre

Es recomendable preguntarse de qué habla la mayoría de oraciones para luego ensayar un título que nos permita, haciendo uso de los criterios mencionados, eliminar a la oración que así lo amerite.

Verificando el aprendizaje

- Reconoce la oración que debe ser eliminada.

1. El caso de la industria maderera

I. Estas carencias ocasionan baja productividad y competitividad, falta de control de calidad y rezaigo tecnológico (nivel artesanal). II. Por otro lado, la fabricación de productos de madera se hace de manera artesanal, lo que impide al productor insertarse en un mercado competitivo. III. En el caso de la industria maderera, por ejemplo, se puede identificar dos problemas fundamentales. IV. El entorno tecnológico de las computadoras en el país está caracterizado por la falta de política y planes nacionales. V. Por un lado, la extracción de la materia prima, llevada a cabo de manera inadecuada y sin la posterior reforestación necesaria, evidencia una deficiente aplicación de tecnologías modernas.

- a) II c) III e) V
b) IV d) I

Resolución:

El enunciado que se suprimirá es «IV. El entorno tecnológico de las computadoras en el país está caracterizado por la falta de política y planes nacionales», pues las oraciones giran alrededor de la productividad y extracción de una materia prima, mientras que la oración mencionada habla del entorno de las computadoras. Rpta: b

2. I. Los antibióticos combaten las bacterias. II. Son medicamentos que debe establecer el médico. III. Es peligroso automedicarse los antibióticos. IV. Una de las razones es que algunas personas son alérgicas a ellos, o el uso de una dosis escasa permita la aparición de bacterias inexistentes. V. La bacteria es un microorganismo unicelular.

- a) IV c) II e) III
b) V d) I

3. I. Algunos de nosotros sentimos prejuicio por lo que ocurre en el fondo de la situación actual y creemos que es vital hacer algo. II. Hay, sin embargo, personas que declaran que nuestros temores son infundados y que no tenemos razón para estar temerosos. III. A pesar de lo que dicen, debemos darnos cuenta de que nos encontraremos en seria desventaja para afrontar una situación si aguardamos a que esta realmente se presente. IV. Lo más acertado es pensar que en el momento mismo de las situaciones adversas, es cuando fluyen las soluciones. V. En

todo caso debemos hacer caso omiso a esos planteamientos de aquellos que creen que nuestras preocupaciones son infundadas.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

4. I. El trabajo de los esclavos se distinguía por su bajo rendimiento. II. El esclavo no estaba interesado por los resultados de su trabajo. III. Una de las causas de la baja productividad era la falta de herramientas sofisticadas. IV. La situación oprimida no mejoraba por más que trabajase. V. Los esclavistas tampoco se interesaban en elevar la productividad, ya que disponían de enorme cantidad de fuerza de trabajo gratuito.

- a) II c) III e) IV
b) V d) I

5. I. Solamente amo lo que se ha escrito con la propia sangre de todo cuanto se haya escrito. II. Escribe con sangre y aprenderás que la sangre es espíritu. III. No es fácil comprender la sangre extraña. Detesto a todos los perezosos que la leen. IV. Quien con sangre escribe máximas, no quiere ser leído, sino que se le aprenda de memoria. V. Es por eso que prescindiremos de nuestros escritos si con sangre escribimos.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

6. I. En la Edad Media la cultura fue una mera continuación de la decadencia de la cultura clásica. II. El saber se refugió en los monasterios. III. La nobleza se enfrentaba en duras luchas y el pueblo permanecía en la mayor ignorancia. IV. La única lengua escrita era el latín de la Iglesia. V. Con la caída del Impero romano y la irrupción de los pueblos bárbaros se inició la Alta Edad Media.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

7. I. El romanticismo no fue solo un movimiento literario, sino una expresión total del espíritu. II. Se manifestó en la literatura y la música. III. El individualismo, la melancolía y la exaltación por lo natural encontraron en el romanticismo su expresión literaria más desarrollada. IV. Grecia y la Edad Media fueron dos puntos de referencia para el hombre romántico. V. El romanticismo fue un movimiento básicamente literario e individualista.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV
8. I. Las ciencias son sistemas de conocimiento relativos a hechos, objetos o fenómenos. II. Varias son las ciencias que tratan del hombre. III. La historia natural lo considera como uno de tantos animales situados en un grado de evolución. IV. Como una estructura capaz de ciertas funciones y reacciones nos lo presenta la fisiología. V. Asimismo, los sociólogos como una unidad integrante de diversos organismos, como la familia y el Estado.
a) V c) III e) I
b) IV d) II
9. I. Cuando se deja a un lado el valor de uso de las mercancías, a estas solo les queda ser productos del trabajo. II. Si hacemos abstracción de su valor de uso, desaparecen a la vez todos los elementos materiales y formales que le daban su valor. III. El valor de uso hace que desaparezcan los caracteres útiles particulares de los productos del trabajo. IV. Por acción del valor de uso, los productos del trabajo se reducen al mismo trabajo humano. V. La economía busca satisfacer las necesidades humanas.
a) I c) III e) V
b) II d) IV
10. I. La carencia de vitamina D provoca el depósito insuficiente de sustancias naturales en el cuerpo, tales como fosfatos y calcio. II. Este proceso crea una alteración de la calcificación que afecta al esqueleto. III. Sobre todo los huesos más largos, debido a la insuficiencia de depósitos de minerales terminan por curvarse. IV. Esta insuficiencia también puede producir raquitismo y anemia. V. Si uno quiere tener buenas reservas de vitamina D, es aconsejable el consumo de hierro.
a) II c) IV e) V
b) I d) III
11. I. La salinidad marina varía mucho de unos mares a otros. II. El valor medio es 35/100, es decir, por cada litro de agua se hallan 35 gramos de productos salinos. III. El mayor producto salino que se puede encontrar en los mares es el cloruro sódico o sal común. IV. Por lo general, los mares más salinos ocupan las zonas más tropicales. V. Debido a lo salado de sus aguas, ningún ser vivo puede habitar el Mar Muerto.
a) V c) III e) I
b) IV d) II
12. I. Suiza no tiene prácticamente minerales. II. Por ello, debe importarlos. III. La única excepción es la sal de Bex, que se emplea en la industria química. IV. El carbón, el petróleo y gas natural de los Países Bajos se importan remontando el curso del Rin. V. A pesar de la naturaleza montañosa de su territorio, cuenta con una buena red de carreteras y ferrocarriles.
a) III c) V e) II
b) I d) IV
13. I. Me llama la viuda de un intelectual recién fallecido, la cual tenía una biblioteca impresionante. II. Le planteo la posibilidad de comprarla. III. «No», me responde. «Acá tiene usted plata para el camión. Llévase los libros, por favor». IV. La razón de su actitud: los libros habían separado a esta mujer del amor de su marido, del tiempo de su marido. V. Su marido era un empedernido coleccionista de libros; el cual ama sus libros antes que su mujer.
a) I c) V e) III
b) II d) IV
14. I. Los crustáceos tienen dos mandíbulas. II. Los crustáceos tienen ojos compuestos y dos pares de antenas. III. Por lo general, los artrópodos tienen dimensiones reducidas. IV. Los crustáceos respiran por branquias o a través de la superficie corporal. V. El sistema nervioso de los crustáceos es casi siempre de tipo cerebral.
a) I c) III e) V
b) II d) IV
15. I. La Antártida es todo un mundo de conocimientos para el hombre. II. La Antártida comprende 14 millones de kilómetros cuadrados. III. Su ubicación es en el Polo Sur, a partir del paralelo 60. IV. La Antártida está cubierta de hielos perpetuos, que tienen 2.3 km de espesor promedio. V. Posee el 90% del volumen de hielo de la Tierra.
a) III c) I e) V
b) II d) IV
- Resolución:**
El enunciado que se debe suprimir es «I. La Antártida es todo un mundo de conocimientos para el hombre», pues todas las oraciones giran alrededor de la descripción física, en cambio, la primera oración es una opinión. Rpta: c

Esquema formulario

SUPRESIÓN DE ORACIONES

Este tipo de ejercicio busca, reconocer y eliminar aquella oración indispensable para la comprensión del texto.

REDUNDANCIA

Cuando una oración se repite de forma innecesaria.

INCONEXIÓN

Cuando una oración se aleja de la unidad temática.

CONTRADICCIÓN

Cuando una oración se opone o contradice a las demás.