



Materiales Educativos GRATIS

Razonamiento Verbal TERCERO

INCLUSIÓN DE ENUNCIADOS

1. Definición

Es un tipo específico de ejercicios orientados a medir la capacidad del alumno para obtener una visión integral de un texto, teniendo como meta cognitiva la identificación del enunciado que, al integrarse en el conjunto, lo completa de forma coherente y lógica.

Para alcanzar tal fin se necesita una lectura comprensiva y prospectiva (anticipadora) que nos lleve a determinar la temática general del texto incompleto.

2. Criterios de resolución

A. Coherencia lógica

Aunque al texto le falte una oración o enunciado, igual es posible entender de qué está hablando. En este sentido puedes descartar las alternativas que se alejan del tema del texto, que no guarda relación con él; que son inconexas. Es importante que reconozcas el contexto, así como la información más específica y relevante con el todo.

B. Conexión por referencia interna

Conectores y palabras que hagan referencia a conceptos ya mencionados, son absolutamente necesarios de identificar el enunciado que debe agregarse.

C. Sucesión y enumeración

Muchas veces existe una progresión de eventos, vale decir un proceso. En ese sentido, debes buscar las causas y las consecuencias de los conceptos que el tema del texto trate. Por otro lado, debes estar atento a las posibles enumeraciones. Las puedes identificar por comas sucesivas o por los conectores que enumeran (primero, en primer lugar, en segundo lugar, etc.).

D. El factor procedimental

Si a pesar de haber usado el factor lógico, hay más de una posibilidad, entonces sigue los siguientes pasos:

- **Contradicción**

Descarta la alternativa que se oponga al sentido del texto.

- **Inconexión**

Descarta la alternativa que no guarda sentido con las demás o que sea innecesaria.

- **Redundancia**

Descarta la alternativa que repite una información, que esté implicada en otra más general o que resuma el texto innecesariamente.

Verificando el aprendizaje

▶ Señala el enunciado que completa adecuadamente el párrafo o texto.

- I. Embarcaciones que utilizaban velas y que dependían del viento para navegar.
- II. Alcanzaban velocidades superiores a los 25 kilómetros por hora.
- III. _____
- IV. A partir de 1850, empezaron a declinar ante las embarcaciones de vapor.
 - a) Cubrieron rutas entre China, las costas de Estados Unidos, Cabo de Hornos y los puertos de Gran Bretaña.

- b) Buques de guerra que disparan torpedos.
- c) Que ayudan a que el toldo pueda recubrir la embarcación.
- d) Rompiendo olas y hielo.
- e) Semejando que puede volar debido a la velocidad.

Resolución:

El tema del ejercicio es las embarcaciones que utilizaban velas. Por tanto, el enunciado que completa mejor el tema del texto es «Cubrieron rutas entre China, las costas de Estados Unidos, Cabo de Hornos y los puertos de Gran Bretaña». Rpta: a

2. I. El móvil, como tantas cosas en la vida, es tan bueno o tan malo.
 II. _____
 III. Cotilleos, *sexting*, visualización de páginas que uno no vería con su familia.
 IV. De ahí la necesidad de acortar terrenos a los niños o adolescentes: que aprendan qué es el uso y qué el abuso.
 a) Por eso quiero un *smartphone* de última generación.
 b) Sirven para algo; el abuso hace malas las acciones a las que lleva.
 c) Sirven para nada bueno, generando desorden alimenticio.
 d) La *tablet* se ha vuelto muy común.
 e) Los juegos de video se modernizan cada día.
3. I. ¿Qué joven de hoy en día, llegada una cierta edad, no ha implorado, suplicado y rogado que le compren un teléfono móvil?
 II. Ridículas parecen actualmente, las inquietudes de los padres por comprar a sus hijos aquellos primeros Nokia.
 III. Que apenas podían enviar mensajes de texto y realizar o recibir llamadas.
 IV. _____
 a) No se le debe comprar ningún de estos aparatos diabólicos.
 b) Ahora, cuando le compramos a un niño un teléfono móvil le estamos otorgando una ventana que da acceso a todo el mundo de Internet.
 c) Si no puedes anclar una ventana de Facebook, Twitter o Whatsapp, es un aparato obsoleto que nadie desea adquirir.
 d) Si le compramos a un adulto un novedoso celular, este no sabrá utilizarlo.
 e) Para qué deseas un celular, si tienes computadora y teléfono en casa.
4. I. Zaleuco de Locris, en el siglo VII a. C.
 II. Fue uno de los primeros legisladores griegos, pero hoy no tendría cabida en la política.
 III. _____
 IV. Según las fuentes, cuya pena era la pérdida de ambos ojos.
 a) El pueblo pidió a Zaleuco que lo perdonase.
 b) Perdonaré a medias a mi hijo, ya que no es él el único culpable.
 c) Pues siendo su padre debí haberlo educado mejor.
 d) Un hijo suyo fue acusado y condenado por un delito adulterio o robo.
 e) Porque era muy chismoso y ególatra.
5. I. Siempre me ha gustado entretener a los niños pequeños.
 II. A mis dos sobrinos de 7 y 5 años, Daniel y Raúl.
 III. _____
 IV. Habían cogido tal vicio, que nada más de entrar en su casa, me pedían que les hiciera algún truco.
 a) Solía hacerles juegos de magia de todo tipo, especialmente con las cartas de la baraja.
 b) Les disgustaba que intentara jugar con ellos.
 c) Solía actuar o disfrazarme de algún animal, para asustarlos.
 d) Me burlaba de ellos, escondiendo sus juguetes preferidos.
 e) Preparaba postres y dulces muy variados, se los regalaba para sus cumpleaños.
6. I. Según Norman Mailer, relata en el libro biográfico del pintor *Picasso: retrato del artista joven*.
 II. _____
 III. La partera, creyéndolo muerto, lo abandonó sobre una mesa.
 IV. Pero su tío, un médico que fumaba, lo revivió con una ráfaga del aire necesario (aunque lleno de humo) en sus pulmones.
 a) Señala que Picasso en la adolescencia, llevado por el alcohol, cometió excesos.
 b) Se descubre a un Picasso innovador, con visión vanguardista.
 c) Un error, dramático y casi fatal, señaló el nacimiento de Pablo Picasso.
 d) Pablo Picasso, rodeado de muchos amigos logró encontrar su vocación.
 e) Fue un libro poco vendido, lo cual generó grandes pérdidas para la escritora.
7. I. Se encuentran en la discoteca.
 II. Luego se miran fijamente a los ojos.
 III. _____
 V. Posteriormente acepta la propuesta de baile.
 VI. Le roba un beso.
 a) Amor a primera vista.
 b) Se acerca a invitarla a la pista de baile.
 c) Le manda un beso volado.
 d) Se molesta y se va.
 e) No era para ella, sino para la mesera.
8. I. Juan y Roxana son amigos de trabajo.
 II. Ambos son solteros y les gusta salir los fines de semana, ya que su trabajo lo permite.

- III. Juan tiene vergüenza de invitar a salir a Roxana porque es tímido.
- V. _____
- VI. Roxana le menciona a Juan, que si ella no hubiera roto el hielo; ese miedo seguiría distanciándolos.
- Roxana conoce a otro chico más interesante y sale con él.
 - Su timidez hace que invite a salir a Roxana.
 - Juan le manda una carta inspirada en el trabajo.
 - Roxana al percatarse de la timidez de Juan y le propone salir.
 - Juan duda de su hombría y desiste.
- 9.** I. Alexis se encuentra en la esquina de su barrio reunido con sus amigos.
- II. Era un día como cualquier otro.
- III. Realizaban sus palomilladas cuando de repente.
- IV. _____
- V. Que por favor le ayuden, a bajar un mueble del sexto piso.
- Vino la policía y se los llevó; para luego, pedir.
 - Salió la mamá de Alexis y lo mandó a comprar fideos al mercado.
 - Se encontraron una bolsa de dinero que justo un ladrón arrojó.
 - Una abuelita les pidió cruzar la pista y pagaría 1000 dólares.
 - Un señor de cabellera blanca y tez trigueña se acercó a pedirles.
- 10.** I. Era el segundo tiempo de la final de fútbol de la Liga Interbarrios
- II. El Municipal estaba ganando, con un marcador de 3 - 2.
- III. _____
- IV. Logrando el campeonato por tercera vez consecutiva.
- V. Y por tercera vez integrarse a los equipos de primera; mediante la Copa Perú.
- Adueñándose así de la Copa Perú y reforzando su liderazgo.
 - No se esperó que el Boys lograra empatar el marcador sobre los diez últimos minutos.
 - En ese momento ingresó El Checho Ibarra y como goleador pudo hacer 2 canastas.
 - Sin embrago, no se espero que sobre el minuto el goleador del Boys marcaría dos goles.
 - Luego, el entrenador pudo realizar una estrategia de limbo y ganar.
- 11.** I. _____
- II. Luego, empezó a revisar los cursos del día.
- III. Al terminar alistó su mochila con su reporte.
- IV. En el auto repasó lo aprendido por la mañana
- V. Logró dar un excelente examen debido a su esfuerzo.
- Repasó media hora, ya que el examen era fácil.
 - Se levantó temprano para estudiar a pesar de su cansancio.
 - Estudio mucho para su entrenamiento psico-técnico.
 - Por la mañana le dio una ojeada, ya que dominaba el tema.
 - Quiso amanecerse en la fiesta y a las 5:00 a. m. estudiar para su examen.
- 12.** I. Encendió la laptop para trabajar.
- II. Se percató que no reiniciaba el sistema de su ordenador.
- III. _____
- IV. Posteriormente recordó que tenía un amigo programador de sistemas.
- V. Llamó a su amigo y revisó el ordenador optimizándolo desde el DOS
- Su laptop al ser Pentium I, logró recuperar su información.
 - Formateando su propio ordenador, solucionando así el problema.
 - Como su máquina era el servidor de la empresa tenía que reiniciarse solo.
 - Recordó que su amigo era de Las Malvinas y como vendedor daría solución.
 - Al percatarse del problema, se dio cuenta que era un virus.
- 13.** I. Coordinación tutor profesor fuera del aula.
- II. _____
- III. Toma de la evaluación.
- IV. Resolución del ETI
- V. Revisión de cuadernos y orales.
- Predisposición gritos, golpes y aplausos.
 - Recojo de papeles y basura antes del ingreso.
 - Alineación de filas y columnas.
 - Predisposición del auditorio.
 - Firma de la ficha de seguimiento del profesor.
- 14.** I. Organización de reencuentro de la promoción 98.
- II. Llamas telefónicas, e-mail, mensajes de texto, etc.
- III. Confirman su asistencia al evento de reencuentro.
- IV. _____
- V. Bailaron, recordaron y se divirtieron toda la noche.

- a) Se dedicaron a charlar y beber, para luego.
- b) Asiste el 98% de la promoción; siendo un éxito total.
- c) Descontroladamente y con excesos duró la fiesta.
- d) Casi nadie asistió por la hora y la distancia del local.
- e) Llegó la policía y cerró el local, luego se fueron a una discoteca.

15. I. Pica la cebolla con el ajo.
 II. Calienta la olla con un poco de aceite.
 III. Vierte el aderezo con la cebolla y el ajo.

- IV. _____
- V. Finalmente, echa el arroz y espera su cocción.
- a) Echa la carne con medio litro de agua.
- b) Vierte los fideos entre fino delgado y corbatita.
- c) Incorpora charqui para darle sazón.
- d) El culantro con el ají criollo.
- e) Vierte chicha de jora para el punto final.

Resolución:

El tema del ejercicio es cómo cocinar. Por tanto, el enunciado que completa mejor el tema del texto es «Echa la carne con medio litro de agua».

Rpta: a

Esquema formulario

