



# Materiales Educativos GRATIS

## Razonamiento Verbal

## CUARTO

# CONECTORES LÓGICOS - ORACIONES INCOMPLETAS

### Conectores lógicos

#### Definición

Son palabras o expresiones cuya función es indicar las relaciones semánticas que se establecen entre las diferentes partes de un discurso (oraciones o enunciados, párrafos). Son medios de organización textual que funcionan en un texto como señales indicativas al lector.

#### Clasificación

	Tipo	Conectores	Función	Ejemplos
1	Causa	Porque, pues, puesto, que, ya que, debido a que, como consecuencia de, a causa de que, en vista de que, etc.	Señalan el motivo o la razón de lo que procede.	Llegué tarde porque no me levanté temprano.
2	Consecuencia	Luego (=entonces), así que, de ahí que, de manera que, entonces, en conclusión, por esto, por esta razón, por (lo) tanto, de modo que, de suerte que, en consecuencia, por consiguiente, ergo, etc.	Anuncian, en lo que sigue, una deducción de lo que precede.	Entregaste el trabajo con cinco minutos de demora, de modo que se te descontará la mitad de tu sueldo.
3	Contraste u oposición	Mas, pero, sino, por el (al) contrario, sin embargo, no obstante, más bien, empero, antes bien, en cambio, etc.	Señalan relaciones de oposición.	Los borrachos siempre dicen la verdad, sin embargo, nadie les hace caso.
4	Concesión	Aunque, a pesar de que, aun cuando, si bien, etc.	No es una negación absoluta sino parcial.	Aunque el Gobierno actual ha prometido subir los sueldos, es probable que no sea capaz de hacerlo.
5	Adición	Más aun, además, asimismo, inclusive, aparte de ello, también, no solo, sino también, etc.	Generalmente, tienen uso parecido a y, pero más enfático.	No solo es una persona incapaz, sino que también es irresponsable.
6	Equivalencia	En otras palabras, en otros términos, es decir, o sea, vale decir, en suma, etc.	Anuncian lo mismo en términos más simples o más técnicos.	Esa chica tiene cinco enamorados, en otras palabras, se está divirtiendo bastante.
7	Evidencia	Obviamente, como es obvio, naturalmente, por supuesto, sin lugar a dudas, etc.	Se recuerdan un punto obvio.	Todos los empleados de esta empresa debemos trabajar seria y profesionalmente; como es obvio, esto incluye a los directivos de la misma.
8	Orden	Primero, en primer lugar, en segundo lugar, antes, después, finalmente, por último, a continuación, seguidamente, etc.	Se usan para enumerar una serie de puntos.	En primer lugar, nadie aquí consume alcohol; en segundo lugar, nadie aquí lo volverá a hacer; por último, ¡salud!
9	Secuencia	Después, luego (=después), en seguida, etc.	Se usan para indicar una sucesión de ideas.	Debes decirle a la chica que te gusta lo que sientes, directamente; después debes besarla en el acto sin darle tiempo a reaccionar.

## Oraciones incompletas

### Definición:

Las oraciones incompletas son ejercicios que se componen de breves textos en los que se han omitido una o varias palabras. El ejercicio consiste en escoger las palabras que completen la oración de la manera más adecuada. Existen tres criterios que deben ser considerados para la resolución de las oraciones incompletas:

### Gramaticalidad

Toda respuesta de una oración incompleta debe dar como resultado una estructura gramatical bien construida desde el punto de vista sintáctico. Es decir, que tenga concordancia entre sus términos. Observa el siguiente ejemplo:

- ▶ La minoría de participantes \_\_\_\_\_ a la meta
- encontrará
  - subirán
  - llegarán
  - encontrarán
  - llegará

### Coherencia contextual

En toda oración incompleta encontramos diferentes términos que pueden «encajar» en el espacio en blanco; pero de acuerdo con la información proporcionada por el sentido contextual, solo una palabra resultará la más clara y lógica. Observa los siguientes ejemplos:

- ▶ El esforzado corredor era piernicorto, pero \_\_\_\_\_.
- lento
  - veloz
  - aburrido
  - flemático
  - apresurado

### Precisión léxica

Entre las opciones que nos ofrecen, podemos encontrar términos que son sinónimos entre sí, en cualquier contexto. En esos casos, debemos escoger el término más preciso para la ocasión. Veamos el siguiente ejemplo:

- ▶ Los argumentos de mi abogado fueron \_\_\_\_\_.
- deshechos
  - refutados
  - demolidos
  - destrozados
  - anulados

## Verificando el aprendizaje

### Conectores lógicos:

1. Esta estrategia es, \_\_\_\_\_ contundente, \_\_\_\_\_, muy eficaz».
- por supuesto – no obstante
  - sin duda – a pesar de ello
  - también – además
  - indudablemente – y por lo tanto
  - realmente – pero

#### Solución:

El primer conector debe ser adverbio de modo que equivale de manera indudable (indudablemente). El segundo conector es de carácter consecutivo: y por lo tanto. Expresa la continuación lógica de la acción: muy eficaz.

Rpta.: d.

2. \_\_\_\_\_ el humo del cigarrillo afecta tu respiración, \_\_\_\_\_ lo harán los gases del par-  
que automotor.
- A pesar de que – más bien
  - Así mismo – aún más
  - Solamente – sino también
  - Si – cuanto más
  - Tanto – como

3. El día es acogedor, \_\_\_\_\_, iremos a la playa; \_\_\_\_\_, regresaremos temprano \_\_\_\_\_ mañana tendremos una importante reunión en la oficina.
- luego – empero – antes bien
  - por consiguiente – no obstante – entonces
  - en consecuencia – pero – aunque
  - por eso – sin embargo – porque
  - entonces – sino – debido a que
4. La computadora no reemplazará al ser humano \_\_\_\_\_ aquella no es capaz de jerarquizar rigurosamente la información; \_\_\_\_\_ el cerebro humano sí analiza y sistematiza el conocimiento que recibe y asimila.
- empero – aún cuando
  - debido a que – luego
  - porque – mientras que
  - pues – en consecuencia
  - en vista de que – a pesar de que
5. Los viejos deben temblar \_\_\_\_\_ los niños, \_\_\_\_\_ la generación que se levanta es siempre acusadora \_\_\_\_\_ juez de la generación que desciende.

- a) a – pero – o
- b) ante – porque – y
- c) con – si bien – y
- d) por – pero – aunque
- e) sin – dado que – ni

6. Este formulario permite ahorrar tiempo \_\_\_\_\_ evita hacer gastos adicionales; \_\_\_\_\_ no debemos escribir innecesariamente, \_\_\_\_\_ anotar sólo lo indispensable.
- a) pero – por eso – y      d) o – y – aunque
  - b) ya que – entonces – y e) porque – por ello – más
  - c) y – pero – sino
7. La televisión por cable \_\_\_\_\_ variada y especializada, en menos comercial, \_\_\_\_\_, menos alienante.
- a) en tanto – por lo tanto
  - b) a pesar de – también
  - c) puesto que – por tanto
  - d) además de – por lo tanto
  - e) además de – aunque
8. Carmen no era tan calculadora como su padre \_\_\_\_\_ tan impulsiva como su madre; \_\_\_\_\_ entre la premeditación implacable de aquel \_\_\_\_\_ ciega arremetida de esta, ella era una muchacha tan singular.
- a) o – y – y                      d) aunque – mas – o
  - b) ni – pues – ni                e) pero – si – o
  - c) ni – pero – y

### Oraciones incompletas

9. «La \_\_\_\_\_ no consiste en carecer de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ querer llevar la razón que uno pueda tener hasta las últimas consecuencias». (Julio R. Ribeyro)
- a) cuestión – dinero – como
  - b) locura – razón – sino en
  - c) angustia – tranquilidad – para
  - d) situación – argumentos – sino en
  - e) idea – público – a quien
10. La UNI, al comenzar el siglo XXI, reafirma su \_\_\_\_\_ de formar personas capaces de sentir, valorar, interpretar y \_\_\_\_\_ el mundo de la existencia individual así como el social y colectivo.
- a) responsabilidad – realizar
  - b) compromiso – transformar
  - c) postulado – desear

- d) acuerdo – reducir
- e) declaración – mantener

11. La realidad se impone \_\_\_\_\_ la fantasía, \_\_\_\_\_ la realidad el camino \_\_\_\_\_ discurren nuestras vidas.
- a) en – buscando – cuando
  - b) por – ordenado – para el que
  - c) desde – construyendo – al que
  - d) con – asumiendo – con que
  - e) a – siendo – donde
12. Montesquieu comparte con Locke \_\_\_\_\_ de haber acabado con muchas de \_\_\_\_\_ ideas que hasta entonces \_\_\_\_\_ reconstruir la sociedad humana.
- a) la infancia – las buenas – habían
  - b) la etapa – nuestras – impedían
  - c) el esfuerzo – las recientes – facilitaban
  - d) la fama – las falsas – permitían
  - e) la gloria – las falsas – habían impedido
13. Algunos dicen que los corruptos \_\_\_\_\_ a la muchedumbre para \_\_\_\_\_ al Gobierno, e incluso lograr su \_\_\_\_\_.
- a) azuzan – desestabilizar – caída
  - b) pagan – sacar – censura
  - c) provocan – ilusionar – complacencia
  - d) usan – complacer – pasividad
  - e) utilizaban – atarantar – aprobación
14. Para mantener la \_\_\_\_\_, el príncipe lucía el atuendo típico de sus \_\_\_\_\_.
- a) tradición – ancestros
  - b) costumbre – hijos
  - c) historia – adversarios
  - d) identidad – vecinos
  - e) duda – abuelos
15. La agresión también forma parte de \_\_\_\_\_. Debemos hallar un equilibrio entre nuestros \_\_\_\_\_ y la manera como los \_\_\_\_\_.
- a) la naturaleza humana – instintos – expresamos
  - b) La realidad natural – deseos – disfrutamos
  - c) las ideas – negocios – precisamos
  - d) la ciencia – semejantes – seleccionamos
  - e) la política – descendiente – conocemos

### Solución:

De la información que brinda el texto: ¿De qué forma parte la agresión? De la naturaleza humana y es de carácter instintiva. ¿Qué se debe equilibrar? Nuestros instintos y su forma de expresarlos.

Rpta. (a)