SINTAXIS – LA ORACIÓN

Sintaxis

- Parte de la gramática que estudia la función que cumplen las palabras en la oración.
- Tiene como mínima unidad de estudio el *sintagma.*

La oración

Es la unidad de la lingüística con las siguientes características:

- Sentido completo
- Independencia sintáctica
- Unidad de entonación

Clasificación de las oraciones (según la actitud del hablante)

El emisor, al hablar o expresar sus pensamientos, adopta diferentes actitudes: ordena, afirma, niega, desea pregunta, exclama o duda, etc.

Ejemplos:

- Somos peruanos (enuncia)
- ¿Somos peruanos? (indaga)
- ¡Somos peruanos! (exclama)
- Dime si somos peruanos. (ordena)
- Desearíamos ser peruanos. (desea)

Según ese criterio (semántico), las oraciones pueden clasificarse de la siguiente manera:

1. Representativa o referencial

Son aquellas oraciones que afirman o niegan algo, es decir, el hablante anuncia un hecho de la realidad con el objetivo de informar. Es llamada también declarativa, enunciativa e informativa.

Ejemplos:

- El Perú entro en crisis económica.
- *Yo soy* es uno de los mejores programas de talentos.

2. Exhortativa o conativa

Son aquellas oraciones que expresan orden, mandato, ruego, pedido o consejo. Estás oraciones se reconocen porque el modo verbal es imperativo y son llamadas también apelativas.

Ejemplos:

- Pídele un aumento de sueldo a tu jefe.
- Por favor, cierra tu corazón al dolor.

3. Dubitativas

Son aquellas oraciones que expresan duda o posibilidad. Casi siempre, van encabezadas por los adverbios *tal vez, quizá(s), posiblemente, a los mejor, etc.*

Ejemplos:

- Tal vez mañana sea mi oportunidad en la vida.
- Quizás tú ganes la competencia final.

4. Desiderativas

Son aquellas oraciones que denotan deseo, anhelo o una ilusión del hablante. Pueden formarse con partículas introductoras o sin ellas.

Ejemplos:

- Ojalá pueda conseguir el dinero para comprar ese auto.
- Cuánto me hubiera gustado estar en tu matrimonio.

5. Interrogativas

Son aquellas oraciones en las que sus interlocutores indagan o preguntan algo que desconocen. Son llamadas también indagativas o inquisitivas, se clasifican de la siguiente manera:

1. **Interrogativa directa:** presenta como característica el empleo de los signos gráficos de interrogación.
   - ¿Quién se llevó mi computadora?
   - ¿Cómo rescataron al espanta tiburones?

2. **Interrogativa indirecta**: se manifiesta en la escritura con la ausencia de signos de interrogación, siendo un detalle relevante el uso de verbos de información o conocimiento.
   - Dime quién se llevó mi computadora.
   - Les pregunté cómo rescataron al espanta tiburones.

6. Exclamativas

Son aquellas oraciones que expresan las emociones de los interlocutores tales como alegría, sorpresa, ansiedad, etc.

1. **Exclamativa directa:** presenta como característica el empleo de los signos gráficos de exclamación.
   - ¡Auxilioooo!
   - ¡Qué feliz estoy!
2. **Exclamativa indirecta:** es la clase de exclamativas que carecen en la escritura de signos exclamativos.
   - Solo puedo decir qué feliz soy.

Recuerda:

- El sintagma es un grupo de palabras que se organizan alrededor de un núcleo.

Verificando el aprendizaje

Nivel básico

1. No es una oración.
a) Dámelo.
b) La niña dulce
c) Hazlo, Carlos.
d) Todos serán premiados.
e) Para ti, es el presente.
Resolución:
Una oración tiene sentido completo e independencia sintáctica.
Rpta.: b

2. La oración _____ indaga o pregunta algo desconocido.
a) dubitativa
b) exclamativa
c) imperativa
d) interrogativa
e) informativa

3. No es una clasificación de las oraciones según la actitud del hablante.
a) Exhortativas
b) Desiderativas
c) Representativa
d) Exclamativa
e) Denotativa

4. El _____ es la mínima unidad de estudio de la sintaxis.
a) morfema
b) fono
c) sintagma
d) semema
e) fonema

5. No es una característica de la oración.
a) Independencia sintáctica
b) Mínima unidad distintiva
c) Unidad de entonación propia
d) Sentido completo
e) Estructura gramatical con significado

Nivel intermedio

6. Señala la alternativa que presenta una oración dubitativa.
a) Tal vez el clima cambie para el próximo mes.
b) Ojalá me perdone de corazón.
c) Diego, publica tu libro pronto.
d) Los cuentos infantiles son libros que ayudan la creatividad.
e) Tú me rescataste de la torre del dragón.

7. ¿Qué afirmación es correcta sobre el verbo?
a) Las oraciones apelativas indican una orden o mandato.
b) Una oración exclamativa expresa duda de la acción realizada.
c) La oración dubitativa señala el deseo o anhelo del interlocutor
d) Nos informamos gracias a las oraciones interrogativas.
e) Todas son correctas.

8. En *Haga sus ejercicios diarios para mejorar su salud,* señala que clase de oración es.
a) Enunciativa
b) Dubitativa
c) Exclamativa
d) Referencial
e) Exhortativa

9. Señala la relación correcta.
a) Interrogativa: ¿Qué tienes?
b) Conativa: Estás loca.
c) Desiderativa: ¡Qué viva mi mamá!
d) Dubitativa: Desearía tener una beca internacional.
e) Referencial: Compra pan, José.

10. Señala la oración desiderativa.
a) ¿Cómo te fue en la pesca?
b) Hermano, ella era hermosa.
c) Desearía tener años de experiencia para ese puesto.
d) Nunca en mi vida he visto un eclipse real.
e) Si te consuela, yo puedo darte un delante de sueldo.

Nivel avanzado

11. El sintagma es _____ de la sintaxis.
a) la unidad distintiva
b) la unidad mínima
c) la unidad significativa
d) la unidad lexical
e) la unidad acústica
Resolución:
La sintaxis tiene como mínima unidad de estudio al *sintagma.*
Rpta.: b

12. Señala la alternativa que no presenta una oración exhortativa.
a) Luciana, trae tus zapatos.
b) Ángel, estudia matemáticas.
c) Julio, lávate los dientes.
d) Guarda la llave del carro, Blanca.
e) José compra revistas antiguas.

13. En el siguiente texto *¿qué clases de oraciones se reconocen? Adrián, trae mi maqueta. Pronto será mi turno en la exposición y desearía ser el mejor de la clase.*
a) Apelativa, representativa y desiderativa
b) Desiderativa, exhortativa y dubitativa
c) Informativa, representativa y desiderativa
d) Representativa, referencial y desiderativa
e) Aclarativa, imperativa y exclamativa

14. ¿Qué estudia la sintaxis?
a) El significado de las palabras
b) Las funciones de las palabras
c) El orden de los fonemas
d) La unidad psíquica del lenguaje
e) La normativa de las palabras

15. En *Quisiera mis regalos del Día de la Madre por adelantado,* señala qué clase de oración es.
a) Desiderativa
b) Imperativa
c) Dubitativa
d) Exclamativa
e) Interrogativa

16. Elije la serie correcta en relación a las clases de oraciones.
a) Dubitativas, exhortativas, copulativas
b) Enunciativas, interrogativas, denotativas
c) Exhortativas, dubitativas, exclamativas
d) Connotativas, denotativas, apelativas
e) Indagativas, imperativas, connotativas

17. Marca la alternativa en la no se presenta una clase de oraciones.
a) Informativa
b) Dubitativa
c) Conativa
d) Imperativa
e) Copulativa

18. Señala la opción en la que, según la actitud del hablante, la oración es indagativa.
a) ¡Qué viva mi mamá!
b) El odio es un sentimiento que daña el corazón.
c) ¿Qué hicieron el verano pasado?
d) Pronto se decretará el servicio militar obligatorio.
e) Corazón, me traes helado en la noche, por favor.

19. En el enunciado *Menciona cuándo grabaste ese video,* señala que clase de oración es.
a) Interrogativa indirecta
b) Interrogativa directa
c) Exclamativa directa
d) Exclamativa indirecta
e) Indagativa directa

20. En *Ollanta Humala está bajando su popularidad en las encuestas,* señala que clase de oración es.
a) Desiderativa
b) Imperativa
c) Dubitativa
d) Exclamativa
e) Informativa