



Materiales Educativos GRATIS

Razonamiento Verbal

CUARTO

COMPRENSIÓN DE TEXTO

Texto

Un texto es una unidad supraoracional que presupone dos o más oraciones, aunque es más que la suma de las mismas, ya que la comprensión individual de cada una de ellas no asegura la comprensión del texto en su totalidad.

Características del texto

Normativa: Existen ciertas normas que deben respetarse para producir textos que puedan ser comprendidos por el lector.

Cohesión: Es una relación de significado por la cual la interpretación de un elemento del texto depende de otro elemento del texto.

Coherencia: Implica relaciones de significado entre conceptos explícitos en el texto y conceptos implícitos. La coherencia global de un texto es la estructura global del significado que se asienta en un nivel superior que el de las oraciones por separado. Cabe destacar que tanto la coherencia como la cohesión, no son fines en sí mismos, sino que son instrumentales para la intención comunicativa.

Conexión: Está dada por la utilización de conectores que establecen una conexión entre las diferentes partes del texto.

Estructura de un texto

El tema

Responde a la pregunta: ¿de qué trata el texto?, y siempre es lo más amplio que tiene el texto, es como el marco o fondo en torno a lo cual gira el texto.

El título

El título es una frase nominal –vale decir– carente de verbo, que resulta más precisa, clara e inclusiva, en comparación con el TEMA y la IDEA PRINCIPAL. Generalmente se determina el título formulándonos la siguiente pregunta:

¿Qué idea precisa lo leído?

La idea principal

La idea principal de un texto es aquella que expone su contenido más importante; es la idea base de la cual se derivan o desprenden las demás ideas que conforman el texto. La idea principal es una idea general, es decir, no entra en mayores análisis, ni formula ejemplos u otras especificaciones. Por último, la idea principal la podemos determinar generalmente formulándonos la siguiente interrogante:

¿De qué o de quién habla el autor y qué sostiene?

A continuación, te ofrecemos algunos ejemplos:

- ▶ **José Carlos Mariátegui** analizó la realidad nacional desde una perspectiva socialista.
- ▶ **La Revolución cubana** ha logrado combatir efectivamente el analfabetismo.
- ▶ **La leucemia** es una enfermedad caracterizada por el exceso permanente de leucocitos en la sangre.

Verificando el aprendizaje

- ▶ Lee atentamente los textos y responde las preguntas propuestas.

Texto I

Los basiliscos son pequeños lagartos, que no pesan más de noventa gramos, y que viven en los bosques tropicales

de Centroamérica. Miden hasta 20 centímetros y son capaces de caminar asombrosamente sobre el agua a una velocidad de dos metros por segundo. Este hecho era un misterio ya que, aunque son ligeros, no lo son tanto como algunos insectos, que pesan menos de un gramo y que son capaces de sustentarse en el agua por

medio de la tensión artificial provocada por el contacto entre sus finas patas y el líquido.

Jim Glasheen y Thomas McMahon, de la Universidad de Harvard (Estados Unidos), han descubierto el motivo, analizando películas de video en las que un modelo de aluminio de las dimensiones de una pata de un basilisco golpeaba un tanque de agua a diversas velocidades. Hallaron que el animal bate su pata en el aire y golpea la superficie con tanta fuerza y rapidez que crea una bolsa de aire bajo el agua, justo delante de la pata.

La diferencia de presión entre el agua de debajo y esa cavidad de aire temporal impide que las patas se hundan, impulsándolas hacia arriba. La cavidad de aire permite al animal retirar su pata del agua con mucha facilidad para dar el siguiente paso.

Un ser humano de 80 kilos que corriera por el agua tendría que desarrollar una velocidad de 108 kilómetros por hora, y generar una potencia quince veces mayor de la que se origina cuando un corredor avanza cuesta arriba.

1. Es el tema del texto:

- a) Los pequeños
- b) Los lagartos
- c) Los pequeños lagartos
- d) Un estudio basileo
- e) Los basiliscos

Solución:

A lo largo del texto, vemos cómo se señala las características de un animalito llamado basilisco, por lo tanto el tema gira alrededor de ellos.

Rpta.: «e»

2. Es una aseveración incorrecta del texto.

- a) Los basiliscos son seres livianos.
- b) Los basiliscos habitan en los bosques tropicales de Centroamérica.
- c) Los basiliscos han sido estudiados en cierta medida.
- d) Algunos insectos pesan menos de un gramo.
- e) Los basiliscos miden 20 centímetros y son capaces de caminar asombrosamente sobre el agua a una velocidad de dos metros por segundo.

3. La idea principal del texto versa sobre _____.

- a) los basiliscos
- b) un estudio herpetológico
- c) el estudio físico-estructural de los lagartos pequeños
- d) los basiliscos y una misteriosa caracterización intelectual
- e) un esotérico aspecto de los basiliscos

4. El posible autor del texto es _____.

- a) psicólogo
- b) zoólogo microbiano
- c) laringólogo
- d) zoólogo
- e) botánico

5. El vocablo *bate* en el texto se tiene como _____.

- a) palo de béisbol
- b) poeta
- c) dinámico
- d) agita
- e) exulta

Texto II

Pese a que la información es reconocida como uno de los resultados valiosos de la educación, muy pocos maestros se contentarían en considerarla como la única primordial consecuencia de la enseñanza. Se necesita alguna muestra de que los estudiantes puedan hacer algo con sus conocimientos, es decir, que sean capaces de aplicar la información a situaciones y problemas nuevos. También se espera que adquieran técnicas generalizadas para enfrentar distintos asuntos y materias. De esta manera se supone que, frente a un problema o a una situación nueva, podrán elegir la técnica adecuada para encararlos con la información necesaria, tanto en lo que respecta a hechos como a principios. Algunos han denominado a esta actividad «pensamiento crítico», y hubo quienes le dieron el nombre de «soluciones de problemas». En la taxonomía hemos empleado los términos «habilidades intelectuales» y «capacidades técnicas». Su definición operativa más general afirma que el individuo que las posee puede encontrar en su experiencia previa información y las técnicas apropiadas para responder efectivamente al desafío de dificultades y circunstancias distintas.

6. La capacidad técnica sería _____.

- a) la captación de informaciones y nuevas realidades
- b) la facultad para analizar situaciones nuevas y dar soluciones
- c) la capacidad para comprender nuevos problemas
- d) la capacidad para generar las nuevas experiencias
- e) el modo de operar en la solución de nuevos problemas

7. La enseñanza debe desarrollar:

- a) La capacidad perceptiva del alumno
- b) La experiencia científica del alumnado
- c) Las informaciones para encarar problemas
- d) La facultad para recabar informaciones
- e) Las capacidades intelectuales y técnicas

8. La habilidad intelectual tiene por finalidad _____.

- a) la acumulación sistemática de conocimientos nuevos

- b) la comprensión e interpretación de los problemas nuevos
- c) la aplicación de las técnicas a experiencias recientes
- d) la elaboración de nuevas técnicas de información
- e) la solución de problemas y circunstancias distintas

9. El texto argumenta en favor de(l) (la) _____.
- a) desarrollo de aptitudes
 - b) solución de problemas
 - c) pensamiento reflexivo
 - d) capacidad informativa
 - e) aplicación del conocimiento
10. ¿Cuál sería el título apropiado para el texto?
- a) Utilidad de la educación
 - b) Importancia de la educación
 - c) Técnicas para el aprendizaje
 - d) Trascendencias de las informaciones
 - e) Objetivos de la enseñanza

Texto III

Muchas otras disciplinas –entre ellas, la sociología, la geografía humana, la psicología social, la historia, la ciencia política, la economía, la lingüística, la filosofía, la musicología, el arte, la literatura y la arquitectura– se ocupan de nuestro comportamiento cultural, intelectual y estético. Están, además, los llamados «especialistas en áreas» que estudian las lenguas y estilos de vida de determinados pueblos, naciones y regiones: «latinoamericanistas», «indianistas», etc. ¿Cuál es; entonces, el rasgo distintivo de la antropología? Lo que diferencia esta disciplina de las otras es su carácter global y comparativo. Otras disciplinas abordan únicamente un segmento concreto de la experiencia humana o una época o fase concretas de nuestro desarrollo cultural y biológico. Los hallazgos de la antropología, en cambio, no se basan jamás en el estudio de una sola raza, tribu, clase, nación, tiempo y lugar. Los antropólogos insisten, ante todo, en la necesidad de contrastar las conclusiones extraídas del estudio de un grupo humano o de una determinada civilización con datos procedentes de otros grupos o civilizaciones. De esta manera, la importancia de la antropología trasciende los intereses de cualquier tribu, raza, nación o cultura concretas. Desde la perspectiva antropológica, todos los pueblos y culturas revisten el mismo interés como objetos de estudio. Por ello, la antropología se opone al punto de vista de los que creen ser los únicos representantes del género humano, estar en el pináculo del progreso o haber sido elegido por Dios

o la historia para moldear el mundo a su imagen y semejanza.

11. Medularmente, el texto presenta _____.
- a) el método comparativo de las disciplinas
 - b) las especialidades dedicadas al ser humano
 - c) los segmentos de estudio de las disciplinas
 - d) los hallazgos culturales de la antropología
 - e) el rasgo temático distintivo de la antropología
12. En el texto, la palabra *contrastar* tiene el sentido específico de _____.
- a) esclarecer
 - b) explicar
 - c) modificar
 - d) concretar
 - e) comparar
13. Se infiere que la antropología, a diferencia de otras disciplinas, brinda _____.
- a) una perspectiva específica de las acciones humanas
 - b) una visión más completa de la experiencia humana
 - c) un punto de vista concreto del desarrollo humano
 - d) un conocimiento más minucioso de las civilizaciones
 - e) un estudio más puntual de los grupos y razas humanas
14. Es incompatible con el texto afirmar que la antropología _____.
- a) confiere el mismo interés a todos los pueblos y culturas
 - b) por su objeto de estudio, se distingue de otras disciplinas
 - c) en sus estudios, tiene preferencia por el método comparativo
 - d) tiene un especial interés por determinadas civilizaciones
 - e) aspira a llegar a conclusiones universales sobre el hombre
15. Si la antropología se circunscribiera al estudio de un segmento concreto de la experiencia humana, _____.
- a) lograría una mayor trascendencia
 - b) se apoyaría en la comparación
 - c) perdería su carácter integral
 - d) superaría a la ciencia política
 - e) formularía una ley del progreso