



# Materiales Educativos GRATIS

## Historia Universal

## PRIMERO

# APRENDIENDO DE LA HISTORIA

El hombre ha sido protagonista de la historia y ha dejado huellas imborrables que reconocemos y observamos desde su aparición. Gracias a estas manifestaciones podemos comprender la evolución en todos los campos de su desarrollo cultural.

Por ello, la Historia es la ciencia social que estudia los acontecimientos producidos por el hombre (el pasado) y nos permite tener elementos de juicio para poder comprender el presente. Asimismo, su estudio nos permite establecer premisas para un futuro esperanzador.

### I. ¿Por qué la historia se hace ciencia?

- ❖ La Historia nos permite conocer como vivieron los hombres de otras épocas, los acontecimientos que protagonizaron y su influencia en la sociedad.
- ❖ En la Antigüedad, los ancianos reunían a los jóvenes para contarles diferentes acontecimientos: historias y hazañas de su pueblo; el conocimiento sobre su pasado iba transmitiéndose oralmente de una generación a otra. Posteriormente, el hombre comenzó a preocuparse por explicar las causas y consecuencias de estos acontecimientos y surgió la Historia como ciencia.
- ❖ La Historia como ciencia nos explica las causas y consecuencias de los acontecimientos más importantes del pasado del hombre, pero además los analiza y compara para comprender el presente.



**Causas**  
Son los factores que provocarán un hecho



Todo hecho histórico



**Consecuencias**  
Son los efectos que produce este hecho sobre la humanidad.

### 1. Fuentes de la Historia

Para estudiar la historia, el historiador utiliza fuentes; y nosotros, para nuestro aprendizaje escolar, también debemos utilizarlas.

#### ¿Qué son las fuentes?

Son todos los restos, vestigios y manifestaciones de la humanidad. Es muy importante saber clasificar las fuentes; conoceremos dos clasificaciones:

#### a) Fuentes primarias

Son aquellas que se consideran material de primera mano relativo a un fenómeno que se desea investigar. Puede ser fuente primaria un trabajo creado por algún testigo presencial o protagonista de un evento histórico. También pueden incluirse objetos físicos (como monedas), artículos periodísticos, cartas o diarios personales, industria lítica, crónicas, etc.

#### b) Fuentes secundarias

Son textos basados en fuentes primarias, e implican generalización, análisis, síntesis, interpretación o evaluación. En el estudio de la Historia, las fuentes secundarias son aquellos documentos que no fueron escritos contemporáneamente con los sucesos estudiados.

## Tipos de fuentes

### a) Fuentes orales

Son testimonios en forma oral transmitidos de generación a generación. Por lo tanto, sufren modificaciones. Ejemplos: mitos, leyendas, cuentos, relatos, poemas, canciones, refranes, etc.

### b) Fuentes escritas

Son los restos impresos sobre una superficie (papel, piedra, arcilla, etc.), ya sean realizados a mano o mediante una imprenta. Ejemplos: libros, cartas, revistas, periódicos, memorias, tratados, documentos legales, etc.

### c) Fuentes materiales

Constituyen una enorme variedad de restos que pueden ser tangibles y visibles. También se les llama «monumentales», aunque no solo lo constituyen restos arquitectónicos, como los templos y castillos, sino también restos de cerámica, tejidos, fósiles, etc. Este tipo de fuentes son estudiadas por los arqueólogos.

### d) Fuentes audiovisuales

Han sido utilizadas por los historiadores a partir de fines del siglo XIX. Están conformadas por los videos, grabaciones, discos e incluso fotografías que nos ayudan a reconstituir hechos del pasado reciente.

## 2. Ciencias auxiliares de la Historia

Son ciencias que ayudan al historiador a procesar e interpretar mejor los hechos históricos de acuerdo con el objeto de estudio que tiene cada una de estas ciencias.

Entre las principales ciencias tenemos:

- a) **Geografía:** Ciencia que describe las características del medio geográfico en el cual se desarrollaron los hechos que se estudian.
- b) **Arqueología:** Ciencia que se encarga de la excavación y estudio de materiales del pasado.
- c) **Paleontología:** Ciencia que analiza los restos fósiles de los seres orgánicos de épocas pasadas.

## 3. Disciplinas auxiliares de la Historia

Así como las ciencias sociales ayudan a una mejor interpretación de los hechos, existen disciplinas que colaboran en la profundización y comprensión de los patrones de estudio del historiador.

Entre las principales disciplinas tenemos:

- a) **Cronología:** Tiene por objeto periodificar y ordenar los sucesos históricos en un marco de referencia temporal, tal como los calendarios.
- b) **Heráldica:** Se encarga del estudio de los escudos familiares.
- c) **Numismática:** Estudia las monedas.

## 4. Importancia de la Historia

- Forma al hombre para que adquiriera conciencia de responsabilidad.
- Nos permite conocer la verdad de los hechos ocurridos en el pasado.
- Nos permite tener conciencia del presente, aprovechar sus experiencias y prepararnos para el futuro.
- Nos incentiva tener un juicio crítico.
- Nos da perspectivas para la construcción de un mundo mejor.

## 5. ¿Quién divide la historia así?

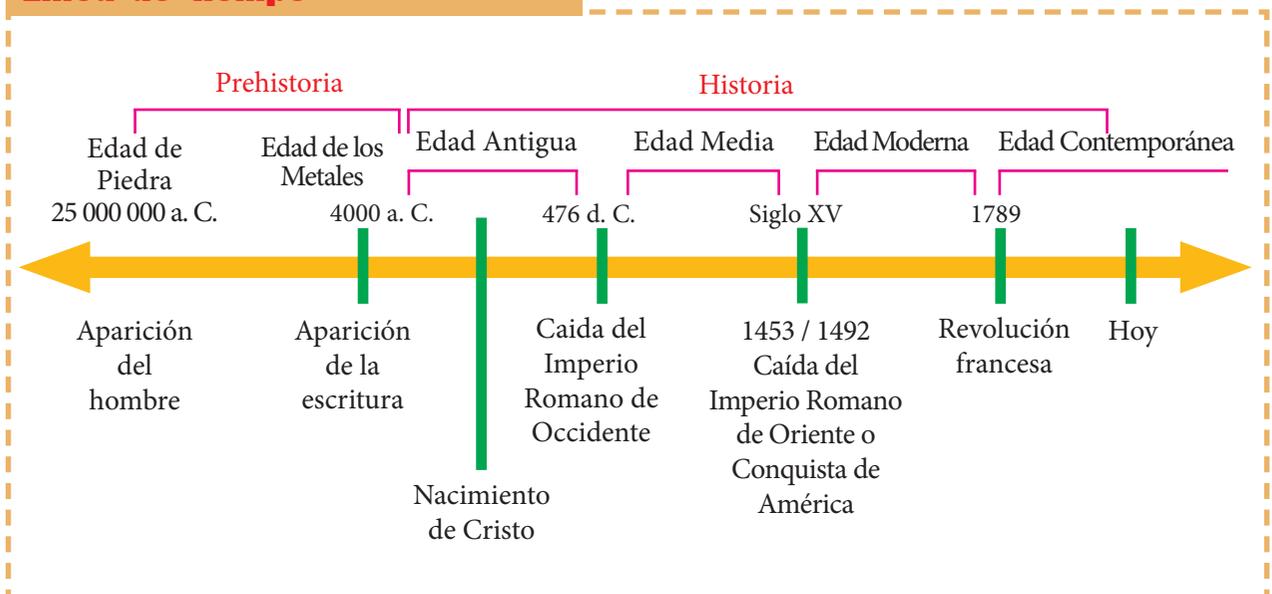
Los historiadores; pero, ¿por qué lo hacen? Para estudiarla mejor; es sencillo estudiar algo si los fragmentamos, ya que podemos observar mejor los detalles.

- Por ejemplo, mostramos la división clásica hecha por Cristóbal Keller:



Edades	Inicio	Final	Años comprendidos	Relación con la Historia del Perú
Antigua	4000 a. C. Aparición de las grandes civilizaciones (escritura)	476 d. C. Caída del Imperio romano de Occidente	4476 años aproximadamente	Primeros pobladores. Periodo Formativo. Primer Horizonte Cultural.
Media	476 d. C. Caída del Imperio romano de Occidente	1453 d. C. Caída de Romano de Oriente	977 años aproximadamente	Altas culturas. Tahuantinsuyo.
Moderna	1453 d. C. Caída del Imperio romano de Oriente	1789 d. C. Revolución Francesa	336 años aproximadamente	Invasión española. Virreinato.
Contemporánea	1789 d. C. Revolución francesa			Proceso de Independencia. República.

## Línea de tiempo



## Retroalimentación

1. ¿Qué es la Historia?

2. ¿Qué son las fuentes de la Historia?

3. ¿Cuáles son las edades de la Historia?

4. ¿Cuál es la importancia de la Historia?

## Trabajando en clase

### ¿Es importante la Historia?

Siempre que nos ponemos a estudiar la Historia nos fijamos en los hechos acontecidos en el pasado, los personajes históricos importantes, los pueblos o civilizaciones que tuvieron importancia en algún tiempo remoto, pero no se trata solamente de esto; al comprender la Historia podemos entender como es el mundo en este momento.

Estudiando la Historia podemos comprender porque África es un continente subdesarrollado, o porque la India se independizó de Inglaterra. También podemos comprender porque los países luchan por territorio, como es el caso de Palestina e Israel.

La historia es como una cebolla. Conviene conocer las capas externas que nos hablan de forma global de lo que ocurrió, y a medida que profundizamos y vamos conociendo más vamos pelando el resto de capas. La Historia puede conocerse por encima o en profundidad. Por último, queda hacer una reflexión: Quizás no sepamos mucho sobre la Historia, no conozcamos los detalles, pero ahora, nosotros mismos estamos haciendo Historia.



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es importante la Historia?

---

---

---

2. ¿Crees que nosotros podemos hacer Historia?

---

---

---

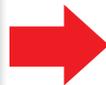


3. Observa las imágenes y escribe el tipo de fuente al que pertenecen.



Blank writing area with four horizontal blue lines.

Blank writing area with four horizontal blue lines.



Blank writing area with four horizontal blue lines.

Blank writing area with four horizontal blue lines.



## Verificando el aprendizaje

- Las \_\_\_\_\_ son los restos o vestigios de la humanidad.
  - fuentes históricas
  - historia
  - ciencias auxiliares
  - disciplinas auxiliares
  - edades de la historia
- Hecho histórico que inicia la Edad Media:
  - Caída del Imperio romano de Oriente
  - Caída del Imperio romano de Occidente
  - Aparición de la escritura
  - Inicio de la Revolución francesa
  - Aparición del hombre
- Ciencia que se encarga de la excavación y estudio de los materiales del pasado:
  - Geografía
  - Arqueología
  - Paleontología
  - Geología
  - Demografía
- La Historia es una ciencia \_\_\_\_\_ que estudia los acontecimientos producidos por el hombre.
  - natural
  - física
  - química
  - biológica
  - social
- Los libros, cartas, revistas y periódicos son fuentes \_\_\_\_\_.
  - materiales
  - escritas
  - orales
  - monumentales
  - audiovisuales
- No forma parte de las edades correspondientes a la división clásica de la historia.
  - Antigua
  - Media
  - Contemporánea
  - Moderna
  - Científica
- Las pirámides de Egipto son una fuente \_\_\_\_\_.
  - escrita
  - moderna
  - audiovisual
  - material
  - oral
- Son restos impresos sobre una superficie.
  - Fuentes audiovisuales
  - Fuentes orales
  - Fuentes materiales
  - Fuentes modernas
  - Fuentes escritas
- Ciencia que analiza los restos fósiles de los seres orgánicos de épocas pasadas:
  - Numismática
  - Geología
  - Paleontología
  - Geografía
  - Demografía
- Disciplina auxiliar de la historia que estudia los escudos familiares.
  - Filatelia
  - Genealogía
  - Paleografía
  - Heráldica
  - Numismática

