



# Materiales Educativos GRATIS

## Razonamiento Verbal

## SEGUNDO

# COMPRENSIÓN DE TEXTOS (REPASO)

### Comprensión de textos: tema, título, idea principal

El texto es la unidad fundamental en el proceso de comunicación, tanto oral como escrito, que a su vez está compuesto por signos, posee coherencia e intención comunicativa, y es de carácter social.

#### Estructura

- ▶ **Tema** es el asunto general que desarrolla un texto. Responde a la pregunta: *¿De qué trata el texto?*  
Ejemplo: *José Carlos Mariátegui*
- ▶ **El título** busca en primera instancia inquietar al lector para atraerlo a la lectura del texto. El título representa la visión más global de la obra. Responde a la pregunta: *¿Qué idea precisa lo leído?*  
Ejemplo:  
*José Carlos Mariátegui y su visión socialista del Perú.*

- ▶ La **idea principal** es aquella que expresa en su esencia lo que el autor quiere transmitir. Constituye la causa principal del desarrollo de las ideas subsiguientes, y su eliminación provocaría que el resto del texto no tuviera sentido.

Responde a la pregunta: *¿De qué o de quién habla el autor y qué sostiene?*

Ejemplo: *José Carlos Mariátegui analizó la realidad nacional desde una perspectiva socialista.*

Por ejemplo:

La cartografía es la ciencia que tiene por objeto la representación, a una escala determinada, de la superficie de la Tierra, es decir, la elaboración de mapas.

- ❖ ¿De qué nos habla el texto?  
Concepto de cartografía = tema
- ❖ ¿Qué se dice sobre el tema?

**Idea principal:** La cartografía es la ciencia que representa la Tierra a través de mapas.

## Verificando el aprendizaje

- ▶ Comprensión de Lectura: Lee los siguientes textos y responde las preguntas.

### Texto I

La caza, al igual que la pesca, fue desde siempre una actividad colectiva. La ayuda mutua contribuía a consolidar las relaciones sociales del grupo. En la Antigüedad, el curaca tenía autoridad para enviar a su gente a la caza, y el producto obtenido era repartido equitativamente. En la actualidad, se practica la caza con la ayuda de perros que persiguen al animal hasta acorralarlo y obligarlo a mostrarse ante el cazador. Aquellos nativos de escaso contacto con el mundo occidental o que no poseen armas de fuego, cazan aún con arco y flecha. Poseen una extraordinaria habilidad en su manejo, pudiendo alcanzar a una presa del tamaño de un ave o un mono pequeño situado a 30 metros de distancia.

Para la caza de animales grandes del tamaño de un mono maquisapa o mayores, se emplean flechas de punta lanceolada de paca o bambú. Para los monos pequeños, aves y roedores medianos se utilizan flechas con puntas de chonta o hueso. La cacería es, por sus características y entorno, todo un espectáculo ancestral, que muy pocos hombres de la ciudad han tenido la suerte de presenciar.



1. Según el texto, la cacería contribuía a \_\_\_\_\_.
- enriquecer al curaca
  - consolidar las relaciones sociales
  - delegar funciones al grupo
  - establecer contacto con el mundo
  - utilizar armas de fuego

**Resolución:**

Según el texto, la caza era una actividad colectiva y de ayuda mutua, por ende, ayudaba a consolidar las relaciones sociales dentro del grupo.

Rpta.: b

2. Los nativos usaban flechas de punta lanceolada para cazar:
- Tortugas y elefantes
  - Aves y monos pequeños
  - Pequeños roedores
  - Animales grandes
  - Aves de rapiña

3. Fundamentalmente, el texto resalta que \_\_\_\_\_.
- la cacería es una actividad propia de autoridades.
  - los hombres de la ciudad han olvidado la cacería
  - es práctico cazar con la ayuda de los perros
  - los nativos son incapaces de usar armas de fuego
  - la caza es una actividad colectiva desde la Antigüedad

4. El término *colectiva* se puede reemplazar por \_\_\_\_\_.
- nacional
  - enriquecida
  - social
  - sumada
  - compuesta

5. Relaciona los siguientes temas con su idea principal:  
Tema: idea principal
- José Carlos Mariátegui (\_\_\_) es una enfermedad caracterizada por el exceso permanente de leucocitos en la sangre.
  - La Revolución cubana (\_\_\_) analizó la realidad nacional desde una perspectiva socialista.
  - La leucemia (\_\_\_) exige que nos comprometamos con los problemas que afectan la existencia de los demás.
  - La solidaridad (\_\_\_) estableció nuevas leyes.
  - Einstein a partir de la teoría de la relatividad (\_\_\_) ha logrado combatir efectivamente el analfabetismo.

- Lee los siguientes textos y responde las preguntas.

**Texto II**

Nacimiento y muerte pertenecen igualmente a la vida y se contrapesan. El uno es la condición de la otra. Forman los dos extremos, los dos polos de todas las manifestaciones de la vida. Esto es lo que la más sabia de las mitologías, la de la India, da y expresa con el símbolo del collar de cabezas de muertos, atributo otorgado a Siva, el dios de la destrucción. Nos referimos al lingam, órgano y símbolo de la generación. El amor, por otro lado, es la compensación de la muerte, su correlativo esencial. Se neutralizan, se suprimen el uno al otro. Por eso, los griegos y los romanos adornaban esos preciosos sarcófagos en los que aún hoy vemos, en bajosrelieves, figuras de fiestas, danzas, bodas, cazas, combates de animales, bacanales, etc. En otras palabras, imágenes de la vida más alegre, más animada, más intensa, grupos voluptuosos y hasta sátiros ayuntados con cabras. Su objeto era evidentemente llamar la atención al espíritu de la manera más sensible por el contraste entre la muerte del hombre, a quien se llora encerrado en la tumba y la vida inmortal de la naturaleza.



6. Principalmente, el texto se refiere \_\_\_\_\_.
- al motivo de las manifestaciones artísticas, religiosas y funerarias
  - a las estrategias artísticas para atenuar los efectos de la muerte
  - al equilibrio entre el nacimiento, el amor y la muerte
  - a la ornamentación de los sepulcros griegos y romanos
  - al trasfondo de las expresiones simbólicas de la mitología hindú
7. En el texto, el término *voluptuosos* puede ser reemplazado por \_\_\_\_\_.
- exagerados
  - joviales
  - enfermos
  - sensuales
  - degenerados

### Texto III

En los lugares más inhóspitos de nuestros Andes, especies perfectamente adaptadas al medio se han desarrollado para conformar los hoy llamados «camélidos americanos»: dos especies domesticadas por el hombre hace miles de años (la llama y la alpaca), y dos especies que permanecen en estado silvestre (la vicuña y el guanaco). Estos animales han llegado a tal grado de adaptación con su entorno que logran, por ejemplo, digerir los duros pastos de la puna con un 25% más de eficiencia que los ovinos. Por su manera de alimentarse, cortando y no arrancando los tallos causan menor daño a la planta, evitando la degradación de los pastizales, a diferencia de los cascos cortantes del ganado vacuno y las pezuñas de los ovinos. Finalmente, se encuentran diferenciados para vivir en los variados ambientes de los Andes, evitando la competencia entre especies. Así, mientras la vicuña prefiere las zonas altas y áridas donde no pueden vivir otros camélidos, la alpaca habita los bofedales y zonas húmedas, y la llama las laderas. Los guanacos, por su parte, prefieren las zonas desérticas y casi carentes de vegetación.



8. Según el texto, el grupo de camélidos americanos está conformado por \_\_\_\_\_.
- camello, venado, guanaco y zorro
  - caballo, burro, asno y mula
  - alpaca, oveja, cabra y chivo
  - vaca, vicuña, llama y siervo
  - llama, alpaca, vicuña y guanaco
9. Se infiere que las pezuñas almohadilladas de los camélidos americanos les permiten \_\_\_\_\_.
- caminar sin erosionar las praderas
  - subir con dificultad los cerros
  - correr sin hacer ruidos molestos
  - cortar el pasto de las praderas
  - dormir sin resbalarse cuando llueve
10. El término *inhóspitos*, en el texto, puede reemplazarse por \_\_\_\_\_.
- desérticos
  - fértiles
  - frondosos
  - pedregosos
  - sospechosos

### Texto IV

Las termitas, una especie de insectos, pueden ocasionar muchos daños a las estructuras hechas de madera. Estas criaturas minúsculas viven bajo la tierra y se abren paso hacia la madera, penetrando en los árboles y casas viejas. Una vez infiltradas en su interior, las obreras comienzan a devorar la madera, y muchas veces ocurre que las termitas pasan inadvertidas hasta que el daño ya está hecho.

11. El tema del texto es:

---

---

12. Un título adecuado para el texto es:

---

---

13. La idea principal del texto es:

- Pueden causar muchos daños a las estructuras hechas de madera.
- Estas criaturas minúsculas viven bajo la tierra y se abren paso hacia la madera
- Una vez infiltradas en su exterior, las obreras comienzan a devorar la madera.
- Ocasionar muchos daños bajo la tierra penetrando por el agua.
- penetrando en los árboles y casas viejas.

### Texto V

Antes de comenzar el examen del aspecto psicológico del egoísmo y del amor a sí mismo, debemos destacar la falacia lógica que implica la tesis de que el amor a los demás y el amor a uno mismo se excluyen recíprocamente. Si es una virtud amar al prójimo como a uno mismo, debe serlo también –y no un vicio– que me ame a mí mismo, puesto que también yo soy un ser humano. No hay ningún concepto del hombre en el que el yo no esté incluido. Una doctrina que proclama tal exclusión demuestra ser intrínsecamente contradictoria. La idea expresada en el precepto bíblico «Ama a tu prójimo como a ti mismo», implica que el respeto por la propia integridad y unicidad, el amor y la comprensión del propio sí mismo, no pueden separarse del respeto, el amor y la comprensión al otro. El amor a sí mismo está inseparablemente ligado al amor a cualquier otro ser.

14. ¿Cuál de los siguientes enunciados resume mejor el texto?

- a) Es una virtud que yo ame a los demás y a mí mismo.
- b) Comprender al otro es una virtud humana.
- c) Si amo a los demás, resulta que no puedo amarme a mí mismo.
- d) Yo debo amar, respetar y comprenderme siempre a mí mismo.
- e) El amor a sí mismo implica amar a los demás.

15. ¿Cuál de los siguientes enunciados resume mejor el texto?

- a) Comprender al otro es una virtud humana.

b) El amor a sí mismo implica amar a los demás.

c) Amar a los demás es mejor que amarse a sí mismo.

d) Amarme a mí mismo es la única posibilidad.

e) Amar a los demás es una virtud excepcional.

**Resolución:**

Según el autor del texto, el amor a sí mismo está inseparablemente ligado al amor a cualquier otro ser.

Amar a alguien es la realización y concentración del poder amar.

Amar a una persona implica amar al hombre como tal; por ello, la respuesta es la «b».