



Materiales Educativos GRATIS

Competencia Lingüística

QUINTO

ACENTUACIÓN GENERAL Y ESPECIAL

ACENTO

Rasgo prosódico mediante el cual se destaca una sílaba de una palabra frente a las demás que la componen o una unidad lingüística frente a otras de su mismo nivel.

Es la mayor inflexión de voz con que se pronuncia una determinada sílaba de una palabra. El acento se ubica en la sílaba tónica.

I. CLASES

1. Acento prosódico

Se nota solamente en la pronunciación. Ej.:

- Ve- lo - ci - *dad*
- Su - pe - rior

2. Acento ortográfico

Se nota por el uso de la tilde (´). Ej.:

- Cá - ma - ra
- E- xí - ge - le

II. CLASIFICACIÓN DE LA ACENTUACIÓN

1. Acentuación general o común

A. Agudas u oxítonas

Son aquellas que llevan el acento en la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en “n”, “s” o vocales.

Ejemplos:

- * Ten - sión
- * In - ten - si - dad
- * In - glés
- * Al - fi - ler

Excepto terminados en grupo consonántico

- * Ca - nals
- * I - sern

B. Graves o llanas o paroxítonas

Son aquellas que llevan el acento en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en cualquier consonante excepto “n”, “s” o vocales.

Ejemplos:

- * Al - mi - bar

- * Di - bu - ja - ron
- * Hués - ped
- * U- sas

Llevan tilde cuando terminan en grupo consonántico.

- * Bí - ceps
- * Fór - ceps, etc

C. Esdrújulas o proparoxítonas

Son Aquellas que llevan acento en la antepenúltima sílaba. Estos se acentúan ortográficamente sin excepción.

Ejemplos:

- * Án - fo - ra
- * Ál - ge - bra

D. Sobresdrújulas o superproparoxítonas

Son aquellas que llevan el acento en la anterior a la antepenúltima sílaba. Estas se acentúan ortográficamente sin excepción.

Ejemplos:

- * Con - sí - gue - te - la
- * Dí - ga - se - le

2. Tildación de palabras compuestas

A. Tildación de vocablos fusionados en uno solo

- * Décimo + Sétimo = decimosétimo
- * Balón + cesto = baloncesto
- * Río + platense = rioplatense
- * Cama + cuna = camacuna

Cuando se fusionan dos vocablos simples para formar uno, el primero pierde su acento (prosódico u ortográfico) y el segundo conserva su acento como siempre lo tenía.

B. Tildación de vocablos unidos por guion

- * técnico - pedagógico
- * ítalo - germánico
- * teórico - práctico
- * anglo - soviético

Los compuestos de dos o más adjetivos unidos por guion, cada elemento conserva su acento (ortográfico o prosódico).

C. Tildación de vocablos adverbializados

- * dócil + mente = dócilmente
- * común + mente = comúnmente
- * rápido + mente = rápidamente
- * suave + mente = suavemente

Llamamos vocablo adverbializado a la palabra junta al sufijo-mente, para formar adverbio modal. El primer componente conserva la tilde que como siempre tenía.

D. Tildación robórica o disolvente

La que se emplea para indicar el hiato acentual. Esto se produce cuando hay en una palabra una vocal abierta átona y una cerrada tónica.

Ejemplos: Caída; Geometría

Verificando el aprendizaje

Nivel básico

1. ¿Qué palabras deben llevar tilde?

- a) Distraido - calle
- b) Veintidos - sapiens
- c) Oimos - Matildita
- d) Friito- realmente
- e) Beneplacito – entreganosla

Resolución:

Todas las palabras esdrújulas o sobreesdrújulas castellanas o castellanizadas se deben tildar.

Rpta.: e

2. Ubique la alternativa que contiene solo palabras paroxítonas.

- a) Alegre, divertido y noctámbulo
- b) Oraciones, cánticos y ruegos
- c) Salud, educación y trabajo
- d) Vino, vio y venció
- e) Carabina, lápiz y examen

3. Marque la alternativa donde el acento cumple la función distintiva.

- a) Devolverán el dinero.
- b) Ella usará el hábito.
- c) Ellos gritaron mucho por lo gélido.
- d) Yo solo tomo agua mineral.
- e) Deseo jugar muy temprano.

4. Marque la alternativa donde todas las palabras están escritas correctamente.

- a) Alhelí, aúllar, carnicería, dio
- b) Séis, area, ciempiés, ágil
- c) Adiós, cráter, paraíso, sílbar
- d) Casuística, egoísta, código, apreciáis
- e) Nectar, húsares, Juanjuí, dócilmente

5. Marque la alternativa correctamente escrita.

- a) Éste niño es muy locuaz.
- b) Creo que él fue audáz.
- c) No hagas éso nunca más.
- d) Con ésto sera suficiente.
- e) Aquella mujer es bonita.

Nivel intermedio

6. Señale lo correcto.

- a) Tenia un poster de Riky Martin.
- b) Y se mostro pusilánime en la reunion.
- c) No era un mendígo sino un avaro.
- d) Estuvo difícil el exámen.
- e) Con ejercicios conseguí los cuádriceps de Caicedo.

7. Marque la opción en la que hay escritura correcta.

- a) Peruano - aleman
- b) Ríoplatense
- c) Soviético - japonés
- d) Décimoseptimo
- e) Prioritariamente

8. Señale lo correcto.
- Con tu tesis crítico-descriptiva se ha graduado como fisicomatemático.
 - Con tu tesis crítico-descriptivo se ha graduado cómo fisicomatemático.
 - Con tu tesis crítico-descriptiva se ha graduado como fisicomatemático.
 - Con tu tesis crítico-descriptiva se ha graduado como fisicomatemático.
 - Con tu tesis crítico-descriptiva se ha graduado como fisicomatemático.
9. Señale la alternativa correctamente tildada.
- Estuvo donde conociste al alférez.
 - Dime si traes tu maletín.
 - Se puso botox para borrar sus arrugas.
 - Será para Oscar que lo necesita.
 - Mi alma matér es Pámer.
10. Marque la alternativa donde haya uso correcto del acento ortográfico.
- Nunca me gustaron ese tipo de examénes.
 - Discutimos la estrategia en el interín.
 - A la última tentación, Jesús resistió.
 - No se presentó el jurista italo - americano.
 - Deberías ser consciente de su estres.

Nivel avanzado

11. Marque la alternativa correctamente usado el acento ortográfico.
- Toco un solo de piano.
 - Vive triste desde que te fuíste.
 - Iré sólamente aunque no lo creas.
 - Vive sólo y solamente de sus rentas.
 - No hornéa pan con bromato.
- Resolución:**
Según el OLE 10 no es necesaria la tilde sobre la palabra *solo*.
Rpta.: a
12. Seleccione la opción donde se presenta tildación correcta.
- Dijo que no vendria a la reunión.
 - Me envió veintiséis álbumes.
 - Se sabe que no hubo reunion.
 - Muy témprano se retiró anoche.
 - Tiene un enorme cicatríz.

13. En la siguiente lista de palabras: *pasaba, lápiz, pú-blico, ejército, meridiano, acumula, alcohol, bene-ficio*, tenemos _____.
- 3 agudas, 3 llanas, 2 esdrújulas
 - 1 aguda, 5 llanas, 2 esdrújulas
 - Ninguna aguda, 6 llanas, 2 esdrújulas
 - 2 agudas, 6 graves, ninguna esdrújula
 - 1 aguda, 6 llanas, 1 esdrújula
14. ¿En qué lista todas las palabras deben ser tildadas?
- Futil, plastificado, asesino, hoja
 - Aullido, regimenes, ademan, solar
 - Regimenes, torpeza, camion, temprano
 - Examenes, futil, interin, razon
 - Folder, senil, procer, condor
15. ¿En qué lista todas las palabras están correctamente escritas?
- Rompér, anís, además, héroe
 - Anuncia, cárcel, ebrío, déme
 - Óleo, frágil, jóvenes, démelo
 - Nácar, ávaro, táctil, mutuo
 - Délo, fuiste, petróleo, sepaís
16. Déficit : crisis
- Sol : Voz
 - Ratón : Amistad
 - Color : Amor
 - ínterin : Deseo
 - Tarot : Emoción
17. Marque la alternativa correcta.
- Las palabras terminadas en -mente son siempre graves o llanas
 - Ningún monosílabo tiene acento.
 - Siempre que una palabra aguda termine en s, se tilda.
 - Cuando la última letra de una palabra grave es s jamás se debe tildar.
- a) V V V V c) V V F F e) F F F F
b) V F F V d) F F V V
18. Es una palabra ditónica.
- Antiguamente
 - Clemente
 - Rompeolas
 - Desfibrilador
 - Antipreuniversitario

19. Indique la serie en la que las tres palabras deben llevar tilde.

- a) Biceps – fragil – baul
- b) Virgen – examen – arbol
- c) Tiroides – craneo – matriz
- d) Incluido – cesped – area
- e) Heroe – cancion – azul

20. Señale la alternativa en la que aparecen, exclusivamente, palabras agudas.

- a) Reloj – puerta – abdomen
- b) Papel – regla – tajador
- c) Marfil – alcohol – amor
- d) Avestruz – oficio – aroma
- e) Feliz – crisis - herida