



Materiales Educativos GRATIS

Competencia Lingüística TERCERO

ACENTUACIÓN DISOLVENTE, ENFÁTICA Y DIATÓNICA

TILDE DISOLVENTE O ROBÚRICA

Es la tilde que se aplica para disolver el diptongo, es decir, se aplica en aquellas palabras polisílabas donde hay hiato acentual.

Las palabras con hiato formado por una vocal cerrada tónica y una vocal abierta átona, o por una vocal abierta átona y una cerrada tónica, siempre llevan tilde sobre la vocal cerrada, con independencia de que lo exijan o no las reglas generales de acentuación: *lejía, grúa, insinúe, dúo, ríe, hematíe, laúd, ataúd, raíz, feúcho, caféina, egoísmo, oír*.

La presencia de una hache intercalada no exime de la obligación de tildar la vocal tónica del hiato: *búho, ahíto, prohíbe*.

TILDE ENFÁTICA

Es la que diferencia la pronunciación de ciertas palabras, es decir, su entonación; no diferencia clases gramaticales.

Se utiliza en los pronombres interrogativos y exclamativos, cuando estos tienen sentido interrogativo o exclamativo.

con tilde enfática	sin tilde enfática
<i>¿Qué quieres hacer? ¡Qué delicioso está esto, Toño! Quisiera saber qué ingredientes tiene.</i>	<i>La tarea que desarrollaste estaba incompleta.</i>
<i>¿Cuál de estas prefieres?</i>	<i>Tal cual le dijiste, vino.</i>
<i>¿Quién lo hace mejor?</i>	<i>Ingresó quien tenía las entradas vigentes.</i>
<i>¡Cuánto te extraño, Hubner!</i>	<i>Se fue en cuanto pudo.</i>
<i>¿Dónde nos vimos por última vez?</i>	<i>Fue donde estudiamos.</i>
<i>¿Cómo sucedió todo?</i>	<i>Tal como lo dijiste, sucedió.</i>

Advertencia pre

No siempre una estructura interrogativa o exclamativa directa escrita entre signos de interrogación o exclamación va introducida por un interrogativo o exclamativo tónicos. Hay veces que estas estructuras están encabezadas por conjunciones o por relativos átonos que precisamente por su condición de palabras átonas se escriben sin tilde:

¿Que no sabes quién es Wílber?, pues es el más sensato.

¿A que no sabes que es amigo de Dany?

¡Que viva esa amistad!

TILDE DIATÓNICA

Es la que se coloca en las palabras que presentan de manera excepcional dos sílabas tónicas, la del adjetivo y la de la terminación:

Hábil + mente → hábilmente

Feliz + mente → felizmente

Tranquila + mente → tranquilamente

Rápida + mente → rápidamente

Información adicional

Esta pauta es excepcional porque tiene en cuenta el acento prosódico del primer componente; si tuviera únicamente en cuenta la sílaba tónica de la terminación “-mente” ninguno de estos adverbios se escribiría con tilde por tratarse de voces llanas acabadas en vocal.

Verificando el aprendizaje

Nivel Básico

1. Señala la palabra que presenta doble acentuación.
- | | |
|-----------|---------------|
| a) Bíceps | d) Suavemente |
| b) Tictac | e) Tríceps |
| c) Mamuts | |

Resolución:

Las palabras **diatónicas** son las que tienen dos acentos prosódicos. Todos los adverbios terminados en “-mente”, y solo ellos, son diatónicos y deben pronunciarse con dos acentos, como si fueran dos palabras distintas.

Rpta. d

2. Señala la palabra que no es diatónica.
- | | |
|----------------|---------------|
| a) Felizmente | d) Demente |
| b) Hábilmente | e) Velozmente |
| c) Rápidamente | |
3. Señala la alternativa que presenta tilde enfática (se omiten tildes).
- a) ¡Que viva el Perú!
b) ¿A que no sabes lo que en la iglesia pasó?
c) ¿Que no sabes quién es Antonio Hurtado?
d) No sé que es lo que te sucede, Lhía.
e) ¡Que viva el santo!
4. Señala la alternativa que presenta una palabra con tilde disolvente.
- a) ¿Qué te sucede, Normita?
b) ¿Por qué molestas tanto?
c) Déjalo en paz.
d) No entiendes que Lhía es su hija.
e) Dale más atención a Cristina.

5. Señala la palabra que necesita de tilde rubórica.
- | | |
|-------------|-------------|
| a) Cromlech | d) Elegiria |
| b) Modem | e) Records |
| c) Llanten | |

Nivel Intermedio

6. Señala la alternativa que presenta una palabra subrayada con tilde rubórica.
- a) A mí me avisaron demasiado tarde.
b) Ella realiza sus tareas con emoción.
c) No sé por qué se oye mucho ruido.
d) Existen más de doscientas clases de búhos.
e) Su tamaño varía según su especie, el más pequeño es el mochuelo que mide 13,5 cm.

7. Señala la alternativa que presenta tilde enfática.
- a) Tal como me indicaste, encontré el camino hacia su casa.
b) Sucedió donde menos lo esperábamos.
c) Comió en cuanto pudo.
d) ¡Cuánto te quiero, mi amor!
e) Ingresó a la universidad quien estudió con esfuerzo y dedicación.

8. Señala la alternativa que no presenta una tilde enfática.
- a) ¿Quién conoce la casa de Wilber?
b) ¡Qué rico está esto!
c) El secreto que me contó ya era público.
d) ¿Cómo se encontrará mi querida amiga Marilú?
e) ¿Qué te sucede, amiga?

9. Señala la palabra que no presenta acentuación diatónica.
- a) Calmadamente
b) Mente
c) Torpemente
d) Sigilosamente
e) Sencillamente

10. Señala la palabra que continúa en la siguiente serie: *dulcemente, pollería, movería, relojería, ágilmente, sabía, _____*.
- | | |
|----------------|---------------|
| a) campeón | d) corazón |
| b) sufriría | e) hábilmente |
| c) rápidamente | |

Nivel Avanzado

11. Indica la alternativa en la cual ninguna de las palabras debería llevar tilde.

UNMSM 2010-II

- a) No nos dijeron nunca por que se fueron temprano.
b) Dime quienes respondieron a tu llamado, por favor
c) Fueron declarados culpables quienes se alejaron.
d) Porque no fueron, no supieron como los sancionaron.
e) No nos dijeron que hicieron, cuando fueron al paseo.

Resolución:

Quienes se usan solamente para referirse a seres humanos y no lleva tilde en la alternativa «c» porque son pronombres relativos.

Rpta. c

12. Señala la opción que presenta uso correcto de la tildación.

UNMSM 2009-I

- a) Segmento oblicuo
- b) Director destituído
- c) Noche de plenilúanio
- d) Nieves perpétuas
- e) Proveído favorable

13. En el siguiente enunciado: «No se quienes son ni para que vienen. Preguntales que quieren y como podemos ayudarlos. Mas no le informe nada de esto ni de aquello», el número total de palabras que deben llevar tilde es _____.

UNI 2008-I

- a) seis
- b) siete
- c) ocho
- d) nueve
- e) diez

14. Señala la opción que presenta uso correcto de la tildación.

- a) Trabajo contínuo
- b) Término excluído
- c) Ardúo trabajo
- d) Mejoría absoluta
- e) Tarea disminuída

15. Indica la alternativa en la cual ninguna de las palabras debería llevar tilde.

- a) Me dijeron el porque de su tardanza.
- b) ¿Donde naciste, Sofia?
- c) Nunca supo como llego hasta este lugar.
- d) No me conto que hizo cuando fue sorprendida en aquel lugar.
- e) Quienes llegaron temprano, tuvieron menos problemas para entender la clase de Competencia.